

高雄市大寮區大寮國民小學113學年度第2學期4年級部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	第1單元統計圖表 1-1 ■ 認識長條圖	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖；報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	1.能在生活情境中，理解並熟練乘數為三位數的乘法問題 2.能熟練末位是0的乘法問題。	■實作評量 ■學習單及作業評量 ■紙筆測驗	課綱：科技-1 課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
2	第1單元統計圖表 1-2 ■ 認識折線圖、1-3 ■ 認識複雜長條圖、1-4 ■ 繪製長條圖	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖；報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	1.能理解並熟練三、四位數除以二、三位數有關的除法問題。 2.能熟練除數末位是0的整數除法問題。	■實作評量 ■學習單及作業評量 ■紙筆測驗	課綱：品德-1 課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
3	第2單元分數的加減和整數倍 2-1 ■ 同分母分數的大小比較、 2-2 ■ 同分母分數的加法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1.理解垂直與平行的意義。 2.能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 3.由平行的概念，認識簡單平面圖形。 4.能透過操作，認識四邊形的簡單性質。 5.能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形。	■實作評量 ■學習單及作業評量 ■紙筆測驗	課綱：人權-1 課綱：閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
4	第2單元分數的加減和整數倍	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、	n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識	1.能在具體情境中，進行同分母分數的大小比	■實作評量 ■學習單及作業評量	課綱：科技-2	■線上教學 (至雲端教室上傳作業)

	2-3 ▣ 同分母分數的減法、2-4 ▣ 分數的整數倍、2-5 ▣ 分數的應用	數-E-C1 數-E-C2	「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	較。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加法問題。	■ 紙筆測驗		
5	第3單元概數 3-1 ▣ 生活中的概數、3-2 ▣ 無條件進入法、3-3 ▣ 無條件捨去法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-4-4解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 \approx 」的使用。	n-II-4解決四則估算之日常應用問題。	1. 在具體情境中，能解決同分母分數的減法問題。 2. 在具體情境中，能解決分數的整數倍問題。 3. 在具體情境中，解決分數的應用問題。	■ 實作評量 ■ 學習單及作業評量 ■ 紙筆測驗	課綱：生涯-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
6	第3單元概數 3-4 ▣ 四捨五入法、3-5 ▣ 概數的應用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-4-4解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 \approx 」的使用。	n-II-4解決四則估算之日常應用問題。	1. 理解概數的意義。 2. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。	■ 實作評量 ■ 學習單及作業評量 ■ 紙筆測驗	課綱：科技-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
7	第4單元小數乘以整數 4-1 ▣ 一位小數乘以一位整數、4-2 ▣ 二位小數乘以一位整數、4-3 ▣ 一、二位小數乘以二位整數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	1. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。 2. 能應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。 3. 透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。	■ 實作評量 ■ 學習單及作業評量 ■ 紙筆測驗	課綱：人權-2	■ 線上教學 (至雲端教室上傳作業)

8	第4單元小數乘以整數 4-4 ■ 小數乘法的應用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	1. 能報讀生活中資料的統計圖。	■實作評量 ■學習單及作業評量 ■紙筆測驗	課綱：品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
9	第5單元四邊形 5-1 ■ 垂直和平行、5-2 ■ 認識四邊形、5-3 ■ 認識對角線、5-4 ■ 繪製四邊形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	S-4-5垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-6平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-8四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。	s-II-2認識平面圖形全等的意義。 s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1. 能報讀折線圖。 2. 能報讀較複雜的長條圖。 3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。	■實作評量 ■學習單及作業評量 ■紙筆測驗	課綱：人權-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
10	加油小站1 魔術小偵探	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。 N-4-4解題：對大數取概數。具體生活情	d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。 n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應	1. 統整第1單元～第5單元。	■實作評量 ■學習單及作業評量 ■紙筆測驗		<input type="checkbox"/> 線上教學

			<p>境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「\approx」的使用。</p> <p>N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>S-4-5垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-8四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p>	<p>用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n- II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>s- II-2認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s- II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>				
11	<p>第6單元周長和面積</p> <p>6-1 ■ 周長公式、6-2 ■ 面積公式</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>N-4-11面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>S-4-3正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>R-4-3以文字表示數學公式：理解以文字和</p>	<p>n- II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s- II-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>r- II-5理解以文字表示之數學公式。</p>	<p>1. 能用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>2. 能用直式處理小數乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。</p>	<p>■ 實作評量 ■ 學習單及作業評量 ■ 紙筆測驗</p>	<p>課綱：品德-2</p>	<p><input type="checkbox"/> 線上教學</p>

			運算符號聯合表的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如 S-4-3）。					
12	第6單元周長和面積 6-3 ■ 周長和面積的關係、6-4 ■ 認識平方公尺和換算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	N-4-11面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 S-4-3正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 R-4-3以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如 S-4-3）。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 s-II-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 r-II-5理解以文字表示之數學公式。	1. 能應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。 2. 能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。 3. 能理解長方形和正方形的周長公式，並應用公式解決生活中的周長問題。 4. 應用長方形和正方形面積公式，解決生活中的面積問題。	■實作評量 ■學習單及作業評量 ■紙筆測驗	課綱：閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
13	第6單元周長和面積 6-5 ■ 複合圖形的面積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	N-4-11面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 S-4-3正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 R-4-3以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如 S-4-3）。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 s-II-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 r-II-5理解以文字表示之數學公式。	1. 能理解長方形和正方形的周長公式，並應用公式解決生活中的周長問題。 2. 能理解長方形和正方形的面積公式。 3. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。	■實作評量 ■學習單及作業評量 ■紙筆測驗	課綱：人權-1 課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
14	第7單元等值分	數-E-A1	N-4-6等值分數：由操	n-II-6理解同分母分數	1. 能在具體平分	■實作評量	課綱：生涯-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

	<p>數</p> <p>7-1 ■ 認識等值分數、7-2 ■ 找出等值分數、7-3 ■ 簡單異分母分數的比較</p>	<p>數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-8數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數。</p>	<p>的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p>	<p>的情境中，理解等值分數。</p> <p>2. 能在具體情境中，進行分數的大小比較。</p>	<p>■ 學習單及作業評量</p> <p>■ 紙筆測驗</p>		
15	<p>第7單元等值分數</p> <p>7-4 ■ 分數和小數的互換</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>N-4-6等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-8數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數。</p>	<p>n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p>	<p>1. 能將簡單分數換成小數、小數換成分數，解決生活上的問題。</p>	<p>■ 實作評量</p> <p>■ 學習單及作業評量</p> <p>■ 紙筆測驗</p>	課綱：人權-2	<p>■ 線上教學 (至雲端教室上傳作業)</p>
16	<p>第8單元時間的加減</p> <p>8-1 ■ 時間的換算、8-2 ■ 時間量的加減計算</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>N-4-13解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。</p>	<p>n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p>	<p>數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3能觀察出</p>	<p>■ 實作評量</p> <p>■ 學習單及作業評量</p> <p>■ 紙筆測驗</p>	課綱：科技-2	<p>□ 線上教學</p>

					<p>日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>			
17	<p>第8單元時間的加減</p> <p>8-3 ■ 兩時刻間的時間量、8-4</p> <p>■ 一段時間之前或之後的時刻</p>	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>N-4-13解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。</p>	<p>n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p>	<p>數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對</p>	<p>■ 實作評量</p> <p>■ 學習單及作業評量</p> <p>■ 紙筆測驗</p>	<p>課綱：生涯-2</p>	<p><input type="checkbox"/> 線上教學</p>

					<p>關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>			
18	<p>第9單元立方公分</p> <p>9-1 ■ 認識體積、9-2 ■ 認識立方公分</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>N-4-12體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。</p>	<p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>1. 透過直接比較或以個別單位比較，認識物體的大小。</p> <p>2. 透過操作活動，複製指定的</p>	<p>■ 實作評量 ■ 學習單及作業評量 ■ 紙筆測驗</p>	<p>課綱：生涯-2</p>	<p><input type="checkbox"/> 線上教學</p>

					正方體、長方體。			
19	第9單元立方公分 9-3 複合形體的體積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-4-12體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 透過點數活動，計算複合形體的體積。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單及作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗	課綱：人權-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
20	加油小站2 魔術小偵探	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	N-4-11面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 N-4-13解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。 N-4-6等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 S-4-3正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。	n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 S-II-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	1. 統整第6單元～第10單元。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單及作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗		<input type="checkbox"/> 線上教學
21	休業式							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。