

高雄市大寮區大寮國民小學113學年度2年級學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-節數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非正式課程	班親會	家 E1 了解家庭的意義與功能。	一-3-3	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年至少4小時 (每學期3節)
			班親會	家 E1 了解家庭的意義與功能。	二-2-3		
2	家庭暴力防治教育	非正式課程	班親會 親職教育講座	性 U4 維護與捍衛自己的身體自主權，並尊重他人的身體自主權。	一-3-2 一-4-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年至少4小時 (每學期3節)
			班親會 親職教育講座	性 U4 維護與捍衛自己的身體自主權，並尊重他人的身體自主權。	二-2-2 二-4-1		
3	性侵害防治教育	健康與體育	二、我真的很不錯	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	一-5-1 一-6-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年至少4小時 (每學期3節)
		生活課程	四、學校附近	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	一-14-1		
		健康與體育	三、健康舒適的社區	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	二-8-1 二-9-1 二-10-1		
4	性別平等教育	非正式課程	班級輔導-身體界線 AIDS 宣導	性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	一-6-2 一-13-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少4小時 (每學期6節)

			班級輔導-身體界線	性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	二-3-2 二-4-1		
5	兒童及少年性剝削防治教育	非正式課程	兒少性剝削防治教育宣導	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	一-7-2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年3場次(含以上)
			兒少性剝削防治教育宣導	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	二-15-2		
6	環境教育	生活課程	一、防震小達人	環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。	一-5-1 一-6-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
			一、減塑行動家	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	二-2-2 二-3-2		
7	低碳環境教育	生活課程	四、學校附近	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	一-14-1 一-15-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
		健康與體育	三、健康舒適的社區	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	二-8-1 二-9-1		

8	登革熱防治	非正式課程	登革熱防治宣 導	環 E3 了解人 與自然和諧共 生，進而保護 重要棲地。	一-3-1	■ □	每學期至少1節
			登革熱防治宣 導	環 E3 了解人 與自然和諧共 生，進而保護 重要棲地。	二-3-1		
9	游泳與自救能力教學					□ □	每學年4次(8-12節)
10	飲食教育課程	健康與體育	一、吃出健康 和活力	環 E7 覺知人類社 會有糧食分配 不均與貧富 差異太大的 問題。	一-2-1 一-3-1 一-4-1	■ □	每學期至少3節
			一、健康習慣 真重要	環 E7 覺知人類社 會有糧食分配 不均與貧富 差異太大的 問題。	二-2-1 二-3-1 二-4-1		
11	職業試探					□ □	高年級每學期至少1節
12	海洋教育	健康與體育	七、我是快樂 運動員	海 E1 喜歡親 水活動，重視 水域安全。	一-17-1	■ □	每學年至少1次
13	兒童權利公約	非正式課程	兒童權利公約 學生宣導	人 E1 認識人 權是與生俱有 的、普遍的、 不容剝奪的。	一-5-1	■ □	至少融入於1領域每學期至少1節

			兒童權利公約 學生宣導	人 E2 關心周 遭不公平的事 件，並提出改 善的想法。	二-5-1			
14	作文教學					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	編列若干節(每生每學期4-6篇作文)
15	交通安全教育	生活課程	四、學校附近	安 E3 知道常 見事故傷害。	一-15-2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	融領域課程或納入校訂課程每學年4小時 (每學期至少3節)
		非正式課程	交通安全宣導	安 E2 了解危 機與安全。	一-16-1			
		語文領域— 本土語	三、利便的交 通 5. 騎鐵馬	安 E5 了解日 常生活危害安 全的事件。	二-15-1 二-16-1 二-17-1			
16	安全教育	大察非做不 可	律動之美 (跳繩比賽)	安 E4 探討日 常生活應該注 意的安全。	二-15-1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	融入彈性學習課程
17	生命教育	大察真善美	誠實待人-面 對惡言惡語	生 E2 理解人 的身體與心理 面向。	二-18-1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	融入彈性學習課程
18	戶外教育	世界察望臺	社區探險趣	戶 E1 善用教 室外、戶外 及校外教 學，認識生活 環境(自然或 人為)。	二-4-1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	融入彈性學習課程
19	防災教育	非正式課程	國家防災日地 震避難掩護疏 散演練(含預 演)	防 E3 臺灣曾 經發生的重大 災害及其影 響。	一-4-3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	每學期至少2小時(每學期2節)
			防震疏散演練 (含預演)	防 E2 臺灣地 理位置、地質 狀況、與生態 環境與災害緊 密相關。	二-4-3			

20	品德教育	大察真善美	幫助他人	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	一-3-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	融入領域課程或彈性學習課程
			誠實待人	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	二-9-1		