

高雄市大寮區大寮國民小學 113 學年度 D 類課程系統脈絡--學力扎根

課程名稱	核心素養	課程目標	實施年級	節數	單元主題	學習目標	表現任務(終點)
Fun心玩數學	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	1.【趣玩數學】利用實體教具協助學生理解數學概念，再運用數位學習平台讓學生線上自學輔以形成性測驗掌握學生學習成效，讓學生成功解決數學問題並達到精熟。 2.【輕鬆玩益智】利用益智積木和教具進行分組操作共學，訓練學生創造、邏輯和空間概念，提升專注力及問題解決能力。 3.【數學桌遊】利用數學桌遊的遊戲策略，結合分組合作學習進行遊戲，培養學生團隊合作及溝通表達的能力，創造學生運用數學概念解決不同情境問題的機會進而培養數學素養能力。	五上	40	趣玩數學	透過實體教具的操作協助學生理解分數之間的化聚、分數數詞序列、周長和面積的概念，再運用數位學習平台讓學生線上自學，並結合課堂測驗讓學生達到精熟且能找到方法解決數學問題。	能透過實體教具操作、數位學習工具及數學桌遊，成功轉換抽象數學概念，進行理解並精熟，最終解決不同情境的數學問題。
					數學桌遊	利用數學桌遊的規則說明讓學生知道各種數學桌遊的遊戲策略，再運用分組進行遊戲，培養團隊合作及溝通表達的能力，最後進行桌遊爭霸戰，期能培養學生運用數學概念解決不同情境問題的數學素養能力。	
					輕鬆玩益智	經由益智積木和教具的使用搭配分組操作共學，訓練學生創造、邏輯和空間概念，提升學生的專注力和問題解決能力。	
數學好好玩	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	1.【就數我最行】利用實體教具協助學生理解數學概念，再運用數位學習平台讓學生線上自學輔以形成性測驗掌握學生學習成效，讓學生成功解決數學問題並達到精熟。 2.【輕鬆玩益智】利用益智積木和教具進行分組操作共學，訓練學生創造、邏輯和空間概念，提升專注力及問題解決能力。 3.【數學桌遊】利用數學桌遊的遊戲策略，結合分組合作學習進行遊戲，培養學生團隊合作及溝通表達的能力，創造學生運用數學概念解決不同情境問題的機會進而培養數學素養能力。	五下	40	就數我最行	利用實體教具協助學生理解分數之間的化聚、因倍數概念、複合圖形的面積概念，再運用數位學習平台讓學生線上自學，並結合課堂測驗掌握學生學習成效調整學習進度，讓學生達到精熟進一步解決數學問題。	能透過實體教具操作、數位學習工具及數學桌遊，成功轉換抽象數學概念，進行理解並精熟，最終解決不同情境的數學問題。
					輕鬆玩益智	經由益智積木和教具的使用搭配分組操作共學，訓練學生創造、邏輯和空間概念，提升學生的專注力和問題解決能力。	
					數學桌遊	利用數學桌遊的規則說明讓學生知道各種數學桌遊的遊戲策略，再運用分組進行遊戲，培養團隊合作及溝通表達的能力，最後進行桌遊爭霸戰，期能培養學生運用數學概念解決不同情境問題的數學素養能力。	
輕鬆玩數學	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝	1.【好好玩數學】建立學生對於五年級上學期數學領域尚未精熟的單元概念，透過學習課程協助學生釐清數學迷思，懂得運用策略能成功解決數學問題。 2.【數學桌遊天地】透過數學桌遊遊戲	六上	40	好好玩數學	透過圖形表徵協助學生理解分數的擴分約分通分的轉換、清楚知道因倍數的意義及找法並認識公因倍數，進而透過通分解決異分母的加減法，再運用數位學習平台讓學生線上自學，必要時調整課程進度以符合學生需求。	能透過精熟練習課程、數學桌遊和教具，且搭配數位平台自主學習，讓學生清楚理解五年級上學期數學單元概念，正確解決數學問題，進而提升數學的能力與興趣。

	<p>通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>和小組團隊合作，訓練學生的數感以及思考反應力，獲得成就感，提升學生的數學能力。</p> <p>3. 【數學益智遊】透過益智積木和數學教具的操作，訓練學生創造力、邏輯和空間概念，提升數學學習興趣。</p> <p>4. 【精熟自主學習】經由歷年篩選測驗考古題試卷及個別學習教材做差異化練習，再搭配數位學習載具、平台進行自主學習，透過精熟練習增強學生的解題能力。</p>			<p>數學桌遊天地</p>	<p>透過數學桌遊讓學生認識各種數學桌遊設計的策略，進而訓練學生的數感以及思考反應力，再運用小組團隊合作，學習紀律與自律，並獲得成就感，提升學生的數學能力和興趣。</p>	
	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>1. 【好好玩數學】建立學生對於五年級下學期數學領域尚未精熟的單元概念，透過學習課程協助學生釐清數學迷思，懂得運用策略能成功解決數學問題。</p> <p>2. 【數學益智遊】透過益智積木和數學教具的操作，訓練學生創造力、邏輯和空間概念，提升數學學習興趣。</p> <p>3. 【數學桌遊天地】透過數學桌遊遊戲和小組團隊合作，訓練學生的數感以及思考反應力，獲得成就感，提升學生的數學能力。</p> <p>4. 【精熟自主學習】經由歷年篩選測驗考古題試卷及個別學習教材做差異化練習，再搭配數位學習載具、平台進行自主學習，透過精熟練習增強學生的解題能力。</p>	六下	36	<p>好好玩數學</p>	<p>透過實際操作協助學生理解體積、容積、表面積的意義和計算，清楚知道比率的概念及熟悉小數、分數與百分率的換算，再運用數位學習平台讓學生線上自學，必要時調整課程進度以符合學生需求。</p>	<p>能透過精熟練習課程、數學桌遊和教具，且搭配數位平台自主學習，讓學生清楚理解五年級下學期數學單元概念，正確解決數學問題，進而提升數學的能力與興趣。</p>
					<p>數學益智遊</p>	<p>透過益智積木和數學教具的操作，訓練學生創造力、邏輯和空間概念，並在與同學互動玩樂中提升數學學習興趣，進而增進學生的專注力和問題解決能力。</p>	
					<p>數學桌遊天地</p>	<p>透過數學桌遊讓學生認識各種數學桌遊設計的策略，進而訓練學生的數感以及思考反應力，再運用小組團隊合作，學習紀律與自律，並獲得成就感，提升學生的數學能力和興趣。</p>	
					<p>精熟自主學習</p>	<p>透過考古題及個別學習教材做差異化練習，再搭配數位學習載具、平台進行自主學習，經由精熟練習增強學生的解題能力，以提升學生的數學能力及學習扶助科技化評量篩選測驗通過率。</p>	

備註：總節數視實際週次進行微調。