

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

113 學年度 第 2 學期		領域/科目 特需/溝通訓練	每週節數 3	班級/組別 語巡甲	授課教師 陳碧萍
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。 特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。 特溝 1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。				
學習 內容	特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程 調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	1. (語意聯想)接龍口語節奏遊戲 2. 情緒詞彙與表達 3. 繪本:胖國王		1. 擴展詞彙。 2. 能回答故事中 6W 問題及人物心情感受。 3. 能分享相關生活經驗。 4. 能以完整語句進行表達。 5. 能說出故事情節。		
2	1. (語意聯想)接龍口語節奏遊戲 2. 情緒詞彙與表達 3. 繪本:瘦皇后		1. 擴展詞彙。 2. 能回答故事中 6W 問題及人物心情感受。 3. 能分享相關生活經驗。 4. 能以完整語句進行表達。 5. 能說出故事情節。		
3	1. (語意聯想)接龍口語節奏遊戲 2. 情緒詞彙與表達 3. 繪本:眼鏡公主		1. 擴展詞彙。 2. 能回答故事中 6W 問題及人物心情感受。 3. 能分享相關生活經驗。 4. 能以完整語句進行表達。 5. 能說出故事情節。		

4	<ol style="list-style-type: none"> 1. (…色的…物品)口語節奏遊戲 2. 情緒詞彙與表達 3. 繪本:蛀牙王子 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擴展詞彙。 2. 能回答故事中 6W 問題及人物心情感受。 3. 能分享相關生活經驗。 4. 能以完整語句進行表達。 5. 能說出故事情節。
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. (形容詞)口語節奏遊戲 2. 情緒詞彙與表達 3. 繪本:害羞小公主 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擴展詞彙。 2. 能回答故事中 6W 問題及人物心情感受。 3. 能分享相關生活經驗。 4. 能以完整語句進行表達。 5. 能說出故事情節。
6-8	<ol style="list-style-type: none"> 1. (疊字)口語節奏遊戲 2. (我的煩惱)文本閱讀與討論 3. 分享自己的煩惱 4. 語文活動:短語、句子練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進語文理解、聯想及口語理解表達能力。 2. 擴展詞彙、語意網路、篇章結構 3. 能有條理地分享(養寵物)經驗 4. 能根據語法說出短語、句子
9-11	<ol style="list-style-type: none"> 1. (量詞+物品)口語節奏遊戲 2. 敘事(人事時地物感受)表格 3. (情緒事件)文本閱讀與討論 4. 分享情緒事件 5. 語文活動:短語、句子練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進語文理解、聯想及口語理解表達能力。 2. 擴展詞彙、語意網路、篇章結構 3. 能有條理地分享(情緒事件) 4. 能根據語法說出短語、句子
12-14	<ol style="list-style-type: none"> 1. (量詞累加+物品)口語節奏遊戲 2. (休閒生活或旅遊經驗)文本閱讀與討論 3. 分享(休閒生活或旅遊)經驗 4. 語文活動:短語、句子練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進語文理解、聯想及口語理解表達能力。 2. 擴展詞彙、語意網路、篇章結構 3. 能有條理地分享(休閒生活或旅遊)經驗 4. 能根據語法說出短語、句子
15-16	<ol style="list-style-type: none"> 1. (動詞+物品)口語節奏遊戲 2. (動手做)文本閱讀與討論 3. 分享(動手做)經驗 4. 語文活動:短語、句子練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進語文理解、聯想及口語理解表達能力。 2. 擴展詞彙、語意網路、篇章結構 3. 能有條理地分享(動手做)經驗 4. 能根據語法說出短語、句子
17-18	<ol style="list-style-type: none"> 1. (顛倒數字/詞彙)口語節奏遊戲 2. (過生日)文本閱讀與討論 3. 分享(過生日)經驗 4. 語文活動:短語、句子練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進語文理解、聯想及口語理解表達能力。 2. 擴展詞彙、語意網路、篇章結構 3. 能有條理地分享(過生日)經驗 4. 能根據語法說出短語、句子
19-21	<ol style="list-style-type: none"> 1. (人物/地點/動作聯想)口語節奏遊戲 2. (學校生活)文本閱讀與討論 3. 分享(學校生活)經驗 4. 語文活動:短語、句子練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進語文理解、聯想及口語理解表達能力。 2. 擴展詞彙、語意網路、篇章結構 3. 能有條理地分享(學校生活)經驗 4. 能根據語法說出短語、句子