

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求 /社會技巧	1	社技 1	程于娜
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-5 遵守教室規則。				
學習 內容	特社 A- I -1 基本情緒的認識與分辨。 特社 B- I -3 人際關係的建立。 特社 B- II -2 表達與傾聽的時機。 特社 B- II -3 團體的基本規範。 特社 C- I -1 學校規則的認識與遵守。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○版第○○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	團體形成	1. 在團體中遵守基本規範 2. 適當表現被團體接受的行為			
2					
3	遵循指令	依指示完成簡單的工作			
4					
5	辨識他人情緒	1. 能辨識他人情緒 2. 能依他人情緒反應做適當回應或表達			
6					
7					

8	提問技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用提問技巧澄清問題 2. 能掌握提問的時機 3. 能依情境進行適當的提問
9		
10		
11	獲得關注	<ol style="list-style-type: none"> 1. 等待、輪流說話及不隨便插話 2. 主動引起話題與人談話且能禮貌表達意見
12		
13	能與他人進行遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遊戲規則 2. 輪流的演練 3. 等待的訓練 4. 勝負的判定
14		
15		
16		
17	開啟、加入與停止話題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依情境適當回答問題或表達意見 2. 了解簡單的規則並保持適當的人我分際 3. 與他人和睦相處建立友善的關係
18		
19		
20		
21	IEP 檢討	期末 IEP 檢討
22		