

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語 (融入特需-學習 策略)	5	G6	程于娜
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1200~2200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意 ㊦6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。				
學習 內容	㊦Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義。 ㊦Ab-III-4-1 常用多音字。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Bc-III-4 說明文本結構。 特學A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學A-III-4 重點標記或圖示。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第十、十一冊	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課	1. 詞語認讀、書寫			

2	山與海的交響樂—東 海岸鐵道	2. 形近字與同音字辨識 3. 文本理解與提問、段落摘要 4. 仿寫重要句型
3	第二課 幸福的味道	1. 詞語認讀、書寫
4		2. 形近字與同音字辨識 3. 文本理解與提問、段落摘要 4. 仿寫重要句型
5	第三課 別把重點當全部	1. 詞語認讀、書寫
6		2. 形近字與同音字辨識 3. 文本理解與提問、段落摘要 4. 仿寫重要句型
7	第四課 良言一句三冬暖	1. 詞語認讀、書寫
8		2. 形近字與同音字辨識 3. 文本理解與提問、段落摘要 4. 仿寫重要句型
9	第五課 鵝鑾鼻詩	1. 詞語認讀、書寫
10		2. 形近字與同音字辨識 3. 文本理解與提問、段落摘要 4. 仿寫重要句型
11	第六課 為什麼大家都不理我	1. 詞語認讀、書寫
12		2. 形近字與同音字辨識 3. 文本理解與提問、段落摘要 4. 仿寫重要句型
13	第七課 跟著公共藝術去旅行	1. 詞語認讀、書寫
14		2. 形近字與同音字辨識 3. 文本理解與提問、段落摘要 4. 仿寫重要句型
15	第八課 你為何而學	1. 詞語認讀、書寫
16		2. 形近字與同音字辨識
17		3. 文本理解與提問、段落摘要 4. 仿寫重要句型
18	期末多元評量 IEP 期末檢討	期末多元評量/IEP 期末檢討