

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文(融入特需-學習策略)	5	G3 甲	鍾佩育
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習表現	<p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>特學1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學1-II-10 簡單歸納學習的內容。</p>				
學習內容	<p>Ab-II-1 1800個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-5 3000個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Bb-II-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>特學A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p> <p>特學A-II-3 學習內容的重點。</p>				
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 6 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	一、許願	1. 課文內容理解與問答			
2	二、下雨的時候	2. 識字教學			

3		3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型
4	三、遇見美如奶奶 四、工匠之祖	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型
5		
6		
7	五、學田鼠開路 六、神奇密碼	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型
8		
9		
10	期中多元評量	複習與多元方式評量
11	七、油桐花·五月雪 八、大自然的美術館	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型
12		
13		
14	九、臺灣的山椒魚 十、漁夫和金魚	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型
15		
16		
17	十一、聰明的鼠鹿 十二、還要跌幾次	1. 課文內容理解與問答 2. 識字教學 3. 造詞及造句教學 4. 仿寫重要句型
18		
19		
20	期末多元評量	複習與多元方式評量
21	IEP 檢討	期末 IEP 檢討