

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目 國語 (融入特需-學習 策略)	每週節數 3	班級/組別 G1 甲	授課教師 程于娜
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作 特學 2-I-1 遵守學習規範 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試				
學習 內容	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能 Ad-I-2 篇章的大意 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵 特學 B-I-1 學習規範和行為 特學 D-I-1 考試或作業的指導語				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版首冊第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	首冊-第壹單元 第一課踢躑踢	1. 認讀、書寫單符：ㄅ ㄇ ㄉ ㄚ ㄚ 2. 認讀、書寫結合韻：壓			
2	首冊-第壹單元 第二課木馬	1. 認讀、書寫單符：ㄉ ㄨ ㄛ ㄝ 2. 認讀、書寫結合韻：耶邀挖			

3	首冊-第壹單元 第三課晚安	1. 認讀、書寫單符：夕夕厂口夕 2. 認讀、書寫結合韻：灣約
4	首冊-第壹單元 第四課紙飛機	1. 認讀、書寫單符：匕乃り出ちせへ 2. 認讀、書寫結合韻：
5	首冊-第貳單元 第五課好漂亮	1. 認讀、書寫單符：丁夕尸巾尤 2. 認讀、書寫結合韻：央汪
6	首冊-第貳單元 第六課剪刀石頭布	1. 認讀、書寫單符：《乙乃又 2. 認讀、書寫結合韻：優菸窩
7	首冊-第貳單元 第七課布萊梅樂隊	1. 認讀、書寫單符：く日△ 2. 認讀、書寫結合韻：哨威翁
8	首冊-第參單元 第八課小蝌蚪找媽媽	1. 認讀、書寫單符：巧ムㄣ 2. 認讀、書寫結合韻：應溫淵
9	首冊-第參單元 第九課動物狂歡節	1. 認讀、書寫單符：儿 2. 認讀、書寫結合韻：喺因歪暈傭
10	首冊-總複習	使用注音拼讀，練習唸讀文章
11	第壹單元 第一課魔法文字	1. 認讀生字：日月山木水人手門 2. 書寫生字：日月山木水人手門加
12	第壹單元 第二課小船	1. 認讀生字：小上走左右向魚也來加 2. 書寫生字：小上走左右向魚也來加 3. 閱讀理解重要訊息提問
13	第三課印手印	1. 認讀生字：開出招車子地花朵在笑
14		2. 書寫生字：開出招車子地花朵在笑 3. 閱讀理解重要訊息提問
15	第四課吹泡泡	1. 認讀生字：泡玩大起好多我的你抱
16		2. 書寫生字：泡玩大起好多我的你抱 3. 閱讀理解重要訊息提問
17	第五課你好	1. 認讀生字：爸到青叫下和要他朋友
18		2. 書寫生字：爸到青叫下和要他朋友 3. 閱讀理解重要訊息提問
19	第八課紅紅的春	1. 認讀生字：春貼了請天家把不房
20		2. 書寫生字：春貼了請天家把不房 3. 閱讀理解重要訊息提問
21	複習週	第一課~第八課
22	期末多元評量	期末多元評量/IEP 期末檢討

	IEP 期末検討	
--	----------	--