

高雄市大寮區大寮國民小學113學年度第1學期3年級部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學	跨領域統整 或 協同教學規 劃及線上教 學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現					
一	第1單元數到10000 1-1 認識10000以內的數	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	1. 透過具體操作，認識10000以內的數詞序列。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：閱讀-1 課綱：戶外-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
二	第1單元數到10000 1-1 認識10000以內的數 1-2 認識千位和位值換算	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做	n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	1. 透過具體操作，認識10000以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中，認識10000以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：科技-1 課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

			比較、加、減的意義。						
三	第1單元數到10000 1-3 數的大小比較和應用 1-4 認識數線	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	1. 10000以內兩數的大小比較和應用。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：人權-1 課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
四	第2單元四位數的加減 2-1 四位數的加法 2-2 四位數的減法	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。	1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。 2. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：科技-1 課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
五	第2單元四位數的加減 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。	1. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 2. 能做四位數的加、減法估算。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：閱讀-1 課綱：戶外-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
六	第3單元乘法	數-E-A1 數-E-A2	N-3-3乘以一位數：乘法直式計	n-II-2熟練較大位數之加、減、	1. 能用乘法算出答案後，再用直	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：人權-1 課綱：科技-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	3-1 ■ 乘法直式紀錄 3-2 ■ 二位數乘以一位數	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。	式記錄下來，解決生活中的問題。 2. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。				
七	第3單元乘法 3-3 ■ 幾百乘以一位數 3-4 ■ 三位數乘以一位數 3-5 ■ 乘法的估算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。	1. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能做三位數乘以一位數的乘法估算。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：家庭-1 課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
八	第4單元幾毫米 4-1 ■ 認識毫米(mm) 4-2 ■ 毫米的實測和估測 4-3 ■ 公分、毫米的關係與換算 4-4 ■ 公分、毫米	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 認識毫米(mm)的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 2. 進行公分和毫米單位間的換算。 3. 進行公分和毫米一、二階單位的計算。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：人權-1 課綱：閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
九	第4單元幾毫米	數-E-A1 數-E-A2	N-3-12長度：「毫米」。實測、量	n-II-9理解長度、角度、面	1. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：科技-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	4-5 畫長度 4-6 長度的應用	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	感、估測與計算。單位換算。	積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	2. 進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。		課綱：閱讀-1		
十	加油小站 — 加油小站 魔術小偵探	數-E-A1 數-E-A3	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	◆ 統整第1單元至第4單元	實際操作、行為觀察。	課綱：人權-1 課綱：科技-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

			意義。 N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。						
十一	第5單元 角、正方形和長方形 5-1 ■ 認識角 5-2 ■ 比較角的大小 5-3 ■ 認識直角、銳角和鈍角	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-13角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。S-3-1角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 認識角。 2. 透過操作，比較角的大小。 3. 認識直角。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：品德-1 課綱：生涯-1	■線上教學	於雲端教室完成指定任務
十二	第5單元 角、正方形和長方形 5-4 ■ 正方形和長方形 5-5 ■ 畫出直角、正方形和長方形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-13角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。S-3-1角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。S-3-2正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 正方形和長方形。 2. 畫出直角、正方形和長方形。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：品德-1 課綱：閱讀-1	■線上教學	於雲端教室完成指定任務

			方形和長方形。						
十三	第6單元除法 6-1 ■ 認識除法 6-2 ■ 認識餘數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除一位數，商為一位數的問題。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：家庭-1 課綱：生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十四	第6單元除法 6-3 ■ 商為一位數的直式除法 6-4 ■ 0和1的除法 6-5 ■ 認識偶數和奇數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除一位數，商為一位數的問題。 3. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：資訊-1 課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十五	第7單元找規律 7-1 ■ 生活中的規律 7-2 ■ 顏色和圖形的規律	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	R-3-2數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	n-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	◆能透過觀察與操作察覺圖形的規律。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：人權-1 課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十六	第7單元找規律 7-3 ■ 數字的規律 7-4 ■ 數量	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	R-3-2數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數	n-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	1. 能透過觀察察覺數字的規律。 2. 能透過觀察察覺數量關係的規律。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：資訊-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	關係的規律		列、一維圖表等。						
十七	第8單元分數 8-1 ■ 幾分之幾 8-2 ■ 單位分數的累加 8-3 ■ 分數與1的關係	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 在具體情境中，能以分母在12以內的分數表示其中的部分量。 2. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於2的分數。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：品德-1 課綱：科技-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十八	第9單元圓 9-1 ■ 認識生活中的圓 9-2 ■ 認識圓心、圓周、半徑和直徑	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1. 辨認圓形。 2. 怎樣畫圓。 3. 了解圓的性質。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：環境-1 課綱：閱讀-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	於雲端教室完成指定任務
十九	第9單元圓 9-3 ■ 使用圓規	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	◆學會使用圓規。	習作作業、實際操作、行為觀察。	課綱：閱讀-1 課綱：戶外-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
廿	加油小站二 加油小站 魔術小偵探	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解	◆統整第6單元至第10單元	實際操作、行為觀察。	課綱：人權-1 課綱：科技-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

		<p>熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p> <p>N-3-13角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-13角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>R-3-2數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表</p>	<p>題。認識體積。</p> <p>n-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

			等。 S-3-1角與角度 (同 N-3-13): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2正方形和長方形: 以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 S-3-3圓: 「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。					
廿一	加油小站 二 數學探索	數-E-A1 數-E-C2	R-3-2數量模式與推理(I): 以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理, 例如數列、一維圖表等。	n-II-2認識一維及二維之數量模式, 並能說明與簡單推理。	◆能透過觀察與操作察覺圖形的規律。	實際操作、行為觀察。	課綱: 人權-1 課綱: 科技-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿二	加油小站 二 數學探索	數-E-A1 數-E-C2	R-3-2數量模式與推理(I): 以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理, 例如數列、一維圖表等。	n-II-2認識一維及二維之數量模式, 並能說明與簡單推理。	◆能透過觀察與操作察覺圖形的規律。	實際操作、行為觀察。	課綱: 人權-1 課綱: 科技-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1: 若為一個單元或主題跨數週實施, 可合併欄位書寫。

註2: 「議題融入」中「法定議題」為必要項目, 課綱議題則為鼓勵填寫。(例: 法定/課綱: 議題-節數)。

(一) 法定議題: 依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。