

高雄市大寮區大寮國民小學2年級第2學期校訂課程

主題：世界「寮」望臺--「寮」生活

一、教學設計理念說明

語言文化的多元，是文化多樣性的展現，維護語言文化的多樣性，更是世界各國的共同目標。期盼從活動中增進學生認識世界各地語言的特色、差異，引發學生學習其他語言的興趣，進而能學生培養重視語言文化多樣性的態度。其中，以英語作為授課時共同使用的語言，整合生活課程中社區、家鄉的特色與景觀等主題進行教學。

二、教學活動設計

領域/科目		生活		設計者	教學團隊	
實施年級		二年級		總節數	共 20 節(視實際週數進行微調)	
單元名稱		社區探險樂、家鄉探索趣				
設計依據						
核心素養						
總綱核心素養				領綱核心素養		
A2系統思考與解決問題				生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。		
學習重點	學習表現	生活 1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。		學習內容	生活 B-I-3 環境的探索與愛護。	
學習目標		1. 學生能使用所學場所相關字彙與句子，描述社區景點。 2. 學生能使用所學交通相關詞彙與句子，描述家鄉常見交通方式。				
表現任務		1. 能以英語文表達社區中的景點。 2. 能以英語文表達家鄉中常見的交通方式。				
議題融入	議題名稱					
	實質內涵					
教材來源		網路、何嘉仁教科書 GO MAGIC!				
教學資源		1、電腦、投影機 2、影片、繪本 3、字卡、圖卡				
教學活動設計						
教學活動內容及實施方式				評量	時間	備註
單元一【社區探險樂】：第 1-10 節 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">第1節課</div> ◎引起動機 1. 照片欣賞：教師呈現大寮社區周邊照片 2. 詢問學生照片中出現了哪些地方？ ◎發展活動						

(一)認識社區

1. 介紹社區景點的英語單字

school, library, post office, police office, fire station, hospital, park, metro station, temple

2. 呈現大寮社區景點實際照片，請學生練習以英文單字回答
3. 教師將景點照片張貼於黑板，學生兩兩一組上台，教師唸到什麼景點，請學生就去碰該景點照片。

(二)複習英文字母

1. 習唱歌曲：The Alphabet Swing

<https://youtu.be/x7q5JVdPTng?si=LIPKfjk4oj4wCYq4>

2. 教師隨機暫停歌曲，請學生回答下一個英文字母是什麼
3. 字母排序活動：教師隨機發給學生字母卡，請學生依照英文字母順序，貼到黑板上。

◎綜合活動

1. 複習社區景點英文單字
2. 複習歌曲：The Alphabet Swing

第2-3節課

◎引起動機

影片欣賞：Guess where in town?

<https://youtu.be/QDVhJCfnLVM?si=yWuiEdY-KhMDgWyX>

1. 藉由歌詞敘述及影片內容，詢問學生是哪個社區景點。
2. 詢問學生在影片中看到什麼，教師並講解影片內容。

◎發展活動

(一)認識社區

1. 教師複習社區景點單字：

school, library, post office, police office, fire station, hospital, park, metro station, temple

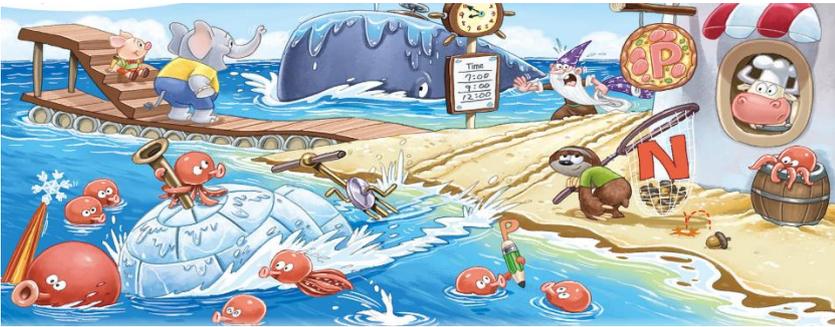
2. 練習句型：你要去哪裡？我要去_____。

Where are you going?

I'm going to the_____.

(二)復習英文字母

1. 利用字母卡使學生複習英文字母 Nn-Pp 以及大小寫。
2. 請學生找出隱藏在圖片中的字母 Nn-Pp，並上台分享。
3. 認讀字母 Nn-Pp 代表單字：net, octopus, pizza



◎綜合活動

1. 練習句型：學生兩兩一組，互相練習問與答，自行挑選景點單字，輪流各問 3 題便過關。

Where are you going?

I'm going to the_____.

2. 複習 Nn-Pp 及其代表單字

第4-5節課

◎引起動機

1. 教師展示景點社區街景照片，並詢問學生在照片中看見什麼？(社區景點、道路交通號誌等)
2. 詢問學生在社區探險時可能需要注意什麼事情？

◎發展活動

(一)認識社區

1. 歌曲欣賞：Traffic Lights

<https://youtu.be/ambZo9FA3cU?si=Q2yyMg0Hmsja7m-q>

2. 教師提問影片內容：

Q1: 小動物們在做什麼事情？(過馬路)

Q2: 過馬路之前應該注意哪些事情？

(要留意車子、紅燈停，綠燈行、走人行道…)

3. 介紹交通號誌相關單字：

red light 紅燈 stop 停

yellow light 黃燈 yield 禮讓

green light 綠燈 go 行

(二)習寫英文字母

1. 以字母卡複習 Nn-Pp 的字母大小寫辨識，如閃示 N, n, O, o, P, p 字卡，學生唸出字母。
2. 字母習寫活動：使用字母小白板，請學生跟著動畫練習習寫字母的大小寫，教師再確認是否有錯誤。

◎綜合活動

1. 複習歌曲 Traffic Lights

<https://youtu.be/ambZo9FA3cU?si=Q2yyMg0Hmsja7m-q>

2. 複習 Nn-Pp 及其代表單字

第6-7節課

◎引起動機

1. 教師展示交通號誌，訊問學生不同號誌時應該有哪些行為？
2. 複習交通號誌相關英文單字：
red light 紅燈 stop 停
yellow light 黃燈 yield 禮讓
green light 綠燈 go 行

◎發展活動

(一)認識社區

1. 複習歌曲：Traffic Lights

<https://youtu.be/ambZo9FA3cU?si=Q2yyMg0Hmsja7m-q>

2. 複習影片內容：
詢問學生除了留意紅綠燈，還須注意什麼事情？
3. 介紹過馬路相關單字：
left 左邊 right 右邊
crosswalk 行人穿越道

(二)唸唱 ABC Chant：使用不同速度讓學生唸唱。

Nn Nn n n

n n net

n n nose

It's a net.

It's my nose.

Oo Oo o o

o o octopus

o o ox

I see an octopus.

It's on an ox.

Pp Pp p p

p p pizza

p p pig

Hey! It's my pizza.

Don't run, Mr.Pig.

◎綜合活動

1. 複習歌曲：Traffic Lights

<https://youtu.be/ambZo9FA3cU?si=Q2yyMg0Hmsja7m-q>

2. 複習 Nn-Pp 及其代表單字

第8節課

◎引起動機

1. 教師展示交通號誌/街景圖卡，請學生以英文回答。

2. 複習歌曲：Traffic Lights

<https://youtu.be/ambZo9FA3cU?si=Q2yyMg0Hmsja7m-q>

◎發展活動

(一)認識社區

1. 教唱歌曲舞蹈：Blink Blink Traffic Lights Dance

https://youtu.be/YdG-t0tpyM0?si=uq0Z45X0ANJ8_-yY

2. 配合歌曲內容，複習和社區探險安全相關的單字。

red light 紅燈 stop 停

yellow light 黃燈 yield 禮讓

green light 綠燈 go 行

left 左邊 right 右邊

crosswalk 行人穿越道

(二)複習英文字母

1. 利用字母卡使學生複習英文字母 Qq-Ss 以及大小寫。
2. 請學生找出隱藏在圖片中的字母 Qq-Ss，並上台分享。
3. 認讀字母 Qq-Ss 代表單字：quilt, robot, starfish



◎綜合活動

1. 教師隨機做出 **Blink Blink Traffic Lights Dance** 的動作，請學生以英文回答。
2. 複習 **Qq-Ss** 及其代表單字

第9-10節課

◎引起動機

歌曲欣賞：**Road Safety Song**

https://youtu.be/kg1FSB8H8Cw?si=EQckyoki_cJSs6ip

1. 藉由影片故事內容複習顏色的英文單字。
2. 詢問學生在影片中看到什麼，教師並講解影片內容。

◎發展活動

(一)習寫英文字母

1. 以字母卡複習 **Qq-Ss** 的字母大小寫辨識，如閃示 **Q, q, R, r, S, s** 字卡，學生唸出字母。
2. 字母習寫活動：使用字母小白板，請學生跟著動畫練習習寫字母的大小寫，教師再確認是否有錯誤。

(二)唸唱 **ABC Chant**：使用不同速度讓學生唸唱。

Qq Qq q q

q q quilt

q q queen

It's a quilt.

It's for the queen.

Rr Rr r r

r r robot

r r rabbit

I'm robot.

I have a rabbit.

Ss Ss s s

s s starfish

s s sun

I see a starfish.

It's in the sun.

◎綜合活動

1. 複習和社區探險安全相關的單字
2. 複習 Qq-Ss 及其代表單字

單元二【家鄉探索趣】：第11-20節

第11節課

◎引起動機

1. 教師以 Google Map 街景小橘人，和學生討論大寮國小周遭的交通運輸。
2. 說明校門口有 YouBike 微笑單車、公車站牌，鄰近有捷運站、火車站(後庄、鳳山)...

◎發展活動

(一)認識家鄉

1. 介紹大寮周遭常見交通運輸的英文

bike/bicycle

bus / bus stop

train / train station

metro / metro station

2. 教師將交通運輸圖卡張貼於黑板，學生兩兩一組上台，教師唸到什麼，請學生就去碰該圖卡。

(二)複習英文字母

1. 利用字母卡使學生複習英文字母 Tt-Vv 以及大小寫。
2. 請學生找出隱藏在圖片中的字母 Tt-Vv，並上台分享。
3. 認讀字母 Tt-Vv 代表單字：turtle, under, van



◎綜合活動

1. 複習交通運輸的英文單字
2. 複習 Tt-Vv 及其代表單字

第12-13節課

◎引起動機

1. 教師展示交通運輸圖卡，請學生說出英文單字。
2. 複習認讀字母 Tt-Vv 和其代表單字：turtle, under, van

◎發展活動

(一)認識家鄉

1. 介紹 YouBike 微笑單車：

觀看影片：【高雄 YouBike 2.0】YouBike, I Like

<https://youtu.be/3itfucA38-w?si=OWrf5IckgudMoT5i>

2. 教師詢問影片內容：

Q1: 在影片中看見了哪些高雄景點？

(衛武營、龍虎塔、高雄流行音樂中心…)

Q2: 影片中的人怎麼前往這些地方？

(騎腳踏車)

Q3: 我們可以如何借用 YouBike 微笑單車？

(註冊會員後，使用悠遊卡 EasyCard、一卡通 iPass 或信用卡 credit card 借用)

觀看影片：【YouBike 2.0】如何借還車？

<https://youtu.be/Qk0RFTxY7NI?si=FB4R1kC-opxPa5gu>

3. 練習句型：

I can ride a bike.

I go to _____ by bike.

(二)習寫英文字母

1. 以字母卡複習 Tt-Vv 的字母大小寫辨識，如閃示 T, t, U, u, V, v 字卡，學生唸出字母。

2. 字母習寫活動：使用字母小白板，請學生跟著動畫練習習寫字母的大小寫，教師再確認是否有錯誤。

◎綜合活動

1. 練習句型：學生兩兩一組，互相練習，自行挑選場所，輪流各答3題便過關。
I can ride a bike.
I go to _____ by bike.
2. 複習 Tt-Vv 及其代表單字

第14-15節課

◎引起動機

1. 歌曲欣賞：The Wheels On The Bus
<https://youtu.be/lyXy9tE6rG4?si=MzYXW9zuAD4LgVUx>
2. 詢問學生影片中的動物們搭乘什麼交通工具？
bus 公車

◎發展活動

(一)認識家鄉

1. 介紹高雄公車/捷運

Q1：從大寮國小如何前往捷運站？（可以搭乘公車橘20）

Q2：如何前往高雄其他景點？（可以搭乘捷運）

高雄捷運分為紅線 red line 和橘線 orange line

大寮站 Daliao station

Q3：如何搭乘捷運

進入捷運站後→購買車票 ticket 或使用悠遊卡/一卡通→

進入正確的月台 platform

2. 練習句型

I go to _____ by bus/metro.

(二)唸唱 ABC Chant：使用不同速度讓學生唸唱。

Tt Tt tt

tt turtle

tt tiger

I see a turtle.

It's on the tiger.

Uu Uu u u

u u under

u u umberlla

What's under the van?

It's an umbrella.

Vv Vv v v

v v van

v v vest

What's in the van?

It's my vest.

◎綜合活動

1. 複習歌曲：The Wheels On The Bus

<https://youtu.be/lyXy9tE6rG4?si=MzYXW9zuAD4LgVUx>

2. 複習 Ww-Zz 及其代表單字

第16-17節課

◎引起動機

影片欣賞：驚豔是高雄 Amazing Kaohsiung

<https://youtu.be/6Nx4RDGbJI0?si=YRYronfzVbYZ5iD8>

1. 藉由影片故事內容引起學生動機。
2. 詢問在影片中看到了什麼，教師並講解影片內容。

◎發展活動

(一)認識家鄉

1. 介紹高雄著名景點

Love River, Liuhe Night Market, Cijin Island,
Lotus Pond, Shoushan Zoo

2. 練習句型

How can you go to _____ ?

I can go to _____ by _____.

(二)複習英文字母

1. 利用字母卡使學生複習英文字母 Ww-Zz 以及大小寫。
2. 請學生找出隱藏在圖片中的字母 Ww-Zz，並上台分享。
3. 認讀字母 Ww-Zz 代表單字：water, six, yo-yo, zoo



◎綜合活動

1. 練習句型：學生兩兩一組，互相練習問與答，自行挑選場所和交通單字，輪流各問 3 題便過關。

How can you go to _____ ?

I can go to _____ by _____.

2. 複習 Ww-Zz 及其代表單字

第18-19節課

◎引起動機

1. 複習認讀字母 Ww-Zz 和其代表單字：water, six, yo-yo, zoo
2. 教師展示市場/夜市圖片，請學生說出是什麼地方？
3. 教師詢問學生在市場/夜市會買到什麼？

◎發展活動

(一)認識家鄉

1. 介紹家鄉特產

大寮紅豆 red bean / 旗山香蕉 banana

甲仙芋頭 taro / 大樹玉荷包荔枝 lychee

2. 介紹夜市常見小吃

bubble tea / beef noodles / stinky tofu

3. 練習句型

What do you want?

I want some _____(s).

I want a _____.

(二)習寫英文字母

1. 以字母卡複習 Ww-Zz 的字母大小寫辨識，如閃示 W, w, X, x, Y, y, Z, z 字卡，學生唸出字母。
2. 字母習寫活動：使用字母小白板，請學生跟著動畫練習習寫字母的大小寫，教師再確認是否有錯誤。

◎綜合活動

1. 請學生兩兩一組，互相練習問與答，自行挑選特產或美食，輪流各問 3 題便過關。

What do you want?

I want some _____(s).

I want a _____.

2. 複習 Ww-Zz 及其代表單字

第20節課

◎引起動機

影片欣賞：高雄 FunPass

<https://youtu.be/qjIsIKgDmwI?si=ZGhwdG1RrU4C7zO5>

◎發展活動

(一)認識家鄉

1. 學生小組討論想要介紹的高雄特色
2. 家鄉探索海報製作：畫出家鄉交通/景點/美食
教師發下圖畫紙，請學生利用圖畫紙畫出家鄉特色，並以英文標示。

(二)唸唱 ABC Chant：使用不同速度讓學生唸唱。

Ww Ww w w

w w water

w w watch

What's in the water?

Oh! It's a watch.

Xx Xx x x

x x box

x x six

What's in the box?

Six pigs, 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Yy Yy y y

y y yo-yo

y y yellow

It's not my yo-yo.

My yo-yo is yellow.

Zz Zz z z

z z zoo

z z zebra

Let's go to the zoo.

Look! It's a zebra.

◎綜合活動

1. 學生上台分享海報內容
2. 複習 Ww-Zz 及其代表單字

國民小學及國民中學學生成績評量準則第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

評量標準與評分指引(參考)

表現任務		1. 能以英語文表達社區中的景點。 2. 能以英語文表達家鄉中常見的交通方式。				
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
察「生活」	表現描述	能使用達意的字詞語句，說出切合主題或情境的內容。	能使用達意的字詞語句，說出尚稱切合主題或情境的內容，語意偶有不順。	能使用尚稱達意的字詞語句，說出與主題或情境部分相關的內容。	僅能有限地說出字詞語句。	未達D級
	評分指引	答案能正確切合情境，且敘述合理清楚。	答案正確，但偶有錯誤。	答案大致正確，但有部分缺漏或不恰當。	答案僅能有限地回答正確。	未達D級
	評量工具	口語表達				
	分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79以下