

高雄市大寮區大寮國民小學 4 年級第 1 學期校訂課程

主題：大寮非做不可

一、教學設計理念說明

藉由各項學校重要行事(含節慶活動、宣導…等)，學生學習生活知能、基本常識，強化生活素養，並擁有感恩關懷的心。此外，亦從活動中培養學生團隊合作的能力，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義。

二、教學活動設計

領域/科目	健康與體育			設計者	四年級教學團隊		
實施年級	四年級			總節數	8 節(依實際週次進行微調)		
單元名稱	大寮非做不可						
設計依據							
核心素養							
總綱核心素養				領綱核心素養			
A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作				健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
學習重點	學習表現	健體 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。		學習內容	健體 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 Cb-II-2 學校運動賽會。 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。		
學習目標		增進學生對自身身體的了解，培養良好的衛生保健習慣。					
表現任務		學生對自身身體的了解、體驗生命意義。					
議題融入	議題名稱						
	實質內涵						
教材來源							
教學資源		電腦、單槍投影機、學習單					
教學活動設計							
教學活動內容及實施方式					評量	時間	備註
第 2 週《身體密碼-身高體重視力頭蝨檢查》 1. 老師說明健康檢查流程，依安排之時間，至健康中心					實作	40	1. 配合檢查 2.

<p>進行身高、體重、視力、頭蝨檢查。</p> <p>2. 指導學生了解身體發展，依檢查結果注意自己身體狀況。</p> <p>3. 學生完成「我健康我做主」日常健康紀錄表。</p>			<p>完成「我健康我做主」紀錄表</p>
<p>第 4、5 週《幸福感恩慶佳節-教師節》</p> <p>1. 老師指導學生製作教師節感恩卡片。</p> <p>2. 學生發揮創意，表現敬師的行動、方式。</p> <p>3. 老師指導學生參與學校教師節敬師活動。</p>	實作	80	<p>1. 製作卡片</p> <p>2. 參與學校敬師活動</p>
<p>第 13、14 週《鬥陣來運動》</p> <p>1. 老師指導學生了解校慶流程及配合校慶預演。</p> <p>2. 老師指導學生參與個人、班級競賽項目。</p> <p>3. 透過活動參與，加強安全教育與活動規範，養成自我保護和活動探索能力。</p>	實作	80	<p>作業單</p> <p>法定:交通安全-2</p>
<p>第 15、16 週《身體密碼-健康檢查》</p> <p>1. 老師說明健康檢查的目的，依照學校規劃的時間、地點，經由專業醫護人員進行健康檢查。</p> <p>2. 透過檢查報告，了解自己身體發展，依檢查結果注意自己身體狀況。</p> <p>3. 學生完成「我健康我做主」日常健康紀錄表。</p>	實作	80	
<p>第 20 週《校園大變身-大掃除》</p> <p>1. 老師按打掃區域與班級人力分派工作。</p> <p>2. 老師指導學生掃具使用技巧及分組合作模式。</p> <p>3. 學生透過實作演練，打掃校園環境，並建立良好衛生習慣。</p>	實作	40	

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/ 評量工具
身體密碼- 身高體重視力 頭蝨檢查	增進學生對自身 身體的了解，培 養良好的衛生保 健習慣。	1. 完成各項目健康檢查。 2. 完成「我健康我做主」日常健康 紀錄表。	實作	「我健康我 做主」 日常 健康紀錄表
幸福感恩慶 佳節-教師節	能夠配合宣導、節 慶與同儕合力參與 學校團體活動。	1. 製作教師節感恩卡片。 2. 參與學校教師節敬師活動。	實作	卡片/學習單
鬥陣來運動	能夠配合宣導、節 慶與 同儕合力參 與學校團體活動。	1. 了解校慶流程及配合校慶預演。 2. 參與個人、班級競賽項目。	實作	
身體密碼- 健康檢查	增進學生對自身 身體的了解，培 養良好的衛生 保 健習慣。	1. 完成健康檢查。 2. 完成「我健康我做主」日常健康 紀錄表。	實作	「我健康我 做主」 日常 健康紀錄表
校園大變身大 掃除	藉由活動安排， 增進學生對環境 探索以及人我關 係的認識。	1. 完成校園環境整潔。 2. 同儕合力完成工作	實作	