

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

| 113 學年度 第二學期 | | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|-----------------|--|--|---|---|------|
| | | 特殊需求 /社會技巧 | 1 | 社技 1 | 程于娜 |
| 核心 素養 | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 | | | |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解 | | | |
| 學習 表現 | 特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-5 遵守教室規則。 | | | | |
| 學習 內容 | 特社 A- I -1 基本情緒的認識與分辨。 特社 B- I -3 人際關係的建立。 特社 B- II -2 表達與傾聽的時機。 特社 B- II -3 團體的基本規範。 特社 C- I -1 學校規則的認識與遵守。 | | | | |
| 融入 議題 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | | | | |
| 教學與 評量 說明 | 教材編輯 與資源 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 | 課程調整 原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 | |
| | 教學方法 | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| | 教學評量 | <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察 | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | |
| 1 | 假期生活分享 | | 1. 上台禮儀 2. 分享內容的重點 3. 發表時的態度 4. 認真聆聽他人分享(回饋) | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | 處理情緒 | | 1. 能分辨及表達自己的複雜情緒 2. 能根據情境，選擇可被接受的方式表達情緒 3. 能在面對壓力或衝突情境時適當處理負面情緒 | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |

| | | |
|----|-----------|---|
| 8 | 專注力訓練 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 專注目標的選定與判斷 2. 視覺專注力訓練 3. 聽覺專注力訓練 4. 自我指導 |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | 情緒七彩版 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自我情緒經驗 2. 察覺自我情緒與正確表達 3. 處理複雜的情緒問題 4. 能做行為後果的評估 |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | 桌遊與團隊遊戲 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 桌遊 2. 團康互動遊戲 |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | 自我發表與團體合作 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 自我肯定與表達。 2. 團體成員互相肯定與表達。 |
| 19 | | |
| 20 | IEP 檢討 | 期末 IEP 檢討 |
| 21 | | |