

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求 /社會技巧	1	社技 2	鍾佩育
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-Ⅱ-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-Ⅱ-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社 2-Ⅱ-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 特社 3-I-5 遵守教室規則。 特社 3-Ⅱ-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。				
學習 內容	特社 A-Ⅱ-1 基本情緒的表達。 特社 A-Ⅱ-2 壓力源的評估與處理。 特社 B-Ⅱ-1 訊息解讀技巧。 特社 B-Ⅱ-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-Ⅱ-3 團體的基本規範。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	假期生活分享		1. 上台禮儀		
2			2. 分享內容的重點		
3			3. 發表時的態度		
4	處理情緒		4. 認真聆聽他人分享(回饋)		
4	處理情緒		1. 能分辨及表達自己的複雜情緒		

5		2. 能根據情境，選擇可被接受的方式表達情緒 3. 能在面對壓力或衝突情境時適當處理負面情緒	
6			
7			
8	專注力訓練	1. 專注目標的選定與判斷 2. 視覺專注力訓練 3. 聽覺專注力訓練 4. 自我指導	
9			
10			
11	情緒七彩版	1. 分享自我情緒經驗 2. 察覺自我情緒與正確表達 3. 處理複雜的情緒問題 4. 能做行為後果的評估	
12			
13			
14			
15	桌遊與團隊遊戲	1. 桌遊 2. 團康互動遊戲	
16			
17			
18	自我發表與團體合作	1. 自我肯定與表達。 2. 團體成員互相肯定與表達。	
19			
20	IEP 檢討	期末 IEP 檢討	
21			