

高雄市大寮區大寮國民小學5年級第2學期校訂課程

《大寮非做不可》

一、設計理念

藉由各項學校重要行事(含節慶活動、宣導…等)，學生學習生活知能、基本常識，強化生活素養，並擁有感恩關懷的心。此外，亦從活動中培養學生團隊合作的能力，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義。

二、教學設計

實施年級	五年級(下)	設計者	五年級教學團隊
跨領域/科目	英語文、綜合、健康與體育	總節數	8節(視實際週數進行微調)
<p>核心素養：</p> <p>A1 系統思考與解決問題</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>			
學習重點	學習表現	<p>英語文</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>綜合</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>健體</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p>	
	學習內容	<p>英語文</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>綜合</p> <p>Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>健體</p> <p>Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p>	
學習目標			

1. 能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。
2. 增進學生對自身身體的了解，培養良好的衛生保健習慣。
3. 藉由活動安排，增進學生對環境探索以及人我關係的認識。

融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。 ● 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。
	所融入之單元	<ul style="list-style-type: none"> ● 若有議題融入再列出此欄。 ● 說明上述議題融入於哪一個單元/節次中。
學習資源	電腦、單槍投影機、學習單	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
第 7 週《大寮好兒童-兒童節》 1. 老師帶領學生認識兒童節由來與兒童人權公約。 2. 老師帶領學生討論並票選大寮好兒童。 3. 老師指導學生參與學校兒童節系列活動。	40	1. 票選大寮好兒童 2. 參與學校兒童節系列活動。
第 8、9、10 週《語文之美-英語歌曲比賽》 1. 老師指導學生參與英語歌唱比賽。 2. 透過活動參與，認識語文之美，培養欣賞英語歌謠的能力。	80	1. 實作 2. 參與學校英語歌唱比賽
第 11、12 週《體能之美-跳繩比賽》 1. 老師指導學生練習跳繩。 2. 老師指導學生參與學校班際體育競賽-四人跳繩。 3. 透過活動參與，加強安全教育與活動規範，養成自我保護和活動探索能力。	80	1. 實作 2. 參與學校班際體育競賽
第 13 週《溫馨五月情-母親節慶祝活動》 1. 老師指導學生製作母親節感恩卡片。 2. 學生發揮創意，表現孝親的行動、方式。 3. 老師指導學生參與學校母親節孝親活動。	40	1. 製作卡片 2. 參與學校孝親活動
第 17、18、19、20、21 週《翰墨之美-書法教育》 1. 老師指導認識楷書形體結構的書寫方式。 2. 老師指導學生如何完成一件書法作品。 3. 利用書法作品進行教室布置，營造書法教育學習情境。	80	1. 實作 2. 作品一件

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
大寮好兒童-兒童節	能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。	1. 了解兒童節由來及兒童人權公約。 2. 票選大寮好兒童。 3. 參與學校兒童節系列活動。	實作	學習單/票選單
語文之美-英語歌曲比賽	能夠配合英語歌唱練習，與同儕合力參與學校團體活動。	1. 唱出英語歌曲與練習。 2. 參與英語歌唱比賽。	實作	
體能之美-跳繩比賽	能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。	1. 參與跳繩練習。 2. 參與學校班際體育競賽-四人跳繩。	實作	跳繩次數記錄表
溫馨五月情-母親節慶祝活動	能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。	1. 製作母親節感恩卡片。 2. 參與學校母親節孝親活動。	實作	卡片
翰墨之美-書法教育	能夠配合書法練習，並參與學校團體活動。	1. 了解楷書的書寫方式。 2. 完成楷書作品一件。	實作	楷書作品

附錄(二)評量標準與評分指引

單元主題	大寮好兒童-兒童節	實施週次	第7週
學習目標	能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。		
學習表現	1. 了解兒童節由來及兒童人權公約。 2. 票選大寮好兒童。 3. 參與學校兒童節系列活動。		
評量標準			
表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎
	能仔細了解兒童節由來、兒童人權公約及票選大寮好兒童，並主動積極參與學校兒童節系列活動。	能了解兒童節由來、兒童人權公約及票選大寮好兒童，並認真參與學校兒童節系列活動。	能大致了解兒童節由來、兒童人權公約及票選大寮好兒童，並參與學校兒童節系列活動。
評分指引	是否能仔細了解兒童節由來、兒童人權公約及票選大寮好兒童，並主動積極參與學校兒童節系列活動。	是否能了解兒童節由來、兒童人權公約及票選大寮好兒童，並認真參與學校兒童節系列活動。	是否能大致了解兒童節由來、兒童人權公約及票選大寮好兒童，並參與學校兒童節系列活動。
評量工具	學習單／票選單		
分數轉換	90-100	80-89	70-79

單元主題	語文之美-英語歌曲比賽	實施週次	第8週
學習目標	能夠配合英語歌唱練習，與同儕合力參與學校團體活動。。		
學習表現	1. 唱出英語歌曲與練習。 2. 參與英語歌唱比賽。		
評量標準			
表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎
	能正確唱出英語歌曲及配合英語歌唱比賽，並積極參與班級競賽。	能唱出英語歌曲及配合英語歌唱比賽，並認真參與班級競賽。	能大致唱出英語歌曲及配合英語歌唱比賽，並參與班級競賽。
評分指引	是否能正確唱出英語歌曲及配合英語歌唱比賽，並積極參與班級競賽。	是否能唱出英語歌曲及配合英語歌唱比賽，並認真參與班級競賽。	是否能大致唱出英語歌曲及配合英語歌唱比賽，並參與班級競賽。
評量工具			
分數轉換	90-100	80-89	70-79

單元主題	體能之美-跳繩比賽	實施週次	第 12 週
學習目標	能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。		
學習表現	1. 參與跳繩練習。 2. 參與學校班際體育競賽-四人跳繩。		
評量標準			
表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎
	能仔細了解正確跳繩姿勢、比賽內容及配合跳繩練習，並積極參與班際體育競賽。	能了解正確跳繩姿勢、比賽內容及配合跳繩練習，並認真參與班際體育競賽。	能大致了解正確跳繩姿勢、比賽內容及配合跳繩練習，並參與班際體育競賽。
評分指引	是否能仔細了解正確跳繩姿勢、比賽內容及配合跳繩練習，並積極參與班際體育競賽。	是否能了解正確跳繩姿勢、比賽內容及配合跳繩練習，並認真參與班際體育競賽。	是否能大致了解正確跳繩姿勢、比賽內容及配合跳繩練習，並參與班際體育競賽。
評量工具	跳繩次數記錄表		
分數轉換	90-100	80-89	70-79

單元主題	溫馨五月情-母親節慶祝活動	實施週次	第 12 週
學習目標	能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。		
學習表現	1. 製作母親節感恩卡片。 2. 參與學校母親節孝親活動。		
評量標準			
表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎
	能仔細完成母親節卡片製作，並積極參與學校母親節孝親活動。	能完成母親節卡片製作，並認真參與學校母親節孝親活動。	能大致完成母親節卡片製作，並參與學校母親節孝親活動。
評分指引	是否能仔細完成母親節卡片製作，並積極參與學校母親節孝親活動。	是否能完成母親節卡片製作，並認真參與學校母親節孝親活動。	是否能大致完成母親節卡片製作，並參與學校母親節孝親活動。
評量工具	母親節卡片		
分數轉換	90-100	80-89	70-79

單元主題	翰墨之美-書法教育	實施週次	第 20 週
學習目標	能夠配合書法練習，並參與學校團體活動。		
學習表現	1. 了解楷書的書寫方式。 2. 完成楷書作品一件。		
評量標準			
表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎
	能仔細了解楷書的書寫方式，並積極完成作品。	能了解楷書的書寫方式，並認真完成作品。	能大致了解楷書的書寫方式，並完成作品。
評分指引	是否能仔細了解楷書的書寫方式，並積極完成作品。	是否能了解楷書的書寫方式，並認真完成作品。	是否能大致了解楷書的書寫方式，並完成作品。
評量工具	楷書作品		
分數轉換	90-100	80-89	70-79