

高雄市大寮區大寮國民小學113學年度第2學期3年級部定課程【語文領域—英語】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	Phonics Fun ① -ap / -op	英-E-A1	◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能辨識字母讀音與發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。	活動評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週	Phonics Fun ② -ag/-ug	英-E-A1	◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能辨識字母讀音與發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。	活動評量 習作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週	Topic 1 故事	英-E-B1	◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	能唸讀本單元生活用語與主題句型。	口頭評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第四週	Topic 1 故事	英-E-B1	◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能聽辨本單元生活用語與主要句型,並了解使用時機。 2. 能參與活動。	活動評量 習作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

第五週	Topic 1 Lesson 1 文具	英-E-A1	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。	活動評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第六週	Topic 1 Lesson 1 文具	英-E-B1	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。	1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	習作評量		■ 線上教學於雲端教室完成指定任務
第七週	Topic 1 Lesson 2 顏色	英-E-A1	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。	活動評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第八週	Topic 1 Lesson 2 顏色	英-E-B1	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。	1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	習作評量		■ 線上教學於雲端教室完成指定任務
第九週	Review 1	英-E-A2	◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。	1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能用英語正確表達出自己的喜好。	口頭評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

第十週	複習 Phonics Fun ①②	英-E-A1	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	能參與討論，並運用於實際生活情境中。	活動評量		■ 線上教學於雲端教室完成指定任務
第十週	Phonics Fun ③ -et/-it	英-E-A1	◎ Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀短母音音組-et 和-it 的代表字。	口頭評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第十二週	Phonics Fun ④ -ap/-op	英-E-A1	◎ Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀短母音音組-ix 和-ox 的代表字。	口頭評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第十三週	Culture & Festivals	英-E-C3	◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。	7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 認識母親節相關習俗。 2. 能理解故事內容並進行角色扮演。	活動評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第十四週	Topic 2 故事	英-E-B1	◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字	◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨	1. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。	活動評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

			詞及句型的生活溝通。	識書本中相對應的書寫文字。	2. 能參與活動。			
第十五週	Topic 2 Lesson 3 動物	英-E-A1	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。	活動評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第十六週	Topic 2 Lesson 3 動物	英-E-B1	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。	1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	習作評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學於雲端教室完成指定任務
第十七週	Topic 2 Lesson 4 能力	英-E-A1	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。	活動評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第十八週	Topic 2 Lesson 4 能力	英-E-B1	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。	1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	習作評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學於雲端教室完成指定任務
第十九週	Review 2	英-E-A2	◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學	6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-4 認真完	1. 複習 Topic 2 所學的單字句型，並應用在活動中。	活動評量 作業評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

			習階段所學字詞及句型的生活溝通。	成教師交待的作業。	2. 能透過閱讀與擷取資訊的練習，完成課本的讀寫練習。			
第二十週	複習 Phonics Fun ①②③④	英-E-A1	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	能參與討論，並運用於實際生活情境中。	活動評量		■ 線上教學於雲端教室完成指定任務
第二十一週	複習 Topic 2 Review 2	英-E-A1	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Review 2 歌謠，並理解歌詞含意。	口頭評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。