## 高雄市大寮區大寮國民小學113學年度第1學期3年級部定課程【社會領域】課程計畫

			學習	重點					跨領域統整
週次	單元/主 題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習內容	學習表現	學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學	或 協同教學規 劃及線上教 學規劃 (無則免填)
第一	第我第1年 年 第 1 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年	社-E-A1	Aa-Ⅱ-1 不言與種色也響 Bc族命慶慣 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	-	1.察察成式 2.家的道員化與處透與家員。了庭因無產,家。圖論有組 並員,家什要人屬論有組 並員,家什要人家,不成 區改並庭麼珍的報覺同方 分變知成變惜相	■實作評量	課綱:人權-3 課綱:家庭教育-3 課綱:多元文化-3	□線上教學	
第週	第 我 第 2 課 來	社-E-A1	Aa在與種色也響Ac在許包學權一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	個慣的尊異人 的在群扮人免傷 一II-1 的 是 II-1 的 是 是 II-1 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 察作正人是表過卡道哪种如呼解,也種尊爾操何親這及方		課綱:人權-3 課綱:家庭教育-3 課綱:品德-3	□線上教學	

第週	第我第人一的2票往元庭親來	社-E-A1	色也響Ac在許包學權身不利(規, 會。 □生多括習、體受等可範個受 一一活權生權隱自歧)包、人 中利存、私主視與括尊發其 兒擁(權表權權的責遵重展影 童有可、意、及權任守他	2c個慣的尊異人3c他並看-1人與角重,產Ⅱ的在色人避生一的達。 生群扮人免偏 意自省活體演我對見聆見已	是一種禮貌及 一種尊重的 表達 。 透過 圖 線 級 級 級	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 人權-3 課綱: 家庭教育-3 課綱: 品德-3	□線上教學	
第四	第二單元 家庭與倫	社-E-A1	規範、尊重他 人或維護公共 利益等)。	2c-Ⅱ-1 省思 個人的生活習 慣與在群體中	1. 透過圖像觀 察與討論,覺 察家庭具備照	■紙筆測驗及表單	· 1 4 2		
<b>第</b>	理 第1課家 庭的功能		種不同的角色,個人發展		無 解與關懷的功 能。 2. 列舉自己應	■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-3 課綱:家庭教育-3	□線上教學	

			響。	人產生偏見。	有的權利與保				
			<del>音。</del>   Ac-Ⅱ-1 兒童						
			在生活中擁有	-	法,發生狀況				
			許多權利(可						
			包括生存權、						
			學習權、表意	感。	人協助。				
			權、隱私權、						
			身體自主權及						
			不受歧視的權						
			利等)與責任						
			(可包括遵守						
			規範、尊重他						
			人或維護公共						
			利益等)。						
		社-E-A1	Aa-Ⅱ-1 個人	2c-Ⅱ-1 省思	1. 透過圖像觀				
			在家庭、學校	個人的生活習	察與討論,覺				
			與社會中有各	慣與在群體中	察家庭具備照				
			種不同的角	的角色扮演,	顧與關懷的功				
			色,個人發展	尊重人我差	能。				
			也會受其影	異,避免對他	2. 列舉自己應				
			響。	人產生偏見。	有的權利與保				
	第二單元		Ac-Ⅱ-1 兒童	2c-Ⅱ-2 澄清	護自己的方				
<i>ж</i> —	家庭與倫		在生活中擁有	及珍視自己的	法,發生狀況	■紙筆測驗及表單	課綱:人權-3		
第五	理		許多權利(可				課綱:家庭教育-3	□線上教學	
週	第1課家		包括生存權、			□檔案評量	法定:性侵害防治 教育-3		
	庭的功能		學習權、表意		人協助。		3X 月 3		
			權、隱私權、						
			身體自主權及						
			不受歧視的權						
			利等)與責任						
			(可包括遵守						
			規範、尊重他						
			人或維護公共						
			八、						

			利益等)。						
第六週	第二單元 家庭理 第2課 庭的倫理家	社-E-C2	BC-Ⅱ-2 家成二年 有組家では 家成;重集 の式所有 の。	角色與權利, 並具備責任 感。	像論 業 體 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 。 等 。 等 。 等 。 多 。 多	<b>世</b> 作評量	課綱:人權-3 課綱:家庭教育-3	■線上教學	於雲端教室完 成指定任務
第週	第二單二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二	社-E-A1		2c-Ⅱ-2 及角 並感 多c-Ⅱ-1 移與備 3c-Ⅱ-1 的達 3c-Ⅱ-1 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	1. 像論者理的人類學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-3 課綱:家庭教育-3	□線上教學	
第八週	第三單海 第1課 級 新 級 活動	社-E-C2	Ac-Ⅱ-1 日子	選擇的合宜 性。 2c-Ⅱ-2 澄清 及珍視自己的	1. 了解班級自 治意義。 连確觀念 實際召開班級 會議,討論班	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-3 課綱:品德-3 課綱:法治-3	□線上教學	

			利可規人利Ba-Ⅱ會、有亦與括尊護。 上會、維等 一會、有亦與括尊護。 上會、有亦有。有亦以為一冊,會成相有	並具備責任感。	作機 質 舉 合 責 的 選 出 職 責 的 選 出 職 責 的 遇 出 職 責 的 人。				
第週	第三單海 全課金 電子 第三章	社-E-A3	Ac在許包學權身不利(規人利Ba對認意處性-1年多括習、體受等可範或益-1社識見,。一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	2c-Ⅱ-2 及角並感 3b-Ⅱ-3 製圖 2c-Ⅱ-3 製圖 3b-Ⅱ-3 製圖明 4 製圖明 4 製圖明 5 製圖明 5 製圖明 5 製圖明 6 型成,	園安全規範的項目。 2.理解並登 園安全規範的 2.規數 2.規數 2.根數 2.根數 2.根數 2.根數 2.根數 2.根數 2.根數 2.根	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 安全-3 : 安權-3 : 八本德-3 : 法治-3	□線上教學	
第十週	第三單元 自治與安 全	社-E-A3	Ac-Ⅱ-1 兒童 在生活中擁有 許多權利(可	2c-Ⅱ-2 澄清 及珍視自己的 角色與權利,	1. 舉例說明校 園安全規範的 項目。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:安全-3 課綱:人權-3 課綱:品德-3 課綱:法治-3	□線上教學	

	第2課校		包括生存權、	並具備責任	2. 理解並遵守				
	園安全		學習權、表意	感。	校園安全規				
			權、隱私權、	3b-Ⅱ-3 整理	• •				
			身體自主權及	資料,製作成					
			不受歧視的權	簡易的圖表,					
			利等)與責任	並加以說明。					
			(可包括遵守						
			規範、尊重他						
			人或維護公共						
			利益等)。						
			Ba-Ⅱ-1 人們						
			對社會事物的						
			認識、感受與						
			意見有相同之						
			處,亦有差異						
			性。						
		社-E-A1	Ac-Ⅱ-1 兒童	1c-Ⅱ-1 判斷	1. 覺察中年級				
			在生活中擁有	個人生活或民	與低年級學習				
			許多權利(可	主社會中各項	内容的異同,				
			包括生存權、	選擇的合宜	了解增加的學				
			學習權、表意	性。	習科目及學習				
			權、隱私權、	2c-Ⅱ-1 省思	內容,對自己				
	第四單元		身體自主權及	個人的生活習	的幫助。				
第十	學習與成		不受歧視的權	慣與在群體中	2. 釐清自己學		課綱:人權-3		
一週	長		利等)與責任	的角色扮演,			課綱:品德-3	□線上教學	
	第1課學		(可包括遵守	尊重人我差	難,提出改進	□檔案評量	課綱:生涯規劃-3		
	習的方法		規範、尊重他	異,避免對他	的策略,確實				
			人或維護公共	人產生偏見。	執行,並隨時				
			利益等)。		檢討反省改				
			Da-Ⅱ-1 時間		進。				
			與資源有限,						
			個人須在生活						
			中學會做選						

			擇。						
第二十週	第學 第習四習長課方成學法	社-E-A1	Ac在許包學權身不利(規人利D與個中擇一I工生多括習、體受等可範或益一資人學。一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	個主選性2c個價的尊異人社擇。Ⅱ-1 人與角重,生會的 1 生群扮人免或各合 省活體演我對或各合 省活體演我對	與內了習內的2.習難低容解科容幫釐上,助清所提級異加及對。自遇出學同的學自 己到改學同的學自 己到改	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-3 課綱:品德-3 課綱:生涯規劃-3	■線上教學	於雲端教室完 成指定任務
第三週	第學 第2 第一元成 多習	社-E-A3	TAC-Ⅱ-1 AC在許包學權身不利(規人利品-Ⅱ-1 括權生權隱自歧)包、維等一日中利存、私主視與括尊護。兒擁(權表權權的責遵重公人)。 人名斯里奇尔 人名斯里奇尔 人名斯里奇尔 人名英格兰 人名英格兰人姓氏英格兰人名	個主選性2c-Ⅱ-2及角並感人社擇。Ⅲ-2自權責 或各合 澄己利費 或日本 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	所舉辦的活動 項目與內容。 2. 能覺察學校 舉辦的活動對 我們的幫助。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生涯規劃-3 課綱:戶外教育-3	□線上教學	

			加工人士工工			<u> </u>	1	1	<u> </u>
			對社會事物的						
			認識、感受與						
			意見有相同之						
			處,亦有差異						
			性。						
		社-E-A3	Ac-Ⅱ-1 兒童		1. 能說明學校				
			在生活中擁有	個人生活或民	所舉辦的活動				
			許多權利(可	主社會中各項	項目與內容。				
			包括生存權、	選擇的合宜	2. 能覺察學校				
	第四單元		學習權、表意	性。	舉辦的活動對				
第十	學習與成		權、隱私權、	2c-Ⅱ-2 澄清	我們的幫助。	■紙筆測驗及表單	ш <i>(</i> р		
	長		身體自主權及	及珍視自己的		■實作評量	課綱:生涯規劃-3 課綱:戶外教育-3	□線上教學	
四週	第2課多		不受歧視的權	角色與權利,		□檔案評量			
	元的學習		利等)與責任	並具備責任					
			(可包括遵守	感。					
			規範、尊重他						
			人或維護公共						
			利益等)。						
		社-E-C2	Aa-Ⅱ-2 不同	2b-Ⅱ-1 體認	1. 了解自我特				
			群體(可包括	人們對生活事	色,並能透過				
			年齡、性別、	物與環境有不	觀察,覺察班				
			族群、階層、	同的感受,並	=				
	ht - 111 -		職業、區域或		色。				
	第五單元		身心特質等)	2c-Ⅱ-1 省思	_				
	和諧的相		應受到理解、		贈送卡片,表	■ 纸 筆測 驗 及 表 留	課綱:人權-3		
第十	處		尊重與保護,	慣與在群體中			課綱:品德-3	□線上教學	
五週	第1課班		並避免偏見。	的角色扮演,	_ , _ , ,	□檔案評量	課綱:法治-3		
	級裡的人		Ac-Ⅱ-1 兒童						
	際關係		在生活中擁有	異,避免對他					
			許多權利(可						
			包括生存權、	····					
			學習權、表意						
			權、隱私權、						
			作活作作						

第六十週	第和 第級際五諧處課的關單的處課的係	社-E-C2	身不利(規人利 A群年族職身應尊並AC在許包學權身不利(規人利體受等可範或益 I 體齡群業心受重避 I 生多括習、體受等可範或益主視與括尊護。2 可性階區質理保偏 中利存、私主視與括尊護。在色別層域等解護見兒擁(權表權權的責遵重公及權任守他共同括、、或)、,。童有可、意、及權任守他共	2c-Ⅱ-1 省置 個人 個人 個人 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	謝。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課網: 人權-3 課網: 品德-3 課網: 法治-3	□線上教學	
第十七週	第五單元 和諧的相 處 第2課平	社-E-C2	Aa-Ⅱ-1 個人 在家庭、學校 與社會中有各	人們對生活事 物與環境有不	1. 透過思考與 討論,歸納出 破除傳統社會 性別刻板印象	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:性別平等-3 課綱:人權-3 課綱:品德-3	□線上教學	

	等與尊重			2c-Ⅱ-1 省思個人的生活習慣與在群體中	興趣及專長, 了解自己未來 想從事的行 業,並體會只				
			職 身 質 質 等 ,		要有能力及共 趣,不分男女 都有公平發展 的權利。				
第十八週	第六單元 學校與第1課合 作與競爭	社-E-C2	Aa-Ⅱ-1 個人 在家庭、學校	個慣的尊異人2c及角並感的在色人避角重,產Ⅱ-2 的在色人避生-1 視與備生群扮人免偏2 自權責活體演我對見澄已利責習中,差他。清的,任習中,差他。清的,任	的重要性。 2. 能說明需透 過分工合作的 事情。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-3	■線上教學	於雲端教室完 成指定任務
第十九週	第六單元 學校與我 第1課合 作與競爭	社-E-C2	Aa-Ⅱ-1 個學 在家庭會中 一個學 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	2c-Ⅱ-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演,	過分工合作的 事情。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-3	□線上教學	

第十二二	第學第校 一	社-E-C2	應尊並AC在許包學權身不利(規人利受重避-I生多括習、體受等可範或益到與免-1活權生權隱自歧)包、維等理保偏 中利存、私主視與括尊護的解護見兒擁(權表權權的責遵重公解護。。童有可、意、及權任守他共、,	慣的尊異人2c及角並感與角重,產Ⅱ秒色具。在色人避生-视與備在色人免偏2自權備群演我對見澄已利責體演我對見澄已利責	中的2. 為務的2. 為務的內容。們服他供服。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-3 課綱: 上外教育-3	□線上教學	
第二十週	主題探究 軍 元級更 選	社-E-A2 社-E-C1	與社會中有各種不同的角 ,個人發展	2c-Ⅱ-2 澄清 及珍視自己的 角色與權利, 並具備責任	察,對班級環 境提出生活中 的問題,並可 提出具體可行 的解決方式。	<ul><li>無筆測驗及表單</li><li>實作評量</li><li>檔案評量</li></ul>	課綱:品德-3	□線上教學	

			在生活中擁有		探究行動中的				
			許多權利(可		執行事實與自				
			包括生存權、		己的觀察意				
			學習權、表意		見。				
			權、隱私權、						
			身體自主權及						
			不受歧視的權						
			利等)與責任						
			(可包括遵守						
			規範、尊重他						
			人或維護公共						
			利益等)。						
		社-E-A2	Aa-Ⅱ-1 個人	1a-Ⅱ-1 辨別	1. 透過日常觀				
		社-E-C1	在家庭、學校	社會生活中的	察,對班級環				
			與社會中有各	事實與意見。	境提出生活中				
			種不同的角	2c-Ⅱ-2 澄清	的問題,並可				
			色,個人發展	及珍視自己的	提出具體可行				
			也會受其影	角色與權利,	的解决方式。				
			響。	並具備責任	2. 從省思心得				
	主題探究		Ac-Ⅱ-1 兒童	感。	的撰寫,辨別				
第二	<b>上</b> 與實作單		在生活中擁有		探究行動中的				
十二	元 元		許多權利(可		執行事實與自	<ul><li>□紙筆測驗及表單</li><li>■實作評量</li></ul>	課綱:品德-3	□線上教學	
週	讓班級更		包括生存權、		1 1 1 1 1 1 1 1 1	■横案評量	army but a	山冰工教士	
20	美好		學習權、表意		見。				
	<b>ス</b> れ		權、隱私權、						
			身體自主權及						
			不受歧視的權						
			利等)與責任						
			(可包括遵守						
			規範、尊重他						
			人或維護公共						
			利益等)。						

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

- 註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。
- (一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。
- (二)課網議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- **註4:評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
  - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定 量表或其他方式。
  - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行 為觀察或其他方式。
  - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成 果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。