

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學 (融入特需-學習 策略)	4	G6	程于娜
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-3-2 能進行因數、公因數、最大公因數的計算與應用</p> <p>n-III-3-3 能進行倍數、公倍數、最小公倍數的計算與應用</p> <p>n-III-6-1 理解分數乘法和除法的意義</p> <p>n-III-6-2 能進行分數乘法和除法的計算與應用</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題</p> <p>n-III-7-1 理解小數乘法和除法的意義</p> <p>n-III-7-2 能進行小數乘法和除法的做式計算與應用</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式</p> <p>特學1-III-5將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p> <p>特學1-III-6自行找出並標記學習內容的重點</p>				
學習 內容	<p>N-6-1 20 以內的質數和質因數：小於20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的。</p> <p>N-6-2-2 質因數法與短除法</p> <p>調N-5-5-1 理解分數乘以分數的意義</p> <p>調N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數</p> <p>調N-6-3-1 整數除以分數、分數除以分數(同分母分數)</p> <p>調N-6-9-3 由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同由問題中的數量關係，R-6-4)。含較複雜之情境：如和差問題。</p> <p>調N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。</p> <p>調N-6-4 小數的除法：整數除以小數的意義。直式計算</p> <p>調N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。解決比的生活情境應用問題</p> <p>調N-6-7-1 速度：比和比值的應用。速度的意義</p> <p>調N-6-7-3 能做單位換算(大單位到小單位)。含「距離=速度×時間」公式</p> <p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積</p>				

	特學A-III-3學習內容的記憶方法。		特學A-III-4重點標記或圖示。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	單元一 最大公因數與最小公 倍數	1. 認識質數與合數		
2		2. 使用短除法做質因數分解		
3		3. 利用質因數分解找出最大公因數 4. 理解互質概念		
4	單元二 分數的除法	1. 分數乘以分數(第十冊)		
5		2. 分數除以整數(第十冊) 3. 同分母分數的除法		
6	單元三 數量關係	1. 和不變 2. 差不變		
7	單元四 小數除法	1. 小數除以整數(第十冊)		
8		2. 分數化為小數(第十冊) 3. 整數除以小數		
9	單元五 比與比值	1. 認識比的概念		
10		2. 認識比值的概念 3. 解決生活中數量間的比例問題		
11	單元六 圓周長與扇形周長	1. 認識圓周率		
12		2. 計算圓周長 3. 扇形的周長		
13	單元七 圓面積與扇形面積	1. 圓面積		
14		2. 扇形面積		
15	單元八 認識速率	1. 用時間的長短，比較物體在固定距離內的速度快慢。		
16		2. 用距離的長短，比較物體在固定時間內的速度快慢。		
17		3. 理解平均速率的意義及公式。		
18	單元九 放大圖、縮圖與比例	1. 認識縮圖與放大圖		
19		2. 認識原圖與放大圖的對應角、對應邊、面積的關係		

20	尺	3. 認識原圖與縮圖的對應角、對應邊、面積的關係 4. 繪製放大圖和縮圖 5. 認識比例尺
21	複習週	單元六~單元九
22	期末多元評量 IEP 期末檢討	期末多元評量/IEP 期末檢討