

高雄市大寮區大寮國民小學113學年度第2學期2年級部定課程【語文領域-國語】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	第壹單元 心情溫度 計 單元引導	國-E-A1	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ad-I-2 篇章的大意。	3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2.能依「起因、經過、結果」來重述課文重點。 3.能依故事發展，推論角色的心情變化。 4.能找出段落間的因果關係。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
2	第壹單元 心情溫度 計 第一課彩色心情	國-E-A1	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認識。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能將顏色和情緒產生連結。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3.能分辨形近字「怒、努」、「同、回」。能分辨同音字「候、後」。 4.能描述「在怎樣的情緒下，想做什	寫字檢核 仿作評量 態度評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

					麼事」的完整句子。			
3	第壹單元 心情溫度 計 第二課 勇敢超人	國-E-A2	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，協助句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	1. 知道讓主角覺得心中重重的石頭消失的原因是什麼。 2. 知道主角「勇敢」的地方是什麼。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4. 能分辨同音字「趕、敢」、「靜、淨」。 5. 認識多音字「重」。 6. 能依「起因、經過、結果」來重述課文重點。 7. 能掌握主角的心情轉折變化。 8. 能應用因果句來描述事件。 9. 能將因果句「……所以……」轉換成「因為……」。	寫字檢核 口語評量 仿作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

4	第壹單元 心情溫度 計 第三課小 波氣球飛 上天	國-E-C2	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。	1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 知道小波飛上天空的原因是什麼。 2. 知道負面情緒帶來的影響。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4. 能分辨形近字「己、巳」、「漂、飄」。 5. 能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。 6. 能依故事發展，推論角色的心情變化。 7. 能由文中描述推論小波的性格特質。 8. 能用「越來越……」來描述事物的變化。 9. 能運用「竟然」造句。	寫字檢核 口語評量 態度評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用 KAHOOT 檢 驗教學成效
5	語文天地 一	國-E-A1	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認識。 Ac-I-3基本文句的語氣與意義。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和	1. 能找出句子中的相反詞。 2. 能運用朗讀，詮釋文本的意思。	口語檢核 寫字檢核 仿作評量 態度評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

				段落明示的因果關係，理解文本內容。	3.發現句子錯誤的地方，並加以修正。 4.能找出段落間的因果關係。			
6	第貳單元 特別的禮物 單元引導	國-E-C1	Bb-I-1自我情感的表達。 Be-I-2在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 6-I-6培養寫作的興趣。	1.認識書信的格式和用法。 2.由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。 3.能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。 4.描述事件時，能加上自己的感受。 5.知道信件的格式，並正確書寫信封上的資訊。	寫字檢核 口語評量 仿作評量 態度評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
7	第貳單元 特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	國-E-A3	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。	1.知道小水珠消失的原因是什麼。 2.認識以相同部件組合成的字。 3.認識視覺、聽覺、嗅覺等感官。 4.能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。 5.能推論出詩中對話句的語氣。	字形檢核 聲調檢核 口語評量 仿作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

					6. 描述事件時，能加上自己的感受。 7. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。 8. 感受大自然之美。			
8	第貳單元 特別的禮物 第五課 生日快樂	國-E-B3	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ad-I-1 自然段。	4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 知道視障者能用其他方式感受世界。 2. 認識嗅覺、觸覺等感官。 3. 能認識並分辨有相同部件的字「請、靜、清、情、晴」。 4. 能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。 5. 能歸納主角喜歡禮物的原因。 6. 能同理並尊重身體不便的人。	寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量		■線上教學 使用 KAHOOT 檢 驗教學成效
9	第貳單元 特別的禮物 第六課 給地球的一封信	國-E-C1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認識。	4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-6能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。	1. 認識書信的格式和用法。 2. 認識地球所面臨的危機。 3. 知道愛護地球的具體行動有哪些。	字形檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

			Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	5-I-5認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。	4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨有相同部件的字「費、資」。 6. 認識多音字「量」。 7. 能書寫格式正確的信件。			
10	語文天地 二	國-E-A1	Be-I-2在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-6培養寫作的興趣。	1. 能注意聆聽故事，並且抓住重點，訂出合適的題目。 2. 寫作時能避免使用單一語詞，而是運用相似詞來豐富文章的詞彙。 3. 知道信件的格式，並能應用於生活中。 4. 能正確書寫信封上的資訊。	寫字檢核 口語評量 仿作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
11	第參單元 語文百寶箱 單元引導	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3與他人交談時，能適當的提	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 能認識並分辨有相同部件的字。 3. 能分辨多音字、同音字。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

				問、合宜的回答，並分享想法。	<p>4. 能依照事件順序，組合文章段落。</p> <p>5. 仿作「地點+，一下子+動作+好多+事物！」的句子。</p> <p>6. 仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。</p> <p>7. 運用「……因此……」造句。</p> <p>8. 能將「被」字句改成「把」字句。</p> <p>9. 認識標點符號：專名號、書名號</p>			
12	第參單元 語文百寶箱 第七課傘	國-E-A1	<p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>1. 知道「字謎」的謎底是「字」，題目大多是拆解字的部件而設計。</p> <p>2. 知道文字可以拆解成不同部件或組合成新字。</p> <p>3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>4. 能認識並分辨有相同部件的字「謎、語、說、話、訴、請」。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>		<p>■線上教學 使用 KAHOOT 檢 驗教學成效</p>

					5. 認識多音字「答」。			
13	第參單元 語文百寶箱 第八課 老園丁的話	國-E-B1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1. 認識「告示」的功用。 2. 知道不同的說法會帶來不同的影響。 3. 知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨同音字「新、欣」。 6. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 7. 能比較文中兩張布告牌說法的不同。 8. 能仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。 9. 運用「……因此……」造句。 10. 學習把話說得更容易讓他人接受。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

14	第參單元 語文百寶箱 第九課 小小說書人	國-E-A1	b-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1. 認識「分享故事」的活動。 2. 知道介紹故事時可以加入適當的動作、語氣，讓人更容易被吸引。 3. 認識跟時間有關的詞語。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」、「期、其」。 6. 能正確應用本課新詞。 7. 能將「被」字句改成「把」字句。 8. 能依照事件順序，組合文章段落。 9. 體會故事的樂趣，進而愛上閱讀。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
15	語文天地 三	國-E-A1	Ac-I-1常用標點符號。	5-I-2認識常用標點符號。 6-I-1根據表達需要，使用常用標點符號。	1. 能專注聆聽，蒐集資訊，並做出適當的回應。 2. 能接續原故事，說出流暢的句子。	寫字檢核 口語評量 仿作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

					<p>3. 能認識告示並讀出內容的重點。</p> <p>4. 認識專名號和書名號的使用位置，並正確運用。</p>			
16	<p>第肆單元 我喜歡 單元引導</p>	國-E-C2	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認識。</p>	<p>2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p>	<p>1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>2. 能認識並分辨有相同部件的字。</p> <p>3. 能分辨並正確使用量詞「顆、棵」。</p> <p>4. 知道故事的寓意。</p> <p>5. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。</p> <p>6. 認識童詩的形式。</p> <p>7. 能讀懂課文，並掌握要點。</p> <p>8. 應用「……並……」造句。</p> <p>9. 應用「不論……」造句。</p> <p>10. 「事物+狀態+得+不得了」的句子。</p>	<p>字形檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>態度評量</p>		<input type="checkbox"/> 線上教學

					11. 應用「……而且……」造句。			
17	<p>第肆單元 我喜歡 第十課 點金術</p>	國-E-C1	<p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，協助句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>1. 知道故事的寓意。</p> <p>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>3. 能認識並分辨有相同部件的字「飯、飽、餅、餐」。</p> <p>4. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。</p> <p>5. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。</p> <p>6. 能由文中的描述，判斷國王的性格。</p> <p>7. 能分辨句意的異同。</p> <p>8. 應用「……並……」造句。</p> <p>9. 能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。</p>	<p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p>		<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>

					10. 能判斷對自己而言有價值的事物是什麼。			
18	<p>第肆單元 我喜歡 第十一課 我喜歡你</p>	國-E-C2	<p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>1. 認識童詩的形式。 2. 認識「喜歡」這種情感。 3. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能認識並分辨有相同部件的字「特、等、待、時」。 6. 認識意思相反的語詞。 7. 能將詞語或短語組合成通順的句子。 8. 應用「不論……」造句。 9. 能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。 10. 能勇於表達內心的情感。</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>		<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>

19	<p>第肆單元 我喜歡 第十二課 如果，我的房間……</p>	國-E-A3	<p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	<p>4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「房間」的功能。 2. 知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。 3. 知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨並正確使用量詞「顆、棵」。 6. 能仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。 7. 應用「……並且……」造句。 8. 能珍惜和家人相處的時光。 	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>		<input type="checkbox"/> 線上教學
20	<p>語文天地 四</p>	國-E-A1	<p>Ab-I-4常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認識。</p>	<p>4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見部首的變形。 2. 能因應要表達的重點，在朗讀時強調。 	<p>字形檢核 寫字檢核 口語評量</p>		<input type="checkbox"/> 線上教學

21	語文天地 四	國-E-A1	Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2簡單的基本句型。	6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 說出語意完整的句子。 2. 能認識形容詞並應用。	仿作評量 態度評量		
----	-----------	--------	--	--------------------	--------------------------------	--------------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。註5)：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。