

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

| 113 學年度<br>第二學期 |   | 領域/科目   | 每週節數  | 班級/組別  | 授課教師 |
|-----------------|---|---|---|--|------|
|                 |   | 特需/溝通訓練   | 1   | 語巡乙  | 陳碧萍  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變   |   |  |      |
|                 | B 溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養  |   |  |      |
|                 | C 社會參與  | <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解  |   |  |      |
| 學習<br>表現        | 特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。<br>特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。<br>特溝 1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。  |   |   |  |      |
| 學習<br>內容        | 特溝 B-sP-3 常用詞彙。<br>特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。   |   |   |  |      |
| 融入<br>議題        | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 |   |   |  |      |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源   | <input type="checkbox"/> ○○○版第○冊<br><input checked="" type="checkbox"/> 自編教材  | 課程調<br>整原則                                      | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 |      |
|                 | 教學方法  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |   |  |      |
|                 | 教學評量  | <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：   |   |  |      |
| 週次              | 單元名稱  |   | 單元內容/教學重點                                       |  |      |
| 1-4             | 1. 遊戲書(二)聽覺記憶挑戰<br>2. 複雜描述<br>3. 語文活動短語、句子練習  |   | 1. 能理解物件特徵、複雜描述、口語指示<br>2. 能根據特徵說出圖片            |  |      |
| 5-7             | 1. 遊戲書(三)故事理解擂台<br>2. 語文活動短語、句子練習   |   | 1. 能記憶所聽到的簡短故事情節<br>2. 能在多項選擇中找答案<br>3. 能排列故事情節 |  |      |
| 8-10            | 1. 句法句意糾正<br>2. 句意理解<br>3. 語文活動短語、句子練習  |   | 1. 能找出語意或語法的錯誤<br>2. 能說出合乎語意或語法的句子              |  |      |
| 11-13           | 1. 詞句圖卡 1-10<br>2. 變換句中的語詞<br>3. 語文活動短語、句子練習  |   | 1. 能看圖說詞彙、短語、簡單句、長句或複雜句<br>2. 能說出合乎語意或語法的句子     |  |      |
| 14-16           | 1. 詞句圖卡 11-20<br>2. 閱讀小讀本或初級繪本<br>3. 語文活動短語、句子練習  |   | 1. 能看圖說詞彙、短語、簡單句、長句或複雜句<br>2. 能說出合乎語意或語法的句子     |  |      |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 17-19 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詞句圖卡 21-30</li> <li>2. 閱讀小讀本或初級繪本</li> <li>3. 語文活動短語、句子練習</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能看圖說詞彙、短語、簡單句、長句或複雜句</li> <li>2. 能說出合乎語意或語法的句子</li> </ol>                       |
| 20-21 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詞句圖卡 30-34</li> <li>2. 詞彙類比</li> </ol>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能看圖說詞彙、短語、簡單句、長句或複雜句</li> <li>2. 能判斷並說明詞彙關係</li> <li>3. 能根據詞彙關聯性進行類推</li> </ol> |