

# 高雄市大寮區大寮國民小學 1 年級第 2 學期校訂課程

## 《大寮非做不可》

### 一、設計理念

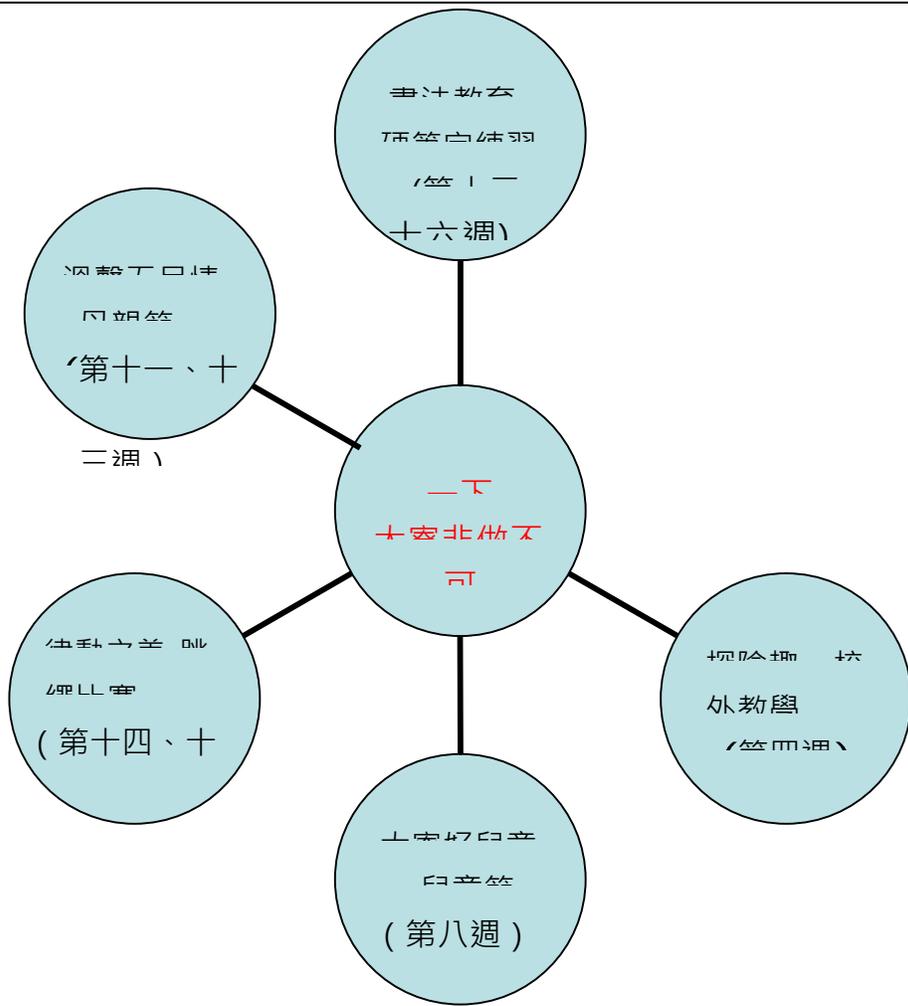
藉由各項學校重要行事(含節慶活動、宣導...等)，學生學習生活知能、基本常識，強化生活素養，並擁有感恩關懷的心。此外，亦從活動中培養學生團隊合作的能力，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義。

### 二、教學設計

實施年級	一年級(下)	設計者	一年級教學團隊
跨領域/科目	國語、生活、健康與體育	總節數	共 8 節 (視實際週次進行微調)
核心素養： A1 身心素質與自我精進健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 B3 藝術涵養與美感素養 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 C2 人際關係與團隊合作生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。			
學習重點	學習表現	【語文領域-國語文】 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【健康與體育領域】 1a- I -1 認識基本的健康常識。 1a- I -2 認識健康的生活習慣。	

		<p>2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2b- I -2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3a- I -2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>4a- I -2 養成健康的生活習慣。</p> <p>【生活領域】</p> <p>3- I -1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4- I -2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>
	學習內容	<p>【語文領域-國語文】</p> <p>Bb-l-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-l-2 人際交流的情感。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Aa- I -1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>【生活課程】</p> <p>D- I -3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E- I -4 對他人的感謝與服務。</p>
<b>學習目標</b>		
<p>1.能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。</p> <p>2.增進學生對自身身體的了解，培養良好的衛生保健習慣。</p> <p>3.藉由活動安排，增進學生對環境探索以及人我關係的認識。</p>		
<p><b>融入之議題</b> (學生確實有所探討的議題才列入)</p>	<p><b>實質內涵</b></p>	<p><input type="checkbox"/> 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。</p> <p><input type="checkbox"/> 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。</p>
	<p><b>所融入之單元</b></p>	<p><input type="checkbox"/> 若有議題融入再列出此欄。</p> <p><input type="checkbox"/> 說明上述議題融入於哪一個單元/節次中</p>
<p><b>學習資源</b></p>	<p>電腦、單槍投影機、學習單</p>	

概念架構



學習單元活動設計

學習活動流程

時間

備註

<p>第 4 週《探險趣—校外教學》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師引導學生討論戶外教育的規範要項。</li> <li>2.老師引導學生討論戶外教育體驗內容及所學知能。</li> <li>3.老師指導學生完成戶外教育學習單。</li> </ol> <p>-----</p>	40	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作</li> <li>2.完成戶外教育學習單</li> </ol>
<p>第 7、8 週《大寮好兒童-兒童節》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師帶領學生認識自我的成長。</li> <li>2.老師帶領學生討論並票選大寮好兒童。</li> <li>3.老師指導學生參與學校兒童節系列活動。</li> </ol> <p>-----</p>	40	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.票選大寮好兒童</li> <li>2.參與學校兒童節活動</li> </ol>
<p>第 11、13 週《溫馨五月情-母親節》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師指導學生製作母親節感恩卡片。</li> <li>2.學生發揮創意，表現孝親的行動、方式。</li> <li>3.老師指導學生參與學校母親節孝親活動。</li> </ol> <p>-----</p>	80	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.製作卡片</li> <li>2.參與學校孝親活動</li> </ol>
<p>第 14、15 週《律動之美-跳繩比賽》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師指導學生練習跳繩。</li> <li>2.老師指導學生參與學校跳繩比賽活動。</li> </ol> <p>-----</p>	80	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作</li> <li>2.參與學校跳繩比賽活動</li> </ol>
<p>第 12、16 週《書法教育-硬筆字練習》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師指導學生能以正確的執筆方式和坐姿書寫</li> <li>2. 老師指導學生找到起筆點及主筆，書寫具美感的文字。</li> </ol>	80	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作</li> <li>2.口頭回答</li> </ol>

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
探險趣—校外教學	藉由活動安排，增進學生對環境探索以及人我關係的認識。	1.遵守戶外教育規範。 2.完成戶外教育學習單。	實作	戶外教育學習單
大寮好兒童 兒童節	能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。	1.票選大寮好兒童。 2.參與學校兒童節系列活動。	實作	大寮好兒童票選單
溫馨五月情 -母親節	能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。	1.製作母親節感恩卡片。 2.參與學校母親節孝親活動。	實作	卡片/學習單
律動之美-- 跳繩比賽	能夠配合跳繩練習，參與學校團體活動。	1.參與跳繩練習。 2.參與個人、班級競賽項目。	實作	跳繩比賽次數記錄表
書法教育-硬 筆字練習	能夠配合硬筆字練習，參與學校團體活動。	1.專心聆聽指導。 2.參與硬筆字練習。	實作	作業單

附錄(二)評量標準與評分指引

單元名稱	探險趣—校外教學	實施週次	第五週
學習目標	藉由活動安排，增進學生對環境探索以及人我關係的認識。		

學習表現		遵守戶外教育規範，並完成戶外教育學習單。				
評量標準						
主題	表	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
戶外大 探索	現 描 述	能詳實並完整的將戶外教育體驗內容及所學知能落實於學習單。	能完整的將戶外教育體驗內容及所學知能落實於學習單。	能大致的將戶外教育體驗內容及所學知能落實於學習單。	未能將戶外教育體驗內容及所學知能落實於學習單。	未達 D 級
評分 指引		是否能詳實並完整的將戶外教育體驗內容及所學知能落實於學習單。	是否能完整的將戶外教育體驗內容及所學知能落實於學習單。	是否能大致的將戶外教育體驗內容及所學知能落實於學習單。	是否未能將戶外教育體驗內容及所學知能落實於學習單。	未達 D 級
評量 工具	戶外教育學習單					
分數轉換		95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

單元名稱	大寮好兒童-兒童節	實施週次	第八週
學習目標	能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。		
學習表現	1.票選大寮好兒童。 2.參與學校兒童節系列活動。		
評量標準			

主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
戶外大探索	表現描述	能公正票選大寮好兒童，並主動積極參與學校兒童節系列活動。	能票選大寮好兒童，並積極參與學校兒童節系列活動。	經過引導，能票選大寮好兒童，並積極參與學校兒童節系列活動。	未能票選大寮好兒童，並積極參與學校兒童節系列活動。	未達D級
評分指引		是否能公正票選大寮好兒童，並主動積極參與學校兒童節系列活動。	是否能票選大寮好兒童，並積極參與學校兒童節系列活動。	是否在經過引導後，能票選大寮好兒童，並參與學校兒童節系列活動。	是否未能票選大寮好兒童，並積極參與學校兒童節系列活動。	未達D級
評量工具	大寮好兒童票選單					
分數轉換		95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

單元主題	溫馨五月情-母親節		實施週次	第十三週		
學習目標	能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。					
學習表現	1.製作母親節感恩卡片。 2.參與學校母親節孝親活動。					
評量標準						
表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後	

	能仔細並認真的製作「母親節感恩卡片」，並積極參與學校母親節孝親活動。	能製作「母親節感恩卡片」，並參與學校母親節孝親活動。	透過引導，能大致完成製作「母親節感恩卡片」，並參與學校母親節孝親活動。	未能完成製作「母親節感恩卡片」，並不積極參與學校母親節孝親活動。	未達D級
評分指引	是否能製作「母親節感恩卡片」，並積極參與學校母親節孝親活動。	是否能製作「母親節感恩卡片」，並參與學校母親節孝親活動。	透過引導是否能大致完成製作「母親節感恩卡片」，並參與學校母親節孝親活動。	是否未能完成製作「教師節感恩卡片」，且不積極參與學校教師節敬師活動。	未達D級
評量工具	母親節卡片製作				
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

單元主題	律動之美-跳繩比賽		實施週次	第十四週	
學習目標	能夠配合跳繩練習參與學校團體活動。				
學習表現	1.實作。 2.參與學校跳繩比賽活動。				
評量標準					
表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後

	能夠以正確姿勢跳繩及配合跳繩競賽，並認真參與班級競賽。	能了解能夠以正確姿勢跳繩及配合跳繩競賽，並參與班級競賽。	能大致以正確姿勢跳繩及配合跳繩競賽，並參與班級競賽。	未能以正確姿勢跳繩及配合跳繩競賽，並參與班級競賽。	未達 D 級
評分指引	是否能夠以正確姿勢跳繩及配合跳繩競賽，並認真參與班級競賽。	是否能夠以正確姿勢跳繩及配合跳繩競賽，並參與班級競賽。	是否大致以正確姿勢跳繩及配合跳繩競賽，並參與班級競賽。	是否未能以正確姿勢跳繩及配合跳繩競賽，並參與班級競賽。	未達 D 級
評量工具	跳繩比賽次數記錄表				
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

單元主題	書法教育-硬筆字練習	實施週次	第二十週		
學習目標	能夠藉由活動安排，增進學生對書寫時姿勢正確的認識。				
學習表現	1.專心聆聽指導。 2.參與硬筆字練習。				
評量標準					
表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
	能專心聆聽配合活動，並認真參與硬筆字練習活動。	能聆聽配合活動，並參與硬筆字練習活動。	能大致聆聽配合宣導活動，並參與硬筆字練習活動。	未能聆聽配合宣導活動，並參與硬筆字練習活動。	未達 D 級

評分 指引	是否能專心聆聽 配合宣導活動， 並認真參與硬筆 字練習活動。	是否能聆聽配合 宣導活動，並參 與硬筆字練習活 動。	是否能大致聆聽 配合宣導活動， 並參與硬筆字練 習活動。	是否未能聆聽配 合宣導活動，並 參與硬筆字練習 活動。	未達 D 級
評量 工具	作業單				
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下