

高雄市大寮區大寮國民小學113學年度第1學期3年級部定課程【語文領域—英語】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學	跨領域統整 或 協同教學規 劃及線上教 學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現					
第一週	Phonics Fun ① Aa-Ff	英-E-A1	【英語領域】 Aa-II-1 字母 名稱。	【英語領域】 1-II-1 能聽 辨 26 個字 母。	1. 能理解教師 指令並做出回 應動作。 2. 能辨識字母 Aa-Ff 字形、 讀音與代表單 字。	活動評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二週	Phonics Fun ② Gg-Mm	英-E-A1	【英語領域】 Aa-II-1 字母 名稱。	【英語領域】 1-II-1 能聽 辨 26 個字 母。	1. 能辨識字母 Gg-Mm 字形、 讀音與代表單 字。 2. 能參與活 動。	活動評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	
第三週	Topic 1 故事	英-E-B1	【英語領域】 ◎Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 ◎C-II-1 國 內(外)招呼 方式。	【英語領域】 2-II-5 能使用 簡易的日常 生活用語。 6-II-3 樂於 回答教師或同 學所提的問 題。	1. 能理解故事 內容 2. 能正確運用 所學字詞。	口頭評量 習作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	
第四週	Topic 1 故事	英-E-B1	【英語領域】 ◎Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 B-II-1 第二 學習階段所學	【英語領域】 ◎1-II-7 能 聽懂課堂中所 學的字詞。 ◎1-II-9 能 聽懂簡易的日 常生活用語。	1. 能理解故事 內容 2. 能聽辨本單 元生活用語， 並了解使用時 機。	口頭評量 作業評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	

			字詞及句型的生活溝通。						
第五週	Topic 1 Lesson 1 姓名	英-E-B1	<p>【英語領域】</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>◎C-II-1 國內(外)招呼方式。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>1. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>2. 能正確運用所學字詞。</p>	口頭評量 習作評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	於雲端教室完成指定任務
第六週	Topic 1 Lesson 1 姓名	英-E-C2	<p>【英語領域】</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>1. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。</p> <p>2. 能參與活動。</p>	口頭評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	
第七週	Topic 1 Lesson 2 年齡	英-E-A2	<p>【英語領域】</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。</p> <p>2. 能參與活動。</p>	活動評量 習作評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	於雲端教室完成指定任務
第八週	Topic 1 Lesson 2 年齡	英-E-B1	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 能聽辨並唸讀主題句型。</p> <p>2. 能用英文進行簡單的問候與對話。</p>	口頭評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	
第九週	Review	英-E-C2	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽辨並唸	活動評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	

週	1		◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。	讀 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	習作評量			
第十週	複習 Phonics Fun ①②	英-E-B1	【英語領域】 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。	【英語領域】 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	1. 能聽辨並說出單字中的子音與母音。	口頭評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十一週	Phonics Fun ③ Nn-Ss	英-E-A1	【英語領域】 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。	【英語領域】 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	1. 聽辨並說出 Nn-Ss 讀音、發音與代表字。 2. 能理解字母書寫的格線位置。	活動評量 習作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十二週	Phonics Fun ④ Tt-Zz	英-E-A1	【英語領域】 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。	【英語領域】 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	1. 能辨識字母 Tt-Zz 字形、讀音與代表單字。 2. 能參與活動。	活動評量 習作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十三週	Topic 2 故事	英-E-C2	【英語領域】 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二	【英語領域】 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能	能參與討論，並運用於實際生活情境中。	活動評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	

			學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	聽懂簡易句型的句子。					
第十四週	Topic 2 Lesson 3 外型 特徵	英-E-A2	<b>【英語領域】</b> ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>【英語領域】</b> ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。	口頭評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	於雲端教室完成指定任務
第十五週	Topic 2 Lesson 3 外型 特徵	英-E-B1	<b>【英語領域】</b> Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>【英語領域】</b> 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。 2. 能理解並分類基本的書寫規則。	活動評量 作業評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十六週	Topic 2 Lesson 4 情緒	英-E-A2	<b>【英語領域】</b> ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>【英語領域】</b> ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。	口頭評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	於雲端教室完成指定任務
第十七週	Topic 2 Lesson 4 情緒	英-E-B1	<b>【英語領域】</b> Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	<b>【英語領域】</b> 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中	1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。	活動評量 作業評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	

			B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	所學的句子。	2.能理解並分類基本的書寫規則。				
第十八週	Culture & Festivals	英-E-C3	<b>【英語領域】</b> ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。	<b>【英語領域】</b> 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 認識聖誕節相關習俗。 2. 能理解故事內容並進行角色扮演。	活動評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十九週	Review 2	英-E-B1	<b>【英語領域】</b> ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的	<b>【英語領域】</b> ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 複習 Topic 2 所學的單字句型，並應用在活動中。 2. 了解圖片情境，能透過引導與討論完成練習。	活動評量 習作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二十週	複習 Topic 2 Review 2	英-E-A1	<b>【英語領域】</b> ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>【英語領域】</b> ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Review 2 歌謠，並理解歌詞含意。	活動評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二十一週	複習 Phonics Fun	英-E-A1	<b>【英語領域】</b> Aa-II-1 字母名稱。	<b>【英語領域】</b> 1-II-2 能聽辨英語的子	1. 能聽辨並說出單字中的子	口頭評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	

週	①②③④		◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。	音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	音與母音。				
第二十二週	Final Review 成果發表會	英-E-C2	【英語領域】 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。	【英語領域】 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的 句子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 能理解故事內容並進行角色 扮演。 2. 能參與活動。	活動評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**