

高雄市大寮區大寮國民小學 1 年級第 1 學期校訂課程

《大寮非做不可》

一、設計理念

藉由各項學校重要行事(含節慶活動、宣導...等)，學生學習生活知能、基本常識，強化生活素養，並擁有感恩關懷的心。此外，亦從活動中培養學生團隊合作的能力，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義。

二、教學設計

實施年級	一年級(上)	設計者	一年級教學團隊
跨領域/科目	國語、生活、健康與體育	總節數	共 9 節 (視實際週次進行微調)
核心素養： A1 身心素質與自我精進生活-E- A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 B3 藝術涵養與美感素養 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 C1 道德實踐與公民意識生活-E- C1			

覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀和團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。

C2 人際關係與團隊合作

生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。

學習重點	學習表現	<p>【生活領域】</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範意遵守。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p>
	學習內容	<p>【生活領域】</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>D 人際關係的建立與溝通合作</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>E-I-4 對他人的感謝與服務。</p> <p>【健康與體育領域】</p>

Aa- I -1 不同人生階段的成長情形。

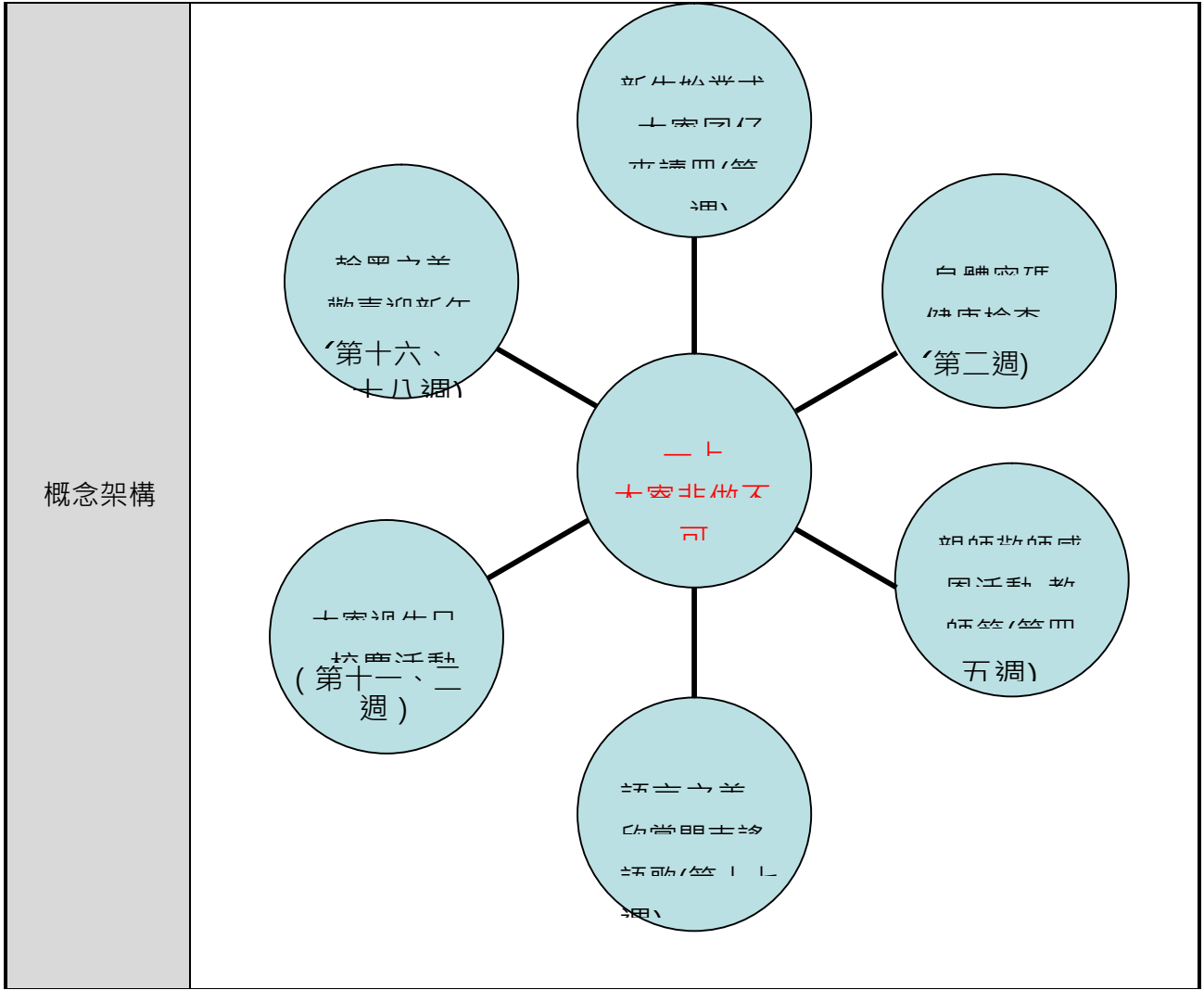
Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。

Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。

學習目標

- 1.配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。
- 2.增進學生對自身身體的了解，培養良好的衛生保健習慣。
- 3.藉由活動安排，增進學生對環境探索以及人我關係的認識。

融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	<input type="checkbox"/> 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。 <input type="checkbox"/> 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。
	所融入之單元	<input type="checkbox"/> 若有議題融入再列出此欄。 <input type="checkbox"/> 說明上述議題融入於哪一個單元/節次中
學習資源	電腦、單槍投影機、學習單	



學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註

<p>第 1 週《新生始業式-大寮囡仔來讀冊》</p> <p>親師生相見歡，教師先自我介紹接著說明各種注意事項。</p> <p>始業典禮。</p> <p>家長座談會。</p> <p>師生相見歡，師生簡單默契培養。</p> <p>-----</p>	40	實作
<p>第 2 週《身體密碼-健康檢查》</p> <p>1.老師說明健康檢查流程，依安排之時間，至健康中心進行健康檢查。</p> <p>2.指導學生了解身體發展，依檢查結果注意自己身體狀況。</p> <p>3.學生完成「我健康我做主」日常健康紀錄表。</p> <p>-----</p>	40	1.配合檢查 2.完成「我健康我做主」紀錄表 實作
<p>第 4、5 週《親師敬師感恩活動-教師節》</p> <p>1.老師指導學生製作教師節感恩卡片。</p> <p>2.學生發揮創意，表現敬師的行動、方式。</p> <p>3.老師指導學生參與學校教師節敬師活動。</p> <p>-----</p>	80	1.製作卡片 2.參與學校敬師活動
<p>第 11、12 週《大寮過生日-校慶活動》</p> <p>1.老師指導學生了解校慶流程及配合校慶預演。</p> <p>2.老師指導學生參與個人、班級競賽項目。</p> <p>3.透過活動參與，加強安全教育與活動規範，養成自我保護和活動探索能力。</p> <p>-----</p>	80	實作
<p>第 17 週《語言之美-欣賞閩南語歌謠》</p> <p>1.老師指導學生欣賞二年級班級閩南語歌謠比賽。</p> <p>2.透過活動參與，認識語言之美，養成欣賞本土語歌謠的能力。</p> <p>-----</p>	40	實作
<p>第 16、18 週《翰墨之美-歡喜迎新年》</p>	80	1. 實作寫春

<p>1.老師指導認識春節意義。</p> <p>2.老師指導學生參與寫春聯活動。</p> <p>3.利用春聯進行教室布置，營造本土教育學習情境。</p>		<p>聯</p> <p>2.參與學校寫春聯活動</p>
--	--	-----------------------------

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
新生始業式 -大寮囡仔 來讀冊	藉由活動安排，增進學生對學校環境以及人我關係的認識。	1.認識學校環境。 2.認識導師及校長主任等人員。	實作	
身體密碼-健康檢查	增進學生對自身身體的了解，培養良好的衛生保健習慣。	1.完成各項目健康檢查。 2.完成「我健康我做主」日常健康紀錄表。	實作	「我健康我做主」 日常健康紀錄表
親師敬師感恩活動-教師節	能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。	1.製作教師節感恩卡片。 2.參與學校教師節敬師活動。	實作	卡片
大寮過生日-校慶活動	能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。	1.了解校慶流程及配合校慶預演。 2.參與個人、班級競賽項目。	實作	

語言之美- 欣賞閩南語 歌謠	能夠欣賞二年級閩南語 歌謠參與學校團體活 動。	1.欣賞閩南語歌謠。	實作	
翰墨之美-歡 喜迎新年	能夠配合宣導、節慶與 同儕合力參與學校團體 活動。	1.專心聆聽配合宣導。 2.參與寫春聯活動。	實作	春聯

附錄(二)評量標準與評分指引

單元主題	新生始業式-大寮囡仔來讀冊		實施週次	第一週	
學習目標	增進學生對自身身體的了解，培養良好的衛生保健習慣。				
學習表現	1.認識學校環境。 2.認識導師及校長主任等人員。				
評量標準					
表現 描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
	能仔細並認真的 參與新生始業 式活動。	能參與新生始 業式活動。	能大致參與新生 始業式活動。	未能參與新生 始業式活動。	未達 D級
評分 指引	是否能仔細並認 真的參與新生 始業式活動。	是否能參與新生 始業式活動。	是否能大致參與 新生始業式活 動。	是否未能參與新 生始業式活 動。	未達 D級

評量工具					
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

單元主題	身體密碼-健康檢查	實施週次	第二週		
學習目標	藉由活動安排，增進新生對學校環境以及人我關係的認識。				
學習表現	完成「我健康我做主」日常健康紀錄表。				
評量標準					
表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
	能仔細並完整的完成「我健康我做主」日常健康紀錄表。	能完整的完成「我健康我做主」日常健康紀錄表。	能大致完成「我健康我做主」日常健康紀錄表。	未能完成「我健康我做主」日常健康紀錄表。	未達 D 級
評分指引	是否能仔細並完整的完成「我健康我做主」日常健康紀錄表。	是否能完整的完成「我健康我做主」日常健康紀錄表。	是否能大致完成「我健康我做主」日常健康紀錄表。	是否未能完成「我健康我做主」日常健康紀錄表。	未達 D 級
評量工具					

分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下
------	--------	-------	-------	-------	-------

單元主題	親師敬師感恩活動-教師節		實施週次	第四、五週	
學習目標	能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。				
學習表現	1.製作教師節感恩卡片。 2.參與學校教師節敬師活動。				
評量標準					
表現 描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
	能仔細並認真的製作「教師節感恩卡片」，並積極參與學校教師節敬師活動。	能製作「教師節感恩卡片」，並參與學校教師節敬師活動。	能大致完成製作「教師節感恩卡片」，並參與學校教師節敬師活動。	未能完成製作「教師節感恩卡片」，且不積極參與學校教師節敬師活動。	未達 D 級
評分 指引	是否能製作「教師節感恩卡片」，並積極參與學校教師節敬師活動。	是否能製作「教師節感恩卡片」，並積極參與學校教師節敬師活動。	是否能大致完成製作「教師節感恩卡片」，並積極參與學校教師節敬師活動。	是否未能完成製作「教師節感恩卡片」，且不積極參與學校教師節敬師活動。	未達 D 級
評量 工具	教師卡製作				

分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下
------	--------	-------	-------	-------	-------

單元主題	大寮過生日-校慶活動		實施週次	第十一、十二週	
學習目標	能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。				
學習表現	1.了解校慶流程及配合校慶預演。 2.參與個人、班級競賽項目。				
評量標準					
表現 描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
	能了解校慶流程及配合校慶預演，並認真參與個人、班級競賽項目。	能了解校慶流程及配合校慶預演，並參與個人、班級競賽項目。	能大致了解校慶流程及配合校慶預演，並參與個人、班級競賽項目。	未能了解校慶流程及配合校慶預演，並參與個人、班級競賽項目。	未達D級

評分指引	是否能了解校慶流程及配合校慶預演，並認真參與個人、班級競賽項目。	是否能了解校慶流程及配合校慶預演，並參與個人、班級競賽項目。	是否能大致了解校慶流程及配合校慶預演，並參與個人、班級競賽項目。	是否未能了解校慶流程及配合校慶預演，並參與個人、班級競賽項目。	未達D級
評量工具					
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

單元主題	語言之美-欣賞閩南語歌謠	實施週次	第十七週
學習目標	能夠欣賞閩南語歌謠競賽參與學校團體活動。		
學習表現	1.能夠安靜欣賞閩南語歌謠。		
評量標準			

	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
表現 描述	能夠安靜欣賞閩南語歌謠競賽，並自我評定好壞。	能安靜欣賞閩南語歌謠競賽。	能大致安靜欣賞閩南語歌謠競賽。	未能安靜欣賞閩南語歌謠競賽。	未達D級
評分 指引	是否能夠欣賞閩南語歌謠，並自我評定好壞。	是否能夠欣賞閩南語歌謠。	是否能大致欣賞閩南語歌謠。	是否未能欣賞閩南語歌謠競賽。	未達D級
評量 工具					
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

單元主題	翰墨之美-歡喜迎新年	實施週次	第二十週
------	------------	------	------

學習目標	能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。				
學習表現	1.專心聆聽配合宣導。 2.參與寫春聯活動。				
評量標準					
表現 描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
	能專心聆聽配合 宣導活動，並認 真參與寫春聯活 動。	能聆聽配合宣導 活動，並參與寫 春聯活動。	能大致聆聽配合 宣導活動，並參 與寫春聯活動。	未能聆聽配合宣 導活動，並參與 寫春聯活動。	未達 D 級
評分 指引	是否能專心聆聽 配合宣導活動， 並認真參與寫春 聯活動。	是否能聆聽配合 宣導活動，並參 與寫春聯活動。	是否能大致聆聽 配合宣導活動， 並參與寫春聯活 動。	是否未能聆聽配 合宣導活動，並 參與寫春聯活 動。	未達 D 級
評量 工具	春聯				
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下