

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	G5	鍾佩育
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>4-III-1 認識常用國字 1800~2700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1200~2200 字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。</p>				
學習 內容	<p>Ab-III-2 1200~2200 個常用字的使用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ac-III-3 各種複句的意義。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感。</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 10 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	一、鵝鑾鼻詩	1. 文章及詞意理解 2. 造句及重要句型教學			
2	二、山與海的交響樂 —東海岸鐵道	1. 文章及詞意理解 2. 造句及重要句型教學			
3	一~二	實測與重點複習			
4	三、我眼中的東方之最	1. 文章及詞意理解			

		2. 造句及重要句型教學
5	四、滿修女採訪記	1. 文章及詞意理解 2. 造句及重要句型教學
6	三~四	實測與重點複習
7	五、誰該被派去非洲	1. 文章及詞意理解 2. 造句及重要句型教學
8	六、幸福的味道	1. 文章及詞意理解 2. 造句及重要句型教學
9	五~六	實測與重點複習
10	期中多元評量	複習與多元方式評量
11	七、生活有感—詩兩首	1. 文章及詞意理解 2. 造句及重要句型教學
12	八、別把重點當全部	1. 文章及詞意理解 2. 造句及重要句型教學
13	七~八	實測與重點複習
14	九、良言一句三冬暖	1. 文章及詞意理解 2. 造句及重要句型教學
15	十、擅長推理的人	1. 文章及詞意理解 2. 造句及重要句型教學
16	九~十	實測與重點複習
17	十一、草船借箭	1. 文章及詞意理解 2. 造句及重要句型教學
18	十二、三個問題	1. 文章及詞意理解 2. 造句及重要句型教學
19	十一~十二	實測與重點複習
20	期末多元評量	複習與多元方式評量
21	IEP 檢討	期末 IEP 檢討