

高雄市大寮區大寮國民小學113學年度第1學期2年級部定課程【語文領域—本土語】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	一、我的心情1. 歡 喜的代誌	閩-E-A1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的 語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語 語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課 文主題、內容並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語 課文。	口語評量 態度評量	課綱：閩南語 -品德(品 E3)		
2	一、我的心情1. 歡 喜的代誌	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語 語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習 閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感 受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語 課文。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	課綱：閩南語 -品德(品 E3)		
3	一、我的心情1. 歡 喜的代誌	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的 語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語 語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課 文主題、內容並掌握重點。 2- I -2能初步運用閩南語表達感 受、情緒與需求。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	課綱：閩南語 -品德(品 E3)		

				3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。				
4	一、我的心情1. 歡喜的代誌	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 表演評量 聽力評量 遊戲評量	課綱：閩南語-品德(品 E3)		
5	一、我的心情1. 歡喜的代誌	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量	課綱：閩南語-品德(品 E3)	■線上教學	完成指派作業上傳至 classroom

6	二、歡迎 來阮兜2. 狗蟻 in 兜	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的 語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語 語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課 文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習 閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語 課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文 語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書 寫。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	課綱：閩南語 -家庭(家 E7)		
7	二、歡迎 來阮兜2. 狗蟻 in 兜	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的 語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語 語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習 閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感 受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人 互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文 語句和短文的興趣。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	課綱：閩南語 -家庭(家 E7)		
8	二、歡迎 來阮兜2. 狗蟻 in 兜	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的 語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語 語句並掌握重點。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量	課綱：閩南語 -家庭(家 E7)		

			<p>Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	遊戲評量			
9	<p>二、歡迎來阮兜3. 露螺</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B3</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>口語評量 態度評量 表演評量</p>	課綱：閩南語-家庭(家 E7)		
10	<p>二、歡迎來阮兜3. 露螺</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B3</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量</p>	課綱：閩南語-家庭(家 E7)		

				3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。				
11	二、歡迎來阮兜3. 露螺	閩-E-A1 閩-E-B3	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	課綱：閩南語-家庭(家 E7)		
12	二、歡迎來阮兜3. 露螺	閩-E-A1 閩-E-B3	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	課綱：閩南語-家庭(家 E7)	■線上教學	完成指派作業上傳至 classroom
13	三、美麗	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的	口語評量	課綱：閩南語		

	的世界4. 玉蘭花	閩-E-C2	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>態度評量</p> <p>表演評量</p>	-生命(生 E6)		
14	三、美麗的世界4. 玉蘭花	閩-E-B3 閩-E-C2	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p>	<p>課綱：閩南語</p> <p>-生命(生 E6)</p>		
15	三、美麗的世界4. 玉蘭花	閩-E-B3 閩-E-C2	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語</p>	<p>口語評量</p> <p>作業評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>課綱：閩南語</p> <p>-生命(生 E6)</p>		

			<p>Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>遊戲評量</p>			
16	<p>三、美麗的世界5. 蟲的世界</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量</p>	<p>課綱：閩南語-生命(生 E6)</p>		
17	<p>三、美麗的世界5. 蟲的世界</p>	<p>閩-E-A2 閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感</p>	<p>聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量</p>	<p>課綱：閩南語-生命(生 E6)</p>		

				受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
18	三、美麗的世界5. 蟲的世界	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語評量 作業評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量	課綱：閩南語-生命(生 E6)		
19	三、美麗的世界5. 蟲的世界	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	課綱：閩南語-生命(生 E6)		
20	來唱囡仔歌——蠓仔	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac- I -1兒歌念謠。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	聽力評量 口語評量 態度評量	課綱：閩南語-品德(品 E3)	■線上教學	完成指派作業上傳至 classroom

			Bb- I -2學校生活。 ◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。				
21	來聽囡仔古——水仙花的由來	閩-E-A2	◎Ac- I -2生活故事 ◎Bf- I -2藝術欣賞。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	聽力評量 口語評量 態度評量	課綱：閩南語-品德(品 E3)		
22	咱來認捌字	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	課綱：閩南語-品德(品 E3)		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。**

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。**

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。**

註5)：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。