

高雄市大寮區大寮國民小學113學年度第2學期4年級部定課程【語文領域—英語】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備 Starter Unit	英-E-B1	<p>【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>【數學領域】 N-2-1 一千以內的數。</p>	<p>【英語領域】 2-II-2 能唸出英語的語音。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【數學領域】 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀及說出數字1-15。能聽懂教室用語並做出正確回應。</p> <p>2. 能理解故事內容。</p> <p>3. 能正確運用所學字詞。</p> <p>4. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -a-, -a_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>5. 能理解字尾 e 與母音的關係。</p>	口頭評量	課綱: 品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-A2	<p>【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>1. 能理解故事內容。</p> <p>2. 能正確運用所學字詞。</p>	習作評量	課綱: 國際-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週	時間 Unit 1 What Time Is It?	英-E-C3	<p>【英語領域】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>【英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字： twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five,</p>	作業評量	課綱: 國際-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

					<p>forty-five, fifty-five。</p> <p>2. 能以 What time is it? 詢問時間，並以 It's four o'clock. / It's seven thirty. 回答。</p> <p>3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Hurry up! / Sorry, I'm late.。</p>			
第四週	<p>時間 Unit 1 What Time Is It?</p>	英-E-A2	<p>【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 C-II-1 國內(外)招呼方式。</p>	<p>【英語領域】 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>	<p>1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Time Is It?。</p> <p>2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -e-, -e_e 所組成的字詞，如：pet, web, Pete, Chinese, Eve, these。</p> <p>3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。</p>	學習單評量	課綱:國際-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第五週	<p>動作 Unit 2 What Are You Doing?</p>	英-E-C3	<p>【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>【自然領域】 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的</p>	<p>【英語領域】 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p>	<p>1. 能理解故事內容。</p> <p>2. 能正確運用所學字詞。</p>	口頭評量 習作評量	課綱:國際-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

			各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。					
第六週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	英-E-B2	<p>【英語領域】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>【自然領域】 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p>	<p>【英語領域】 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字： drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming。 2. 能以 What are you doing? / What's he / she doing? 詢問，並以 I'm writing. / He's / She's swimming. 做適當回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Wait a minute. / Time for lunch.。</p>	學習單評量	課綱: 國際-2	■線上教學-至雲端教室進行闖關活動
第七週	動作、節慶教學 Unit 2 What Are You Doing?、Festival	英-E-B1	<p>【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>【自然領域】 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的</p>	<p>【英語領域】 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p>	<p>1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are You Doing?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -i-, -i_e 所組成的字詞，如: kit, Tim, kite, time, bike, ride。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。</p>	口頭評量 習作評量	課綱: 國際-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

			各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。				
第八週	節慶教學	英-E-C3	<p>【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>【自然領域】 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p>	<p>【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。</p> <p>【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p>	<p>1. 能理解椰子樹各部位與其廣大功用之處。（彈性教學）</p> <p>2. 能理解現在進行式的文法規則。</p>	<p>作業評量 口頭評量</p>	<p>課綱：國際-2</p> <p><input type="checkbox"/>線上教學</p>
第九週	我們的學校生活 Review 1	英-E-A1	<p>【英語領域】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>【英語領域】 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。</p> <p>3. 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。</p> <p>4. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。</p>	<p>口頭評量 習作評量</p>	<p>課綱：國際-2 課綱：品德-2</p> <p>■線上教學-至雲端教室進行闖關活動</p>

					5. 能運用字母拼讀法讀出以 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i-, -i_e 所組成的字詞。			
第十週	我們的學校生活 Review 1	英-E-C3	<p>【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>【英語領域】 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語</p> <p>2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。</p> <p>3. 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。</p> <p>4. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。</p> <p>6. 能吟唱 Unit 1-Unit 2 的歌謠。</p> <p>7. 能理解故事內容。</p> <p>8. 能正確運用所學字詞。</p>	口頭評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十一週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-A2	<p>【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看</p>	<p>【英語領域】 5-II-3 能以正確的發音及適切的速</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字： bathroom,</p>	學習單評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

			字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	度朗讀簡易句型的句子。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	bedroom, dining room, living room, kitchen, yard。 2. 能以 Where are you? / Where's Teddy / your grandma?的句型詢問他人,並以 I'm in the bedroom. / He's / She's in the dining room. 做適當回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Turn right. / Turn left.。			
第十二週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-B1	【英語領域】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Are You?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -o-, -o_e 所組成的字詞,如: hop, not, hope, note, nose, rose。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	口頭評量 習作評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十三週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	英-E-C3	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能理解書的分類:Fiction 與 Non-Fiction。(彈性教學) 2. 能理解疑問詞的語意與功能。	學習單評量 口頭評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

第十四週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	英-E-B2	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 C-II-1 國 內 (外) 招呼方式。	【英語領域】 7-II-2 能妥善運 用情境中的非語言 訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國 內外基本的招呼方 式。	1. 能理解故事內 容。 2. 能正確運用所 學字詞。	口頭評量 習作評量	課綱: 國際-2 課綱: 科技-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十五週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	英-E-C3	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句 型的生活溝通。	【英語領域】 2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 5-II-2 在聽讀 時, 能辨識書本中 相對應的書寫文 字。	1. 能聽懂、辨識 並說出課堂中所習 得的單字: box, bag, chair, desk, table, computer。 2. 能以 Where's my / the bag? 的 句型詢問他人, 並 以 It's on / in / under / by the box. 做適當的回 答。 3. 能聽懂並應用 本課的日常用語 What happened? / Don't worry.。	學習單評量	課綱: 國際-2 課綱: 科技-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學-至 雲端教室進行 闖關活動
第十六週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	英-E-B2	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母 音及其組合。 D-II-1 所學字詞 的簡易歸類。	【英語領域】 1-II-10 能聽懂簡 易句型的句子。 5-II-2 在聽讀 時, 能辨識書本中 相對應的書寫文 字。	1. 能朗讀和吟唱 本課的歌謠 Where Is My Pen?。 2. 能聽辨及運用 字母拼讀法讀出以 -u-, -u_e 所組成 的字詞, 如: cut, tub, cute, tube, mute, cube。 3. 能聽讀本課字 母拼讀韻文。	口頭評量 習作評量	課綱: 國際-2 課綱: 科技-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

第十七週	複習二 Review 2	英-E-B1	<p>【英語領域】 Ab-II-3 片語及句子的重音。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>【英語領域】 2-II-2 能念出英語的語音。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>1. 能認識電腦的周邊設備。(彈性教學) 2. 能理解表示方位的介係詞: on, in, under, by。</p>	學習單評量 口頭評量	課綱:國際-2 課綱:科技-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十八週	複習二 Review 2	英-E-C2	<p>【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。</p>	<p>【英語領域】 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 3-4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 -o-, -o_e, -u-, -u_e, 所組成的字詞。</p>	作業評量 口頭評量	課綱:品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十九週	總複習 Final Review	英-E-C3	<p>【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>【英語領域】 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Unit 1-Unit 4 所習得的單字進行分類。</p>	學習單評量	課綱:多元-2 課綱:國際-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

					<p>4. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。</p> <p>6. 能吟唱 Unit 3-Unit 4 的歌謠。</p> <p>7. 能認識不同國家的著名地標與相關背景知識。</p> <p>8. 能說出不同國家的著名地標。</p>			
第二十週	總複習 Final Review	英-E-C3	<p>【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>【英語領域】 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。</p> <p>3. 能將 Unit 1-Unit 4 所習得的單字進行分類。</p> <p>4. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。</p> <p>6. 能吟唱 Unit 3-Unit 4 的歌謠。</p>	學習單評量	<p>課綱: 多元-2 課綱: 國際-2</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學

					7. 能認識不同國家的著名地標與相關背景知識。 8. 能說出不同國家的著名地標。			
第二十一週	Culture	英-E-C3	<p>【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>【英語領域】 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Unit 1-Unit 4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 6. 能吟唱 Unit 3-Unit 4 的歌謠。 7. 能認識不同國家的著名地標與相關背景知識。 8. 能說出不同國家的著名地標。</p>	學習單評量	課綱:多元-2 課綱:國際-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。