

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

| 113 學年度 第二學期 | | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|-----------------|--|---|------------|---|------|
| | | 國語 | 3 | G1 甲 | 程于娜 |
| 核心 素養 | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 | | | |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解 | | | |
| 學習 表現 | 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作 特學 2-I-1 遵守學習規範 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試 | | | | |
| 學習 內容 | Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能 Ad-I-2 篇章的大意 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵 特學 B-I-1 學習規範和行為 特學 D-I-1 考試或作業的指導語 | | | | |
| 融入 議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | | | | |
| 教學與 評量 說明 | 教材編輯 與資源 | <input checked="" type="checkbox"/> 南一版第二冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 | 課程調整 原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 | |
| | 教學方法 | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| | 教學評量 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 | | | |
| 1 | 第一課太陽是充電機 | 1. 認讀生字：太充電雨過後為冬土草哭心 | | | |
| 2 | | 2. 書寫生字：太充電雨過後為冬土草哭心 3. 閱讀理解重要訊息提問 | | | |
| 3 | 第二課春雨是什麼顏色 | 1. 認讀生字：顏色問鳥綠看藍空媽彩中虹 | | | |
| 4 | | 2. 書寫生字：顏色問鳥綠看藍空媽彩中虹 3. 閱讀理解重要訊息提問 | | | |
| 5 | 第四課書是我的好朋友 | 1. 認讀生字：書打跳陪去冒險海找歡次誰跟 | | | |
| 6 | | 2. 書寫生字：書打跳陪去冒險海找歡次誰跟 3. 閱讀理解重要訊息提問 | | | |

| | | |
|----|--------------------|----------------------|
| 7 | 第五課風喜歡和我玩 | 1. 認讀生字：喜帶球始吹然得高樹給可只 |
| 8 | | 2. 書寫生字：喜帶球始吹然得高樹給可只 |
| 9 | 第六課鄰居的小孩 | 3. 閱讀理解重要訊息提問 |
| 10 | | 1. 認讀生字：居常發現頭回想怎知道先 |
| 11 | 第七課畫畫 | 2. 書寫生字：居常發現頭回想怎知道先 |
| 12 | | 3. 閱讀理解重要訊息提問 |
| 13 | 第九課張奶奶的寶貝 | 1. 認讀生字：愛送寫祝張臉謝老師 |
| 14 | | 2. 書寫生字：愛送寫祝張臉謝老師 |
| 15 | 第十課井裡的小青蛙 | 3. 閱讀理解重要訊息提問 |
| 16 | | 1. 認讀生字：隻除睡覺東西拍肚幾世界連 |
| 17 | 第十一課吃星星的小鴨子 | 2. 書寫生字：隻除睡覺東西拍肚幾世界連 |
| 18 | | 3. 閱讀理解重要訊息提問 |
| 19 | 第十二課快樂不只一半 | 1. 認讀生字：星面許池波見快告光拉奇怪 |
| 20 | | 2. 書寫生字：星面許池波見快告光拉奇怪 |
| 21 | 3. 閱讀理解重要訊息提問 | |
| 21 | 期末多元評量 IEP 期末檢討 | 期末多元評量/IEP 期末檢討 |