

高雄市大寮區大寮國民小學113學年度5年級學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質 內涵	呈現學期-週次-節數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非正式課程	班親會	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	一-3-3	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年至少4小時 (每學期3節)
			班親會	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	二-2-3		
2	家庭暴力防治教育	非正式課程	班親會 親職教育講座	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	一-3-2 一-4-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年至少4小時 (每學期3節)
			班親會 親職教育講座	家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	二-2-2 二-4-1		
3	性侵害防治教育	非正式課程	班級宣導	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	一-6-1 一-7-1 一-8-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年至少4小時 (每學期3節)
			班級宣導	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	二-8-1 二-9-1 二-10-1		

4	性別平等教育	非正式課程	班級輔導-身體界線 AIDS 宣導	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	一-5-2 一-12-2 一-13-2	■ □	每學期至少4小時（每學期6節）
			月經教育衛教 宣導(五年級)	性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	二-11-2 二-12-2 二-13-2		
5	兒童及少年性剝削防治教育	非正式課程	班級宣導	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	一-3-1	■ □	每學年3場次(含以上)
			性與網絡社交 人際宣導(五年級)	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	二-3-2		
6	環境教育	自然	一、太陽與光 2. 認識光的現象	環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	一-4-3	■ □	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
			三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性	環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	一-14-3		

7	低碳環境教育	自然	一、太陽與光 3. 能源對生活的影響	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	一-5-2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
			二、認識空氣 2. 氧氣和二氧化碳的特性	環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	二-8-2		
8	登革熱防治	非正式課程	登革熱防治宣導	戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。	一-3-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少1節
			登革熱防治宣導	戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。	二-3-1		
9	游泳與自救能力教學					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年4次(8-12節)
10	飲食教育課程	健康	壹、健康 一. 青春大小事	環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。	一-4-1 一-5-1 一-6-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少3節
			壹、健康 一. 健康加油站	生 E2 理解人的身體與心理面向。	二-1-1 二-2-1 二-3-1		
11	職業試探	非正式課程	職業試探課程 (五年級)	涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	一-12-4	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	高年級每學期至少1節
					二-12-4		

12	海洋教育	社會	第二單元我們生活的空間 第1課河川對生活空間的影響	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	一-7-2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年至少1次
13	兒童權利公約	綜合	單元二我是關鍵小螺絲	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	一-5-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	至少融入於1領域每學期至少1節
			主題三生命交響樂 單元三珍愛進行曲	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	二-15-1		
14	作文教學	語文領域-國語文	當我們同在一起	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一-3-2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	編列若干節(每生每學期4-6篇作文)
			生活大小事	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	一-8-2		
			山的樂章	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	一-13-2		
			平凡中的特別	閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。	一-18-2		

			旅人筆記	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	二-1-2			
			與愛相遇	國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。	二-7-2			
			生活與學習	閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	二-13-2			
			精彩故事集	閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	二-19-2			
15	交通安全教育	數學	多邊形與扇形	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	一-10-3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	融領域課程或納入校訂課程每學年4小時 (每學期至少3節)
			小數的乘法	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	二-8-3			
16	安全教育	大察非做不可	鬥陣來運動	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	一-9-1 一-10-1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	融入彈性學習課程
			體能之美-跳繩比賽	安 E7 探究運動基本的保健。	二-11-1 二-12-1			

17	生命教育	大察真善美	為善最樂	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	一-11-1 一-12-1	■ □	融入彈性學習課程
			感謝有你	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	二-3-1 二-5-1		
18	戶外教育	大察真善美	感謝有你、戶外教育(五年級)	戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	二-4-1	■ □	融入彈性學習課程
19	防災教育	非正式課程	國家防災日地震避難掩護疏散演練(含預演)	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	一-4-2	■ □	每學期至少2小時(每學期2節)
			防震疏散演練(含預演)	防 E8 參與學校的防災疏散演練。	二-4-2		
20	品德教育	大察真善美	熱心服務	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	一-7-1 一-8-1	■ □	融入領域課程或彈性學習課程
			感恩的心	品 E6 同理分享。	二-14-1 二-15-1		