

高雄市大寮區大寮國民小學 113 學年度 A 類課程系統脈絡-- E 想天開

課程名稱	核心素養	課程目標	實施年級	節數	單元主題	學習目標	表現任務(終點)
邁向 E 世界	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。	讓學生認識常見的硬體與軟體、熟悉電腦的操作並培養使用科技的基本知能，讓學生能體會 e 化帶給我們的好處，進而發揮創造力，邁向 e 世界。	三上	20	我們的 e 朋友	1.探究電腦科技在日常生活中的應用。 2.能正確使用滑鼠、鍵盤操作電腦並設定電腦風格。 3.運用打字練習工具，學會正確輸入文字的方法。 4.能以檔案總管整理及尋找自己的資料。	學生利用尋寶遊戲表現對於檔案總管的運用能力。
					電腦操作好簡單		
					打字小高手		
					超級妙管家		
					迎向 e 世界		
我的 E 能力	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。	引導學生探索生活環境，發現問題，並試著提出改善方案，也從尊重智慧財產權的觀念開始，教學生了解自由軟體的優點。	三下	20	北極熊有話說	1.學會製作海報文宣。 2.學會用表格製作桌遊。 3.學會使用文書軟體製作卡片。 4.學會製作簡單的報告。	分享作品並練習上台報告內容。
					好玩自製大富翁		
					感恩卡送給你		
					空品小偵探		
E 起來報告	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。	藉由介紹電腦常見的免費文書處理軟體，熟悉基本軟體的操作，完成簡報設計並能發表設計的理念。	四上	20	網路防身術	1. 建立網路安全常識及保護個人資料的重要性。 2. 能以自由簡報軟體，製作簡單防疫宣導海報。 3. 運用自由影像處理軟體，編輯電子相簿。 4. 能以自由簡報軟體，製作並輸出鳥類專題介紹報告。	上台分享介紹自己「專題簡報」。
					防疫大作戰		
					出發!校外教學去		
					台灣鳥類專題		
作伙聽 E 講	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對	介紹電腦常見的免費影像處理軟體，熟悉基本軟體的操作，並結合文書處理軟體，	四下	20	影像魔法秀	1. 能以自由影像處理軟體，完成大頭照及縮圖頁檔案。 2. 依老師指示輸出寫真書檔案並繳交至指定資料夾。	

	學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。	完成簡報設計並能發表設計的理念。			我的專屬印章公仔 封面設計 大寮生活寫真書	2.能以自由影像處理軟體，製作自己專屬公仔印章。 3.能將自己珍藏的照片素材，完成簡報封面設計。 4.運用自由影像及文書處理軟體，完成校園寫真書製作及專案檔案輸出。	3.學生上台分享介紹自己「大寮生活寫真書」。
情生 E 動	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。	藉由較入門的動畫設計，讓學生漸漸熟悉程式的寫法及運用方式，期待學生能增進邏輯力也能持續發揮創造力。	五上	20	動畫！原來如此 夢幻樂園 體驗 e 生活 我是小導演	1.了解視覺暫留原理及其應用。 2.能規畫及安排所需要的角色和場景。 3.學會使用 led 燈產生簡單的動畫效果。 4.學會流程圖製作並完成動畫作品。	1.分享並解說自己繪製的流程圖。 2.介紹及觀摩自己和他人完成的動畫作品。
天馬行空 E 世界	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。	希望學生能有興趣學習程式，也能藉此摸索出解決問題的正確方式，建構出清楚的邏輯，而最後產出的結果，也能讓學生體會成功的喜悅。	五下	20	我的化身 勇闖 e 世界 搖搖樂趣多 命運的轉盤	1.了解如何透過互動介面控制主角動畫。 2.能規畫及安排所需要的角色和場景並運用變數。 3.學會編寫搖桿程式控制角色進行遊戲。 4.學會使用副程式完成抽籤程式。	1.分享並解說自己繪製的流程圖。 2.介紹及觀摩自己和他人完成的抽籤程式。
一手掌握 E 生活	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 藝-E-B2	讓學生可以實際使用程式去驅動一些傳感器和馬達等，藉此可以模擬出許多市面上已經存在的電子產品，甚至可以建構出更別出心裁的設計，讓創意更能盡情發揮，這也是 e 想天開最主要的課程核心。	六上	20	廁所感應燈 交通安全 懶人電風扇	1.認識超音波感測器，並學會運用。 2.能使用程式讓 LED 矩陣和 LED 燈互相配合。 3.學會使用感測器和搖桿控制馬達轉動。 4.能運用電控板上的元件解決生活上的問題。	1.分享並解說自己繪製的情境流程圖。 2.能根據程式流程圖完成程式並測試成功。

	識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。				別再碰碰滿頭包		
當我們同在 E 起	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。	藉由規劃畢業影片製作，培養學生的組織、計畫與整合能力。能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養及創造力。	六下	18	分工合作	1.能妥善分配小組成員工作，並使用 Xmind 紀錄。 2.確定主題並能擬定內容豐富的劇本。 3.能拍攝及蒐集各種與主題相關的影音資料。 4.能尊重智慧財產權選用適當的素材完成作品。	1. 能完成影片並輸出成 mp4 格式。 2. 能介紹影片的內容及製作的心路歷程。
					創意發想		
					素材蒐集		
					影音創作師		

備註：總節數視實際週次進行微調。