

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	G5 乙	程于娜
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>⊙n-III-3-1 認識因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數及最小公倍數的意義</p> <p>⊙n-III-3-2 能進行因數、公因數、最大公因數的計算與應用</p> <p>⊙n-III-3-3 能進行倍數、公倍數、最小公倍數的計算與應用</p> <p>⊙n-III-4-1 理解約分、擴分、通分的意義</p> <p>⊙n-III-4-2 能應用約分、擴分、通分的方法進行異分母分數的加減</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p>				
學習 內容	<p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數</p> <p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>⊙N-5-3-1 因數、公因數、最大公因數的意義</p> <p>⊙N-5-3-2 倍數、公倍數、最小公倍數的意義</p> <p>⊙N-5-4-1 用約分、擴分處理等值分數並做比較</p> <p>⊙N-5-4-2 運用通分做異分母分數的加減</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等</p> <p>⊙S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式。</p> <p>⊙S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）</p> <p>⊙S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。製作或繪製線對稱圖形</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式</p> <p>S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直</p>				

	<p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、圓柱、角柱、角錐、圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直</p> <p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結</p> <p>R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於混合計算。熟練整數四則混合計算</p>		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第九冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：動態評量	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	單元一 多位小數與加減	1. 小數的大小比較	
2		2. 多位小數的加減(應用題) 3. 小數取概數	
3	單元二 因數與公因數	1. 因數	
4		2. 公因數和最大公因數(生活情境應用題)	
5	單元三 倍數與公倍數	1. 倍數	
6		2. 判別 2、5、10 的倍數 3. 公倍數和最小公倍數(生活情境應用題)	
7	單元四 擴分、約分與通分	1. 擴分	
8		2. 約分 3. 通分和分數的大小比較 4. 用分數表示整數相除的結果	
9	單元五 多邊形與扇形	1. 三角形的邊長關係	
10		2. 三角形和四邊形的內角和 3. 扇形與圓心角	
11	單元六 異分母分數的加減	1. 異分母分數的加法	
12		2. 異分母分數的減法 3. 分數的應用	
13	單元七 線對稱圖形	1. 對稱點、對稱邊和對稱角	
14		2. 繪製線對稱圖形	
15	單元八	1. 兩步驟連除問題	

16	整數四則運算	2. 多步驟問題
17		3. 分配律 4. 平均問題
18	單元九 面積	1. 平行四邊形的面積
19		2. 三角形的面積 3. 梯形的面積 4. 複合圖形的面積
20	單元十 柱體、錐體和球	1. 角柱和角錐的構成要素及關係
21		2. 面與面的關係 3. 柱體和錐體的展開圖 4. 球
22	期末多元評量 IEP 期末檢討	期末多元評量/IEP 期末檢討