

## 高雄市大寮區大寮國民小學2年級第1學期校訂課程

主題：世界「寮」望臺--「寮」生活

### 一、教學設計理念說明

語言文化的多元，是文化多樣性的展現，維護語言文化的多樣性，更是世界各國的共同目標。期盼從活動中增進學生認識世界各地語言的特色、差異，引發學生學習其他語言的興趣，進而能學生培養重視語言文化多樣性的態度。其中，以英語作為授課時共同使用的語言，整合生活課程中校園特色與景觀等主題進行教學。

### 二、教學活動設計

領域/科目		生活、健康與體育		設計者	教學團隊		
實施年級		二年級		總節數	共 20 節(視實際週數進行微調)		
單元名稱		學校繽紛樂、校園樂活趣					
設計依據							
核心素養							
總綱核心素養				領綱核心素養			
A1身心素質與自我精進				生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。			
學習重點	學習表現	生活 1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 健康與體育 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。	學習內容	生活 B-I-3 環境的探索與愛護。 健康與體育 Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。			
學習目標		1. 學生能使用所學顏色相關字彙與句子，描述校園景觀。 2. 學生能使用所學運動相關詞彙與句子，描述校園常見運動活動。					
表現任務		1. 能以英語文表達校園景觀中的顏色。 2. 能以英語文表達校園常見的運動類型。					
議題融入	議題名稱						
	實質內涵						
教材來源		網路、何嘉仁教科書 GO MAGIC!					
教學資源		1、電腦、投影機 2、影片、繪本 3、字卡、圖卡					
教學活動設計							
教學活動內容及實施方式					評量	時間	備註
單元一【學校繽紛樂】：第 1-10 節 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">第1節課</div> ◎引起動機 <ol style="list-style-type: none"> <li>照片欣賞：教師呈現校園景觀照片</li> <li>詢問學生照片中出現了哪些校園景觀？有哪些顏色？</li> </ol>							

### ◎發展活動

#### (一)認識顏色

1. 介紹顏色的英語單字

red, yellow, orange, green, blue, purple, gray, black,  
white, brown, pink

2. 利用物品圖片詢問學生顏色，並鼓勵學生，以句子回答。

What color is it?

It's \_\_\_\_\_.

3. 教師將顏色圖卡張貼於黑板，學生兩兩一組上台，教師唸到什麼顏色，請學生就去碰該顏色圖卡。

#### (二)複習英文字母

1. 習唱歌曲：The Alphabet Swing

<https://youtu.be/x7q5JVdPTng?si=LIPKfjk4oj4wCYq4>

2. 教師隨機暫停歌曲，請學生回答下一個英文字母是什麼
3. 字母排序活動：教師隨機發給學生字母卡，請學生依照英文字母順序，貼到黑板上。

### ◎綜合活動

1. 複習顏色回答的句型：

教師隨機詢問學生教室物品“What color is it?”，學生以“It's \_\_\_\_\_.”回答。

2. 複習歌曲：The Alphabet Swing

### 第2-3節課

### ◎引起動機

1. 教師展示顏色圖卡，請學生說出各個顏色的英文單字。
2. 教師以學校照片請學生尋找顏色在哪裡“Find something \_\_\_\_\_.”，並請學生回答。

### ◎發展活動

#### (一)認識顏色

1. 教師口頭複習四個顏色：red/blue/yellow/purple

2. 教師播放歌曲：I see something blue：

<https://youtu.be/jYAWf8Y91hA?si=UwR-Cz0UeHE3wHTR>

3. 配合影片內容，讓學生尋找不同顏色藏在哪裡。  
並複習四個顏色的英文單字 red/blue/yellow/purple

### (二)複習英文字母

1. 利用字母卡使學生複習英文字母 Aa-Cc 以及大小寫。
2. 請學生找出隱藏在圖片中的字母 Aa-Cc，並上台分享。
3. 認讀字母 Aa-Cc 代表單字：ant, bear, cup



### ◎綜合活動

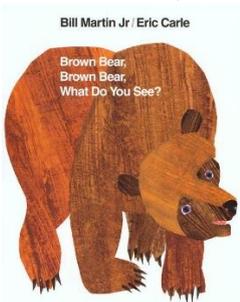
1. 習唱歌曲：I see something blue
2. 複習 Aa-Cc 及其代表單字

### 第4-5節課

### ◎引起動機

教師介紹繪本

### Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?



1. 呈現繪本封面，教師以 What do you see? 引導學生表達看到什麼。
2. 請學生猜猜看這本書的主題和什麼有關。

### ◎發展活動

#### (一)認識顏色

1. 觀賞英語繪本影片：

### Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?

<https://youtu.be/paw2RGSdwG0?si=GlfEgmVcilp8fN-v>

2. 教師提問影片內容：

Q1: 在影片中出現了哪些動物？

Q2: 出現的動物分別是什麼顏色？



(二) 習寫英文字母

1. 以字母卡複習 **Aa-Cc** 的字母大小寫辨識，如閃示 **A, a, B, b, C, c** 字卡，學生唸出字母。
2. 字母習寫活動：使用字母小白板，請學生跟著動畫練習習寫字母的大小寫，教師再確認是否有錯誤。

◎綜合活動

1. 複習顏色英文單字
2. 複習 **Aa-Cc** 及其代表單字

第6-7節課

◎引起動機

呈現繪本 *Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?* 中的圖片，詢問學生動物是什麼顏色？

What color is the \_\_\_\_\_(animal)?  
It's \_\_\_\_\_(color).

◎發展活動

(一) 認識校園中的顏色

1. 校園觀察：教師帶學生到校園中實際觀察顏色，並記錄下來，作為校園繽紛小書製作的素材。
2. 校園繽紛小書製作：畫出校園中的色彩  
教師發下圖畫紙，並講解八折小書作法，請學生利用八折小書中畫出校園中的不同色彩，並以英文標示。

(二)唸唱 ABC Chant：使用不同速度讓學生唸唱。

Aa Aa a a

a a apple

a a ant

It's an apple.

It's an ant.

Bb Bb b b

b b bear

b b bag

I see a bear.

I see a bag.

Cc Cc c c

c c cup

c c cat

I have a cup.

I have a cat.

### ◎綜合活動

1. 請學生分享小書內容
2. 複習 Aa-Cc 及其代表單字

## 第8節課

### ◎引起動機

1. 教師展示顏色圖卡，請學生說出各個顏色的英文單字。
2. 複習顏色回答的句型：  
教師隨機詢問學生教室物品 "What color is it?"，學生以 "It's \_\_\_\_\_." 回答。

### ◎發展活動

#### (一)認識顏色

1. 教師口頭複習四個顏色：pink/orange/brown/green
2. 教師播放歌曲：I see something pink：  
<https://youtu.be/Asb8N0nz90I?si=Rjy1nc-zUs7EzELS>
3. 配合影片內容，讓學生尋找不同顏色藏在哪裡。

並複習四個顏色的英文單字 pink/orange/brown/green

(二)複習英文字母

1. 利用字母卡使學生複習英文字母 Dd-Ff 以及大小寫。
2. 請學生找出隱藏在圖片中的字母 Dd-Ff，並上台分享。
3. 認讀字母 Dd-Ff 代表單字：duck, egg, fox



◎綜合活動

1. 習唱歌曲：I see something pink
2. 複習 Dd-Ff 及其代表單字

第9-10節課

◎引起動機

影片欣賞：color mixing

<https://youtu.be/ybt2jhCQ31A?si=vJFnpWfNAnnp656j>

1. 藉由影片故事內容複習顏色的英文單字。
2. 詢問學生在影片中看到什麼，教師並講解影片內容。

◎發展活動

(一)習寫英文字母

1. 以字母卡複習 Dd-Ff 的字母大小寫辨識，如閃示 D, d, E, e, F, f 字卡，學生唸出字母。
2. 字母習寫活動：使用字母小白板，請學生跟著動畫練習習寫字母的大小寫，教師再確認是否有錯誤。

(二)唸唱 ABC Chant：使用不同速度讓學生唸唱。

Dd Dd d d

d d duck

a a dog

It's a duck.

It's a dog.

Ee Ee e e

e e egg

e e elephant

I see an egg.

I see an elephant.

Ff Ff f f

f f fox

f f fish

I have a fox.

I have a fish.

### ◎綜合活動

1. 複習顏色英文單字
2. 複習 Dd-Ff 及其代表單字

單元二【校園樂活趣】：第11-20節

#### 第11節課

### ◎引起動機

1. 歌曲欣賞：Do you like sports?

<https://youtu.be/WCYT1VF-djw?si=L0TIKT3t-EhkZ96B>

2. 詢問學生在歌曲中出現哪些運動？

足球(soccer), 籃球(basketball), 棒球(baseball), 網球(tennis)

### ◎發展活動

(一)認識校園運動

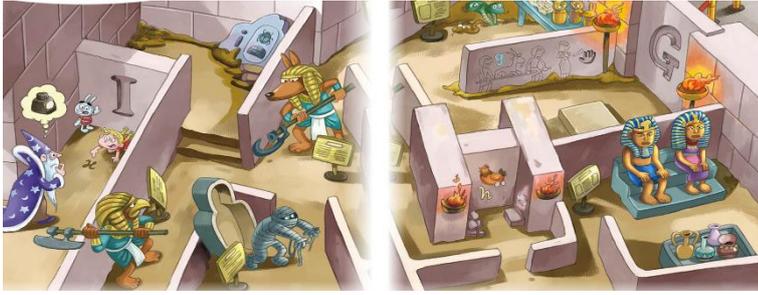
1. 詢問學生除了歌曲中提到的運動外，還有哪些是我們體育課時常做的運動？
2. 介紹運動相關的英語單字

soccer, basketball, baseball, tennis, badminton, volleyball, dodgeball, tug of war, jump rope

(二)複習英文字母

1. 利用字母卡使學生複習英文字母 Gg-Ii 以及大小寫。
2. 請學生找出隱藏在圖片中的字母 Gg-Ii，並上台分享。

3. 認讀字母 Gg-Ii 代表單字：girl, hat, ink



◎綜合活動

1. 複習運動的英文單字
2. 複習 Gg-Ii 及其代表單字

第12-13節課

◎引起動機

1. 教師展示運動圖卡，請學生說出各種運動的英文單字。
2. 複習認讀字母 Gg-Ii 和其代表單字：girl, hat, ink

◎發展活動

(一)認識校園運動

1. 複習歌曲：Do you like sports?

<https://youtu.be/WCYT1VF-djw?si=L0TIKT3t-EhkZ96B>

2. 配合歌詞練習簡易句型回答自己喜不喜歡運動

Do you like \_\_\_\_\_?

Yes, I do. / No, I don't.

(二)習寫英文字母

1. 以字母卡複習 Gg-Ii 的字母大小寫辨識，如閃示 G, g, H, h, I, i 字卡，學生唸出字母。
2. 字母習寫活動：使用字母小白板，請學生跟著動畫練習習寫字母的大小寫，教師再確認是否有錯誤。

◎綜合活動

1. 練習句型：學生兩兩一組，互相練習問與答，自行挑選運動單字，輪流各問 3 題便過關。

Do yo like \_\_\_\_\_? Yes, I do. / No, I don't.

2. 複習 Gg-Ii 及其代表單字

◎引起動機

1. 歌曲欣賞：Do you like sports?

<https://youtu.be/WCYT1VF-djw?si=L0TIKT3t-EhkZ96B>

2. 詢問學生在歌曲中有哪些單字？

踢(kick), 打擊(hit), 拍/運(bounce), 接(catch)

◎發展活動

(一)認識校園運動

1. 介紹與運動相關的動作單字

和球類運動相關：kick, hit, bounce, catch

其他運動動作：run, jump, swim

2. 教師帶領全班唸運動相關單字，並與學生討論動作。

3. 師生重複唸出單字和搭配動作，直到學生熟悉各動作。

4. 練習以句型回答會不會做運動

Can you kick a ball?

Yes, I can. / No, I can't.

(二)唸唱 ABC Chant：使用不同速度讓學生唸唱。

Gg Gg g g

g g girl

g g goat

I'm a girl..

I have a goat.

Hh Hh h h

h h hat

h h hen

I have a hat.

It's on a hen.

Ii Ii i i

i i ink

i i igloo

I see the ink.

It's in the igloo.

### ◎綜合活動

1. 教師隨機說出運動相關的動作單字，請學生做出該運動的動作。
2. 將全班分組，請各組上台排成一列，做出抽到的運動動作(如，run)，依序做給下個同學看，最後一位同學需說出該動作是什麼(可說中文)。教師則以英文帶全班唸一次。

### 第16-17節課

### ◎引起動機

影片欣賞：Jump Rope

<https://youtu.be/W9LDW2LHz4A?si=Dm5Ra0pY-UFQK1pA>

1. 藉由影片故事內容引起學生動機。
2. 詢問學生影片發生了什麼事情，教師並講解影片內容。

### ◎發展活動

#### (一)認識校園運動

1. 詢問學生跳繩的基本規則和動作有哪些？
2. 複習喜不喜歡運動的英文句型

Do you like \_\_\_\_\_ ?

(jumping rope, playing basketball, baseball...)

Yes, I do. / No, I don't.

#### (二)複習英文字母

1. 利用字母卡使學生複習英文字母 Jj-Mm 以及大小寫。
2. 請學生找出隱藏在圖片中的字母 Jj-Mm，並上台分享。
3. 認讀字母 Jj-Mm 代表單字：juice, king, lamp, mouse





### ◎綜合活動

1. 練習句型：學生兩兩一組，互相練習問與答，自行挑選運動單字，輪流各問3題便過關。

Do you like \_\_\_\_\_? Yes, I do. / No, I don't.

2. 複習 Jj-Mm 及其代表單字

### 第18-19節課

### ◎引起動機

1. 教師展示運動圖卡，請學生說出各種運動的英文單字。
2. 複習認讀字母 Jj-Mm 和其代表單字：juice, king, lamp, mouse

### ◎發展活動

#### (一)認識校園運動

1. 詢問學生學校裡可以運動的場所有哪些？  
操場 playground / 球場 court
2. 校園運動小書製作：畫出校園中常見的運動  
教師發下圖畫紙，並講解八折小書作法，請學生利用八折小書中畫出校園可以運動的場所，以及學生喜歡的校園運動，並以英文標示。

#### (二)習寫英文字母

1. 以字母卡複習 Jj-Mm 的字母大小寫辨識，如閃示 J, j, K, k, L, l, M, m 字卡，學生唸出字母。
2. 字母習寫活動：使用字母小白板，請學生跟著動畫練習習寫字母的大小寫，教師再確認是否有錯誤。

### ◎綜合活動

1. 請學生分享小書內容

## 2. 複習 Jj-Mm 及其代表單字

### 第20節課

#### ◎引起動機

複習歌曲：Jump Rope, Jump Rope

<https://youtu.be/tgUDY01gx1M?si=QqEgo3VtNN1syMAh>

#### ◎發展活動

(一)認識校園運動

1. 習唱歌曲：Counting 1 to 10

[https://youtu.be/Yt8GFgx1ITs?si=JbvTjIa\\_jqs\\_9-0p](https://youtu.be/Yt8GFgx1ITs?si=JbvTjIa_jqs_9-0p)

2. 介紹英文數字：1-10

可於體育課做操時或是數跳繩次數時應用

one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten

(二)唸唱 ABC Chant：使用不同速度讓學生唸唱。

Jj Jj j j

j j juice

g g jam

I want some juice.

I want some jam.

Kk Kk k k

k k king

k k kite

I'm the king.

I have a kite.

Ll Ll l l

l l lamp

l l lion

I have a lamp.

Go, Mr. lion!

Mm Mm m m

m m mouse

m m monkey

Hello, little mouse.

Hello, little monkey.

◎綜合活動

1. 數字接龍：請學生一個接一個用英文說1-10
2. 複習 Jj-Mm 及其代表單字

## 國民小學及國民中學學生成績評量準則第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

### 評量標準與評分指引(參考)

<b>表現任務</b>		1. 能以英語文表達校園景觀中的顏色。 2. 能以英語文表達校園常見的運動類型。				
<b>評量標準</b>						
<b>主題</b>		<b>A 優秀</b>	<b>B 良好</b>	<b>C 基礎</b>	<b>D 不足</b>	<b>E 落後</b>
<b>寮「生活」</b>	<b>表現描述</b>	能使用達意的字詞語句，說出切合主題或情境的內容。	能使用達意的字詞語句，說出尚稱切合主題或情境的內容，語意偶有不順。	能使用尚稱達意的字詞語句，說出與主題或情境部分相關的內容。	僅能有限地說出字詞語句。	<b>未達D級</b>
	<b>評分指引</b>	答案能正確切合情境，且敘述合理清楚。	答案正確，但偶有錯誤。	答案大致正確，但有部分缺漏或不恰當。	答案僅能有限地回答正確。	<b>未達D級</b>
	<b>評量工具</b>	口語表達				
	<b>分數轉換</b>	95-100	90-94	85-89	80-84	79以下