

高雄市大寮區大寮國民小學 113 學年度 A 類課程系統脈絡--世界「寮」望臺

課程名稱	核心素養	課程目標	實施年級	節數	單元主題	學習目標	表現任務(終點)
「寮」我們	C1 道德實踐與公民意識	1. 學生能聽懂並嘗試用英語進行簡易的日常生活對話(打招呼和課室用語)。 2. 學生能認讀英語字母 Aa-Mm 大小寫字母名稱、發音及字母代表字。	一上	20	向世界打招呼	1. 學生能使用英語打招呼以及簡單的自我介紹。 2. 學生能使用英語聽、說及辨識常用的教室用語。	1. 學生能配合生活情境,做英語自我介紹。 2. 學生能配合教室情境,應用教室用語。
					人人有禮貌		
「寮」我們	A1 身心素質與自我精進	1. 學生能聽懂並嘗試用英語介紹家庭成員與世界各國的新年文化。 2. 學生能認讀英語字母 Nn-Zz 大小寫字母名稱、發音及字母代表字。	一下	20	我的家庭真可愛	1. 學生能使用英語介紹家庭成員。 2. 學生能了解臺灣和不同國家的新年文化。	1. 學生能配合生活情境,做英語家庭成員介紹。 2. 學生能配合生活情境,說出臺灣和其他國家新年文化的異同。
					我們團聚來慶賀		
「寮」生活	A1 身心素質與自我精進	1. 學生能聽懂並嘗試用英語介紹校園景觀及活動。 2. 學生能習寫英語字母 Aa-Mm 大小寫字母及字母代表字。	二上	20	學校繽紛樂	1. 學生能使用所學顏色相關字彙與句子,描述校園景觀。 2. 學生能使用所學運動相關詞彙與句子,描述校園常見運動活動。	1. 能以英語文表達校園景觀中的顏色。 2. 能以英語文表達校園常見的運動類型。
					校園樂活趣		
「寮」生活	A2 系統思考與解決問題	1. 學生能聽懂並嘗試用英語介紹社區特色及家鄉交通方式。 2. 學生能習寫英語字母 Nn-Zz 大小寫字母及字母代表字。	二下	20	社區探險樂	1. 學生能使用所學場所相關字彙與句子,描述社區景點。 2. 學生能使用所學交通相關詞彙與句子,描述家鄉常見交通方式。	1. 能以英語文表達社區中的景點。 2. 能以英語文表達家鄉中常見的交通方式。
					家鄉探索趣		
「寮」飲食	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	1. 透過教學影片及網路搜尋應用,學生能清楚說明臺灣學生午餐的內容。 2. 透過教學影片及網路搜尋應用,學生能正確分析各國午餐之差異。	三上	20	我們的午餐	1. 學生能使用所學食物相關字彙與句子,描述自己設計的午餐食譜。 2. 學生能列舉所學食物相關字彙與句子,描述各國午餐內容。	1. 能以英語文表達及分享臺灣午餐菜單設計。 2. 能以英語文表達及分享他國午餐菜單設計。
					午餐大不同		
「寮」飲食	B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	1. 透過教學影片及網路搜尋應用,學生能清楚說明自己設計的在地食材午餐菜單。 2. 透過課堂講授與學習活動,學生能正確介紹自製創意餐盒,實踐用餐禮儀,	三下	20	午餐真有趣	1. 學生能使用所學食物相關字彙與句子,描述自己設計的在地食材午餐菜單。 2. 學生能使用所學食物相關字彙與句子,描述自製日式飯糰餐盒。	1. 能以英語文表達及分享在地食材午餐菜單設計。 2. 能以英語文表達及分享自製日式飯糰餐盒設計。
					一起來午餐		

「察」節慶	A1 身心素質與自我精進 C3 多元文化與國際理解	1. 學生能認識台灣的地理位置、天氣與傳統節慶。 2. 學生能瞭解傳統節慶的由來與意義。	四上	20	台灣在哪裡? 我們的節慶	1. 學生能使用所學天氣相關字彙與句子，描述台灣的天氣。 2. 學生能使用所學節慶相關字彙與句子，描述台灣的傳統節慶。	1. 能以英語文表達台灣的天氣特色。 2. 能以英語文表達台灣的傳統節慶。
	A1 身心素質與自我精進 C3 多元文化與國際理解	1. 學生能認識鄰近國家的地理位置、天氣與特殊節慶。 2. 學生能瞭解鄰近國家重要節慶的由來與意義。	四下	20	鄰居在哪裡? 節慶大不同	1. 學生能使用所學方位相關字彙與句子，描述鄰近國家的位置。 2. 學生能使用所學節慶相關字彙與句子，描述鄰近國家的節慶。	1. 能以英語文表達鄰近國家的位置。 2. 能以英語文表達鄰近國家的節慶特色。
「察」世界	A1 身心素質與自我精進 C3 多元文化與國際理解	1. 學生能認識美洲知名國家的地理位置、天氣與特殊性。 2. 學生能瞭解歐洲知名國家的地理位置、天氣與特殊性。	五上	20	Fun 眼看美洲 Fun 眼看歐洲	1. 學生能使用所學的相關字彙與句子，描述美洲知名國家的位置、天氣與特殊性。 2. 學生能使用所學的相關字彙與句子，描述歐洲知名國家的位置、天氣與特殊性。	1. 能以英語文表達美洲知名國家的位置、天氣與特殊性。 2. 能以英語文表達歐洲知名國家的位置、天氣與特殊性。
	A1 身心素質與自我精進 C3 多元文化與國際理解	1. 學生能認識非洲知名國家的地理位置、天氣與特殊性。 2. 學生能瞭解大洋洲知名國家的地理位置、天氣與特殊性。	五下	20	Fun 眼看非洲 Fun 眼大洋洲	1. 學生能使用所學的相關字彙與句子，描述非洲知名國家的位置、天氣與特殊性。 2. 學生能使用所學的相關字彙與句子，描述大洋洲知名國家的位置、天氣與特殊性。	1. 能以英語文表達非洲知名國家的位置、天氣與特殊性。 2. 能以英語文表達大洋洲知名國家的位置、天氣與特殊性。
「察」地球	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識	1. 學生能關注剩食與飢餓議題，提出自身行動。 2. 學生能關注垃圾汙染議題，提出改善行動。	六上	20	惜食與剩食 資源與垃圾	1. 學生能使用所學剩食與飢餓議題相關字彙與句子，述說自己的想法。 2. 學生能使用所學垃圾汙染議題相關字彙與句子，述說自己的想法。	1. 能以英語文表達剩食與飢餓議題的現況，並說出生活中的行動策略。 2. 能以英語文表達垃圾汙染議題的現況，並說出生活中的行動策略。
	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識	1. 學生能關注傳染病議題，提出自身行動。 2. 學生能關注極端氣候議題，提出改善行動。	六下	18	我們的距離 我們的地球	1. 學生能使用所學傳染病議題相關字彙與句子，述說自己的想法。 2. 學生能使用所學極端氣候議題相關字彙與句子，述說自己的想法。	1. 能以英語文表達傳染病議題的現況，並說出生活中的行動策略。 2. 能以英語文表達極端氣候議題的現況，並說出生活中的行動策略。

備註：總節數視實際週次進行微調。