

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	3	G1 甲	程于娜
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作 特學 2-I-1 遵守學習規範 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試				
學習 內容	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能 Ad-I-2 篇章的大意 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵 特學 B-I-1 學習規範和行為 特學 D-I-1 考試或作業的指導語				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第二冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課太陽是充電機	1. 認讀生字：太充電雨過後為冬土草哭心			
2		2. 書寫生字：太充電雨過後為冬土草哭心 3. 閱讀理解重要訊息提問			
3	第二課春雨是什麼顏色	1. 認讀生字：顏色問鳥綠看藍空媽彩中虹			
4		2. 書寫生字：顏色問鳥綠看藍空媽彩中虹 3. 閱讀理解重要訊息提問			
5	第四課書是我的好朋友	1. 認讀生字：書打跳陪去冒險海找歡次誰跟			
6		2. 書寫生字：書打跳陪去冒險海找歡次誰跟 3. 閱讀理解重要訊息提問			

7	第五課風喜歡和我玩	1. 認讀生字：喜帶球始吹然得高樹給可只
8		2. 書寫生字：喜帶球始吹然得高樹給可只 3. 閱讀理解重要訊息提問
9	第六課鄰居的小孩	1. 認讀生字：居常發現頭回想怎知道先
10		2. 書寫生字：居常發現頭回想怎知道先 3. 閱讀理解重要訊息提問
11	第七課畫畫	1. 認讀生字：愛送寫祝張臉謝老師
12		2. 書寫生字：愛送寫祝張臉謝老師 3. 閱讀理解重要訊息提問
13	第九課張奶奶的寶貝	1. 認讀生字：奶貝早校園工作邊汗學
14		2. 書寫生字：奶貝早校園工作邊汗學 3. 閱讀理解重要訊息提問
15	第十課井裡的小青蛙	1. 認讀生字：隻除睡覺東西拍肚幾世界連
16		2. 書寫生字：隻除睡覺東西拍肚幾世界連 3. 閱讀理解重要訊息提問
17	第十一課吃星星的小鴨子	1. 認讀生字：星面許池波見快告光拉奇怪
18		2. 書寫生字：星面許池波見快告光拉奇怪 3. 閱讀理解重要訊息提問
19	第十二課快樂不只一半	1. 認讀生字：止半羊田苗辛苦油能收分享
20		2. 書寫生字：止半羊田苗辛苦油能收分享 3. 閱讀理解重要訊息提問
21	期末多元評量 IEP 期末檢討	期末多元評量/IEP 期末檢討