

高雄市大寮區大寮國民小學學校背景分析

(SWOT分析)

(113.06.12 修正)

本校不論在校務推動、課程發展抑或教學實施，皆以實踐學校教育目標及實現學校願景為鵠的。為達此目的，以下就學校規模、環境與設備、教師資源、行政資源、學生、地理環境、家長、社區參與、外部資源等向度，剖析本校現況。

(一) 內部分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)
學校規模	1. 全校 25 班、附設幼兒園 3 班，分散式資源班 1 班，共 29 班，屬於中型學校。	1. 軟硬體設施待充實者甚多，要達學校規模最適發展仍有距離。
環境與設備	1. 普通教室 29 間、專科教室 11 間。 2. 已完成校舍新建第一期、第二期皆已完工。 3. 每班均有電腦、單槍投影機。 4. 電腦教室 1 間、多媒體中心 1 間、圖書室 1 間、藝文教室 1 間，教室新穎。	1. 電子教學設備擴增，造成電費及設備維護費用支出增加，壓縮其他科目經費使用。 2. 校舍啟用均超過十年餘，部份附屬設備已逐漸損壞，需要龐大維護費用。
教師資源	1. 教師年齡廣佈在中壯年，教學經驗豐富。 2. 教師配合度高。 3. 與鄰近的大專院校(輔英科技大學)、小學進行策略聯盟共享軟體資源、強化教師進修成長。	1. 新進教師熱誠足夠，但經驗較不足。 2. 代理代課教師素質參差不齊，且流動率高。
行政資源	1. 行政人員認真盡責。 2. 業務劃分清楚、行政電腦化、發揮組織效能。	1. 承辦業務量繁重，教師需兼辦行政工作。 2. 教師擔任行政職務意願低落，校務運作出現危機。

學生特性	1. 具有高度的可塑性。	1. 低收、隔代教養、單 寄 親家庭、新住民子女之學生比率偏高。 2. 特教學生類型廣泛、學習需求不同，班級管理不易。
------	--------------	--

(二) 外部分析

因素	O (機會點)	T (威脅點)
地理環境	1. 公共設施逐步完成。 2. 本校位於鄉鎮中心，生活便捷。 3. 88 線快速道路往屏東及高雄市區交通便捷。	1. 學校臨近大寮路，來往車輛速度頗快、噪音多。 2. 位居交通要衝，交通安全設施不足。 3. 社區公共設施不足。
家長	1. 家長素質提升，加入志工隊協助校務，踴躍參與親職活動。 2. 社區發展活動項目內容頗多，社區巡守隊組織健全、人數眾多，其中多位是學生家長。	1. 低收、隔代教養、單 (寄) 親家庭、新住民子女之學生比率偏高。
社區參與	1. 社區發展協會與學校互動良好，對學校的需求能提供協助。 2. 維持 志工服務隊 正常運作有效協助校務發展。	1. 參與動機多元複雜，使學校疲於應付。
外部資源	1. 社區文教、成長團體成立，有助於提升社區居民素質。	1. 付出動機漸多元。