

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

113 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	1	語巡乙	陳碧萍
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。 特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。 特溝 1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。				
學習 內容	特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-2	1. 對話分享 2. 語巡上課相關注意事項		1. 學生能分享暑假生活、上學作息、家人關係、家庭生活。 2. 學生能理解語巡上課時間、地點、須帶的物品、回家複習、聯絡簿的運用。 3. 觀察學生目前的語言能力及表現。		
	1. 繪本:愛吃的小豬 2. 語文活動:短語、句子練習		1. 練習與人對談時先打招呼,說出對方的稱謂,表達需求和想法,禮貌詢問。 2. 請求幫忙 3. 能根據語法說出短語、句子		
3-5	1. 遊戲書(一)趣味記憶訓練 2. 語文活動:短語、句子練習		1. 提升專注力、視覺記憶、聽覺記憶、順序記憶 2. 建立良好的學習態度 3. 能根據語法說出短語、句子		
6-10	1. 聲調不同和語意之關聯 2. 聲母不同和語意之關聯 3. 韻母不同和語意之關聯 4. 聽覺遊戲(數字/詞彙及顛倒)		1. 覺察語音和語意的關聯性 2. 提升聽覺注意、記憶、區辨和處理能力 3. 能根據語法說出短語、句子		

	5. 語文活動：短語、句子練習	
11-12	1. 詞素覺識 2. 語文活動：短語、句子練習	1. 能覺察詞彙中出現的共通字音 2. 理解字義規則(頂園具器物庫災水品…) 3. 練習跟讀、指字、識字唸讀、看圖回答、聚斂性命名 擴散性命名 4. 能根據語法說出短語、句子
13-16	1. 同音異義字 2. 字序相反 3. 命名規則 4. 語文活動：短語、句子練習	1. 建立字義和詞義概念(園圓/塊快筷/洋羊陽…) 2. 能根據語意命名 3. 能根據語法說出短語、句子
17	聖誕禮物小故事	1. 能理解故事並能符合題意進行回答 2. 能看圖說出故事重點。 3. 能習得故事啟示。 4. 能知道聖誕節相關人事物
18-19	繪本：皮皮和裘裘 繪本：綠豆村的綠豆	1. 能感受音韻、文字、故事趣味 2. 能回答故事 6W 問題
20-22	1. 詞彙學習小天地 1.2 2. 詞彙類別和命名 3. 聽辨找出異類 4. 從(也、更)語句前後判斷類別 5. 誰跑錯家了 6. 語文活動短語、句子練習	1. 能適當分類、找異類 2. 能聚斂性命名、擴散性命名 3. 能說出適當的並列句和遞進句(也、更) 4. 能根據語法說出短語、句子