

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	3	語巡甲	陳碧萍
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。 特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。 特溝 1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。				
學習 內容	特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調 整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	1. 暑假活動分享 2. 開學心情分享 3. 指字念讀 4. 押寶遊戲		1. 能分享暑假生活趣事和開學心情。 2. 觀察學生目前的語言能力及表現。 3. 以人/事/時/地/動作/心情語詞組合說出完整句		
2-4	1. 上樓下樓)口語節奏遊戲 2. 趣味語文:99 座山及創作 3. 「開學日」短文閱讀及敘事 4. 語文活動：短語、句子練習		1. 增進語文理解、聯想及口語理解表達能力。 2. 能分享開學經過、觀察和心情 3. 能根據語法說出短語、句子		
5-7	1. (我說我比)口語節奏遊戲 2. 趣味語文:99 座山及創作 3. (人物介紹)文本閱讀及敘事 4. 語文活動：短語、句子練習		1. 增進語文理解、聯想及口語理解表達能力。 2. 能自我介紹 3. 能有條理地描述一位人物 4. 能根據語法說出短語、句子		
8-10	1. (口是心非)口語節奏遊戲 2. 趣味語文:99 座山及創作 3. (物品介紹)文本閱讀及敘事 4. 語文活動：短語、句子練習		1. 增進語文理解、聯想及口語理解表達能力。 2. 擴展詞彙、語意網路、篇章結構 3. 能有條理地介紹自己的一物品或物品小故事 4. 能根據語法說出短語、句子		

11-12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 猜謎遊戲 2. 我說你猜 3. 猜國字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行猜謎活動 2. 依據類別名稱、外型特徵、內在屬性設計謎語題目 3. 提升口語表達能力。
13-15	<ol style="list-style-type: none"> 1. (遇5則拍)口語節奏遊戲 2. 趣味語文花貓帽及創作 3. (生病)文本閱讀及敘事 4. 語文活動：短語、句子練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進語文理解、聯想及口語理解表達能力。 2. 擴展詞彙、語意網路、篇章結構 3. 能有條理地分享生病經驗 4. 能根據語法說出短語、句子
16-18	<ol style="list-style-type: none"> 1. (音節韻律感)詞彙節奏遊戲 2. 趣味語文花貓帽及創作 3. (喜歡的食物)文本閱讀及敘事 4. 語文活動：短語、句子練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進語文理解、聯想及口語理解表達能力。 2. 擴展詞彙、語意網路、篇章結構 3. 能有條理地分享(喜歡的食物)經驗 4. 能根據語法說出短語、句子
19-21	<ol style="list-style-type: none"> 1. (語詞接龍)口語節奏遊戲 2. 趣味語文花貓帽及創作 3. (養寵物)文本閱讀及敘事 4. 語文活動：短語、句子練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進語文理解、聯想及口語理解表達能力。 2. 擴展詞彙、語意網路、篇章結構 3. 能有條理地分享(養寵物)經驗 4. 能根據語法說出短語、句子
22	來說笑話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解笑話的趣味點 2. 能說笑話