高雄市大寮區大寮國民小學113學年度第1學期5年級部定課程【語文領域—閩南語】課程計畫

油 4	單元/主	對應領域	學習	重點	學習目標	評量方式	→¥ B5 元 L 、	冶 1 址 翔
週次	題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	于自口保	(可循原來格式)	議題融入	線上教學
第一週	一、新時代 1. 線項買賣	國 -E-B1 國 -E-C1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼 音。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差 異。 ◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短 文。 ◎Be-Ⅲ-2 影音媒 材。	1-Ⅲ-1 辨音性 2-Ⅲ-2 南東三部 建描 第 2-Ⅲ-3 非對行述 3-Ⅲ-3 实的 正	1. 能透過學學 過標音習經 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說	態度評量口語評量	課網: 閩南語-資訊 (資 El)	
第二週	一、新時代 1.線項買賣	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼 音。 ◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短 文。 ◎Be-Ⅲ-2 影音媒 材。	2-Ⅲ-2 能運用閩 南享里一3 能運用閩 京連計論。運用閩 京語對生活論。運用閩 市進行有條理的 京Ш一3 能從閱讀 市遊描述。 第一Ⅲ-3 就過程中 國本地的 文章 以文化特 色。	1.能透過標音符號 過學學的學學 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	態度評量 口語評量	課網: 閩南語-資訊 (資 E1)	■線上教學 繳交作業至 Google classroom
第三週	一、新時代 1. 線項買賣	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼 音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書 寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運 用。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差 異。	1-Ⅲ-1 能正確聽 辨並尊重則的差異 性。 2-Ⅲ-2 能運用閩 南連行對話、 享與計論。 2-Ⅲ-3 能運用閩 南語對生活周遭事	1. 能透過閩南語文 的閱讀,相關語 產物的相關的語 2. 能應用閩南語文 簡單寫出線上購物 流程。	實作評量 口語評量 態度評量 聆聽評量	課網: 閩南語-資訊 (資 E1)	■線上教學 繳交作業至 Google classroom

			⊘Do Ⅲ O 蚁在⊯	 			T	1
			◎Be-Ⅲ-2 影音媒 材。	物進行有條理的口頭描述。 4-Ⅲ-1 能以簡單 的閩南語文寫出日 常生活相關的短 文。				
第四週	一、新時代 1. 線頂買賣	閏-E-B1 閏-E-C1	 ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。 ◎Be-Ⅲ-2 影音媒材。 	1-Ⅲ一里 1- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1.能透過課程提供 的運用的方法,。 用於日常生活。 2.能用閩南語進行簡 單的口語表達。	態度評量 實作評量 口語評量	課網:閩南語-資訊 (資 E1)	
第五週		閏 -E-B1 閏 -E-C1	 ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Be-Ⅲ-2 影音媒材。 	1-Ⅲ-1 新語 1-Ⅲ-1 尊語 化 2-Ⅲ-1 尊語 化 2-Ⅲ-1 語與 1-2 表 2- 上 3-2 上 3-3 生 4- 上 3-3 上 4- 上 3-1 上 3- 上 3-1 上 3-1 上 3- 上 3-1 上 3- 上 3-	1. 能分辨方音差 異,並正確念讀 ah 及 auh 入聲韻。 2. 用閩南語進行簡 單的口語表達。	實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	課網: 閩南語-資訊 (資 E1)	

第六週	一、新時代 2. 未來一直 來	閏 -E-A2 閏 -E-B1 閏 -E-C2	 ○Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ○Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ○Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ○Bh-Ⅲ-2 區域人文。 	1-Ⅲ-2 科媒。 2-Ⅲ-3 科媒。 能主 数 6 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图	1. 及單帶寫之本旨。的與了通法。能單為,對語本 虧署生訊說 兩對經歷寫經歷明題的關以大 透讀在煮變 應寫活標 對為,詞語本 南習生訊說 南技。 問學們通的 問出稅 問出稅 一間出稅 一個出稅 一個出稅 一個出稅 一個出稅 一個人	態度評量 文氏圖紀錄評量	課綱: 閩南語-家庭 (家 E11)	■線上教學 缴交作業至 Google classroom
第七週	一、新時代 2. 未來一直 來	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	 ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 	1-Ⅲ-2 能力 1-1	1.能透過課程提供 的單形 的運用於日間 用於日間 對於 2.能單的 2. 簡單的 對 5. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	實作評量 口語評量 態度評量	課網: 閩南語-家庭 (家 E11)	
第八週	一、新時代 2. 未來一直 來	图-E-A2 图-E-B1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。	1-Ⅲ-2 能主動注意 並理解科技、的閩南 語訊息。 2-Ⅲ-3 能運用閩南 語對生活周遭事物 進行有條理的口頭 描述。	1.能透過標音符號 及漢字的學習。 出關鍵許方音差 異,並正確念讀 ik、iak 及 iok 等 入聲韻。	實作評量 口語評量 聆聽評量	課綱:閩南語-家庭 (家 E11)	

	1		<u> </u>	4-Ⅲ-1 能以簡單的	<u> </u>			
				国南語文寫出日常 関南語文寫出日常				
				生活相關的短文。				
第九週	一、新時代 2.未來一直 來	閩 -E-A2 閩 -E-B1 閩 -E-C2	 ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。 	1-Ⅲ-2 日 -2 一 -2 一 -2 平 -2 平 -2 解 -3 活 -3 走 -3 走 -	能複習第一單元所 學,並應用於生活 中。	漢字書寫評量 口語評量 聆聽評量 態度評量	課網:閩南語-家庭 (家 E11)	
第十週	二、心適代 3. 燒冷冰	閏-E-A2 閏-E-B1 閏-E-C3	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 ◎Bh-Ⅲ-1 物產景觀。 ◎Bh-Ⅲ-2 區域人文。	工一並與一一並及語一一排 一一並與一一並及語一一樣口一一一語進描一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	能正確讀出本課課文,並了解課文文意。	態度評量	課網: 閩南語-多元文 化(多 E1、E2)	

			T	+ 11 14 H A 由 HB			1	
				文化的特色與關懷。 3-Ⅲ-2 能透過閱讀 了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。				
第十一週	二、心適代 3. 燒冷冰	閏-E-A2 閏-E-B1	◎ Aa-Ⅲ-1 羅馬拼 音。 ◎ Aa-Ⅲ-2 漢字書 寫。 ◎ Ab-Ⅲ-1 語詞運 用。 ◎ Ab-Ⅲ-3 方音差 異。 ◎ Bg-Ⅲ-2 口語表 達。	1-Ⅲ市 與 1-1 并 2-1 并 2 ,	1. 能說出課本所列 點心的運用。 生活中閩南語表 1. 能說的運用 1. 能說的 2. 能用 1. 能 1. 能 1. 能 1. 能 1. 能 1. 能 1. 能 1. 能	態度評量 實作評量 口語書 漢字書	課網: 閩南語-多元文 化(多 E1、E2)	
第十二週	二、心適代 3. 燒冷冰	閏 -E-A2 閏 -E-B1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ-1 計二 1 · Ⅲ-1 · Ⅲ-1 · Ⅲ-1 · Ⅲ-1 · □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	能習得課本所列對 話,並適時於生活中 運用。	實作評量口語評量	課網: 閩南語-多元文 化(多 E1、E2)	■線上教學 繳交作業至 Google classroom

			 ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表 	進行有條理的口頭 描述。 1-Ⅲ-1 能正確聽辨 並尊語詞的差異性。 1-Ⅲ-2 能主動資能主支、 及各類媒體的閩南 器別人。 2-Ⅲ-1 能妥善運用 科技媒材增進閩南	1. 能說出課本所列 點心的語詞,並 生活中運會雙層的人 全. 能學會一戶一戶 一戶一戶 一戶 一戶 一戶 一戶 一戶 一戶 一戶 一 一 一 一	漢字書寫評量	課網:閩南語-多元文 化(多 E1、E2)	
第十三週	二、心適代 3. 燒冷冰	閏-E-A2 閏-E-B1	達。	語的二字 是 記能 是 記能運用 記能運用 記能運用 主行對。 2-Ⅲ-3 能運用 對生活條理的 進計 進計 進力 進力 進力 進力 進力 進力 進力 進力 進力 進力	文。	口語評量 聆聽評量 實作評量		
第十四週	二、心適代 4. 婚無地 比	舅 -E-A2 閏 -E-B1 閏 -E-C3	 ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 	1-Ⅲ-1 能用二十二 能用二十二 的 是一 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	能正確讀出本課課 文,並了解課文文 意。	態度評量口語評量	課網:閩南語-多元文 化(多 E1、E2)	

			◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼 音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書	2-Ⅲ-5 達地 一5 達地 的 一6 與的 能對 認選 答悉出 與 過 是 一個 是	1. 能說出課本所列 之反義詞彙,並於 4. 汗中運用。		課網: 閩南語-多元文 化(多 E1、E2)	
第十五週	二、心適代 4. 頻 熙 無地 比	質-E-A2 閏-E-B1	 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 	與一旦 是	生活中運用。 2. 能運用反義詞進 行「 是 抑是… …」的句型練習。	實作評量 口語評量 態度評量		■線上教學 缴交作業至 Google classroom
第十六週	二、心適代 4. 媠穤無地 比	閏-E-A2 閏-E-B1	 ○Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ○Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ○Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 	1-Ⅲ-1 能正確聽辨 並尊重閩南語方音 與語詞的差異性。 1-Ⅲ-2 能主動注意 並理解科技、資訊	1. 能說出課本所列 之反義詞彙,並於 生活中運用。 2. 能用閩南語進行 簡單的口語表達。	實作評量 口語評量 聆聽評量	課網:閩南語-多元文 化(多 E1、E2)	

			◎Bg-Ⅲ-2 口語表 達。	及語則是 各類媒體的閩南 2-Ⅲ-1 結子 科技好的是 2-Ⅲ-2 對性 語過數 2-Ⅲ-2 對 2-Ⅲ-3 能 2-Ⅲ-3 能 對生活 對生活 進 進 對生 指 進 對 進 對 進 對 進 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其	3. 能學會舌尖入聲 韻尾/-t/的入聲 韻母,並完成其後 的標音符號學習。			
第十七週	二、心適代 4. 媠穤無地 比	閏 -E-A2 閏 -E-B1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ草語Ⅲ至於語一門 與一門 與一門 與一門 與一門 與一門 與一門 與一門 與一門 與一門 與	能複習第二單元所 學,並應用於生活 中。	漢字書寫評量 口語評量 聆聽評量	課網:閩南語-多元文 化(多 E1、E2)	
第十八週	三、過好年 5. 過年	閏-E-A1 閏-E-C1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼 音。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差 異。 ◎Ac-Ⅲ-1 生活故 事。 ◎Be-Ⅲ-2 影音媒 材。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨 並尊重閩南語方音 與語詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南 語進行對話、分享 與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南 語對生活周遭事物	1. 能以閩南語說出 本課大意及本課主 旨。 2. 能透過標音符號 及漢字的學習,說 出學生過年的經 驗。	態度評量 段落大意紀錄評量	課網:閩南語-性別平 等(性 E12) 課網:閩南語-環境 (環 E1)	■線上教學 繳交作業至 Google classroom

第十九週	三、過好年 5. 過年	閏 -E-A1 閏 -E-C1	 ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅲ-1 生活故事。 ◎Be-Ⅲ-2 影音媒材。 	進描─3-Ⅲ-3 衛在一三十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	1. 能說出課本所列 服裝的語詞,並於 生活中運用。 2. 能將 ABB 構詞應 用在日常對話中。	實作評量 口語評量 態度評量	課綱: 閩南語-性別平 等(性 E12) 課綱: 閩南語-環境 (環 E1)	■線上教學 繳交作業至 Google classroom
第二十週	三、過好年 5. 過年	閏 -E-A1 閏 -E-C1	 ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Be-Ⅲ-2 影音媒材。 	1-Ⅲ-1 能研 正確 車動語 2-Ⅲ-2 能 主語 連計 2-Ⅲ-2 對 語計 2-Ⅲ-3 能 選問 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	1. 能透過閩南語文 的閱讀,學習 的書稱 說讀,結據課程提供 的語詞書寫短文。	態度評量 口語評量 實作評量	課綱:閩南語-性別平 等(性 E12) 課綱:閩南語-環境 (環 E1)	
第二十一週	三、過好年 5. 過年	周 -E-A1 関 -E-C1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼 音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書 寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運 用。 ◎Be-Ⅲ-2 影音媒 材。	1-Ⅲ-1 能兩語 並尊重的差異用 2-Ⅲ-2 能不 等語詞的差異用 2-Ⅲ-2 能話 與語行對 與計論。 2-Ⅲ-3 能運用関物 三十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五	1.能正確念讀 ut 及 uat 入聲韻。 2.能複習第三單元 所學,並應用於生 活中。	口語評量 聆聽評量 態度評量 漢字書寫評量	課綱:閩南語-性別平 等(性 E12) 課綱:閩南語-環境 (環 E1)	

			◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	3-Ⅲ-3 能從閱讀閩 南語文過程中認識 在地的文化特色。 1-Ⅲ-1 能正確聽辨	能複習第九冊所學,		課綱:閩南語-性別平	
第二十二週	三、過好年 5. 過年	閩 -E-A1 閩 -E-C1	音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書 寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運 用。 ◎Ac-Ⅲ-1 生活故 事。 ◎Be-Ⅲ-2 影音媒 材。	並尊重問的差異用別 與語詞的差異用別 是-Ⅲ-2 能語、 與計論。 2-Ⅲ-3 能超, 是一冊-3 能用事的 是一冊-3 能用事的 對生在條 對之, 對本 對生有 。 第一冊-3 能程中 對認認 對認認 對認認 對認認 對認 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	並應用於生活中。	聆聽評量 口語評量 態度評量	等(性 E12) 課網: 閩南語-環境 (環 E1)	

- 註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。
- 註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:議題-節數)。
- (一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。
- (二)課網議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- **註4:評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下 列適當之**多元評量**方式:
 - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄, 註明預計實施線上教學之進度。