

高雄市大寮區大寮國民小學113學年度第2學期3年級部定課程【語文領域—國語】課程計畫

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域 核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
|----|----------------------------------|----------------|--|---|--|--|------------------------------------|-------------------------------|
| | | | 學習內容 | 學習表現 | | | | |
| 一 | 第一單元 用心生活 單元主題 引導／第一課許願 | 國-E-A2 | Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 | 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-Ⅱ-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 | 【一、許願】 1. 熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「杜、社」和「耀、躍」。 2. 根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 生命-5 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 二 | 第一單元 用心生活 第二課下雨的時候 | 國-E-B1 | Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 Bb-Ⅱ-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 | 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 | 【二、下雨的時候】 1. 運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略，回答課文問題。 2. 運用感官的描寫，表達自己的生活或活動經驗。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 戶外-5 課綱: 環境-5 法定: 作文教學-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 三 | 第一單元 用心生活 第三課遇見美如奶奶 | 國-E-C2 | Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。 Cb-Ⅱ-2 各類文本中所反映的個人與家庭的、鄉里、國 | 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-Ⅱ-7 就文本的觀點，找出 | 【三、遇見美如奶奶】 1. 熟悉本課的生字詞語，運用字與部首的關聯及歸類方 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 生命-5 課綱: 生涯規畫-5 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------|--------|--|---|---|--|--------------------------------------|--|
| | | | | | 的意思。 | | | |
| 六 | 第二單元 創意無限 第四課工 匠之祖 | 國-E-A3 | Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 | 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6-II-4 書寫敘、應用、說明事物的作品。 | 【四、工匠之祖】 1. 探究句子的意思，深入理解課文內容，認識夾注號、連接號的使用時機。 2. 蒐集與「創意發明」主題相關的寫作材料，分享自己的感受。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 環境-5 課綱: 生涯規畫-5 法定: 作文教學-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 完成指派作業 上傳至 classroom 作業區 |
| 七 | 第二單元 創意無限 第五課學 田鼠開路 | 國-E-C2 | Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-2 各種基本句型。 | 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 | 【五、學田鼠開路】 1. 發表意見時，掌握說話重點和順序，先表達立場，再說明原因。 2. 熟悉本課的生字詞語，並運用拆詞法理解新詞的意思。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 環境-5 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 八 | 第二單元 創意無限 第六課神 奇密碼 | 國-E-A1 | Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 | 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。 | 【六、神奇密碼】 1. 理解數字詞語的意思，並正確運用。 2. 理解關聯詞的使用，並修 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 資訊-5 課綱: 科技-5 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|----|--|--------|---|---|--|--|--------------------------------------|--|
| | | | | | 改文句中使用錯誤的關聯詞。 | | | |
| 九 | 第二單元 創意無限 學習地圖 二 | 國-E-B3 | Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 | 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 | 【學習地圖二】 1. 認識六何法，並運用策略自我提問。 2. 認識古代的書寫、繪畫工具。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 環境-5 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十 | 閱讀階梯 一 蘋果甜蜜蜜 | 國-E-C3 | Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 | 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 | 【閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜】 1. 找出關鍵詞，理解故事的時間軸，了解內容。 2. 以六何法提問，歸納文章重點。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 閱讀素養-5 課綱: 人權-5 課綱: 多元文化-5 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十一 | 第三單元 探索大自然 單元主題 引導／第七課 油桐花·五月雪 | 國-E-A1 | Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 | 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 | 【七、油桐花·五月雪】 1. 了解「同」偏旁生字的形、音、義。 2. 仿作動補式詞語結構，以完整句描述動作。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 環境-5 法定：作文教學-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十二 | 第三單元 探索大自 | 國-E-B3 | Ab-II-6 2,000個常用語詞的 | 2-II-3 把握說話的重點與順 | 【八、大自然的美術館】 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 | 課綱: 海洋-5 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 完成指派作業 |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--------|--|--|---|---|----------|-------------------------------|
| | 然 第八課大 自然的美 術館 | | 使用。 Ac-Ⅱ-3 基礎 複句的意義。 | 序，對談時能 做適當的回 應。 4-Ⅱ-4 能分辨 形近、音近字 詞，並正確使 用。 | 1. 欣賞影片， 喚起對本課主 題學習的意 識，表達對自 然的情懷，進 而珍惜自然資 源。 2. 熟悉本課的 生字詞語，辨 識形近字 「柳、仰」和 「列、烈」。 | <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | 上傳至 classroom 作業 區 |
| 十三 | 第三單元 探索大自然 第八課大 自然的美 術館 | 國-E-B3 | Ad-Ⅱ-2 篇章 的大意、主旨 與簡單結構。 Bb-Ⅱ-3 對物 或自然的情 懷。 | 4-Ⅱ-5 利用字 義推論詞義。 6-Ⅱ-2 培養感 受力、想像力 等寫作基本能 力。 | 【八、大自然的 美術館】 1. 說話時先說 主題重點，再 說細節，表達 自己生活中所 見景物或活動 經驗。 2. 依習作思路 引導及討論， 完成作文練 習。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 海洋-5 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十四 | 第三單元 探索大自然 第九課臺 灣的山椒 魚 | 國-E-C1 | Ab-Ⅱ-4 多音 字及多義字。 Bc-Ⅱ-1 具邏 輯、客觀、理 性的說明，如 科學知識、產 品、環境等文 本。 | 4-Ⅱ-4 能分辨 形近、音近字 詞，並正確使 用。 5-Ⅱ-5 認識記 敘、抒情、說 明及應用文本 的特徵。 | 【九、臺灣的 山椒魚】 1. 運用注音符 號的輔助，認 識形近字 「持、特」和 多音字「縫」， 並正確的運用 在生活中。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 環境-5 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|----|--|--------|--|---|--|--|----------|-------------------------------|
| | | | | | 2. 認識說明文的特徵，並練習書寫一篇動物類說明文。 | | | |
| 十五 | 第三單元 探索大自然 學習地圖三 | 國-E-A2 | Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 | 5-II-5 認識記敘、抒情、說明的應用文本的特徵。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | 【學習地圖三】 1. 運用方法讀懂說明類的文章。 2. 認識靜態和動態的狀物技巧。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 環境-5 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十六 | 第四單元 閱讀探照燈 單元主題 引導／第十課 漁夫和金魚 | 國-E-A2 | Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 | 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 | 【十、漁夫和金魚】 1. 完成描寫連續動作的句子，培養寫作的習慣。 2. 運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 生命-5 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十七 | 第四單元 閱讀探照燈 第十一課 聰明的鼠鹿 | 國-E-C2 | Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 | 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 4-II-4 能分辨形近、音近字 | 【十一、聰明的鼠鹿】 1. 依據聆聽重點，專注聆聽並預測故事發展，試說故事大意。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 安全-5 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|--------|--|---|---|--|------------------------------------|--|
| | | | | 詞，並正確使用。 | 2. 熟悉本課的生字詞語，辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同。 | | | |
| 十八 | 第四單元 閱讀探照燈 第十二課 還要跌幾次 | 國-E-B1 | Aa-II-1 標注 注音符號的各類 文本。 Ac-II-3 基礎 複句的意義。 | 2-II-3 把握說 話的重點與順 序，對談時能 做適當的回 應。 6-II-2 培養感 受力、想像力 等寫作基本能 力。 | 【十二、還要 跌幾次】 1. 根據提問， 了解課文文意 與隱含的意 義。 2. 了解選擇複 句的用法，用 「是……還 是……」表達 自己的生活或 活動經驗。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 生命-5 課綱: 人權-5 法定: 作文教學-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 完成指派作業 上傳至 classroom 作業 區 |
| 十九 | 第四單元 閱讀探照燈 學習地圖 四 | 國-E-B3 | Ac-II-4 各類 文句的語氣與 意義。 Ad-II-2 篇章 的大意、主旨 與簡單結構。 | 5-II-6 運用適 合學習階段的 摘要策略，擷 取大意。 6-II-2 培養感 受力、想像力 等寫作基本能 力。 | 【學習地圖 四】 1. 認識童詩的 特色。 2. 認識找課文 大意的方法： 合併段意法、 問題回答法。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 環境-5 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 廿 | 閱讀階梯 二 故宮珍玩 | 國-E-C2 | Ad-II-2 篇章 的大意、主旨 與簡單結構。 Bc-II-3 數 據、圖表、圖 片、工具列等 輔助說明。 | 5-II-9 覺察自 己的閱讀理解 情況，適時調 整策略。 5-II-10 透過 大量閱讀，體 會閱讀的樂 趣。 | 【閱讀階梯二 故宮珍玩】 1. 運用理解監 控進行自我評 估，了解閱讀 狀況。 2. 理解說明文 的閱讀方法， | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 閱讀-5 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|----|---------------|--------|--|---|---|--|----------|-------------------------------|
| | | | | | 說出故事重點。 | | | |
| 廿一 | 閱讀階梯二 故宮珍玩 | 國-E-C2 | Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 | 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 | 【閱讀階梯二故宮珍玩】 1. 運用理解監控進行自我評估，了解閱讀狀況。 2. 理解說明文的閱讀方法，說出故事重點。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 閱讀-5 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。