

高雄市大寮區大寮國民小學5年級第2學期校訂課程

《大寮非做不可》

一、設計理念

藉由各項學校重要行事(含節慶活動、宣導…等)，學生學習生活知能、基本常識，強化生活素養，並擁有感恩關懷的心。此外，亦從活動中培養學生團隊合作的能力，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義。

二、教學設計

| | | | |
|--|--------------|---|---------------|
| 實施年級 | 五年級(下) | 設計者 | 五年級教學團隊 |
| 跨領域/科目 | 英語文、綜合、健康與體育 | 總節數 | 8節(視實際週數進行微調) |
| <p>核心素養：</p> <p>A1 系統思考與解決問題</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | <p>英語文</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>綜合</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>健體</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> | |
| | 學習內容 | <p>英語文</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>綜合</p> <p>Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>健體</p> <p>Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> | |
| 學習目標 | | | |

1. 能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。
2. 增進學生對自身身體的了解，培養良好的衛生保健習慣。
3. 藉由活動安排，增進學生對環境探索以及人我關係的認識。

| | | |
|----------------------------------|---------------|---|
| 融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入) | 實質內涵 | <ul style="list-style-type: none"> ● 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。 ● 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。 |
| | 所融入之單元 | <ul style="list-style-type: none"> ● 若有議題融入再列出此欄。 ● 說明上述議題融入於哪一個單元/節次中。 |
| 學習資源 | 電腦、單槍投影機、學習單 | |

| 學習單元活動設計 | | |
|--|----|-------------------------------|
| 學習活動流程 | 時間 | 備註 |
| 第 7 週《大寮好兒童-兒童節》 1. 老師帶領學生認識兒童節由來與兒童人權公約。 2. 老師帶領學生討論並票選大寮好兒童。 3. 老師指導學生參與學校兒童節系列活動。 | 40 | 1. 票選大寮好兒童 2. 參與學校兒童節系列活動。 |
| 第 8、9、10 週《語文之美-英語歌曲比賽》 1. 老師指導學生參與英語歌唱比賽。 2. 透過活動參與，認識語文之美，培養欣賞英語歌謠的能力。 | 80 | 1. 實作 2. 參與學校英語歌唱比賽 |
| 第 11、12 週《體能之美-跳繩比賽》 1. 老師指導學生練習跳繩。 2. 老師指導學生參與學校班際體育競賽-四人跳繩。 3. 透過活動參與，加強安全教育與活動規範，養成自我保護和活動探索能力。 | 80 | 1. 實作 2. 參與學校班際體育競賽 |
| 第 13 週《溫馨五月情-母親節慶祝活動》 1. 老師指導學生製作母親節感恩卡片。 2. 學生發揮創意，表現孝親的行動、方式。 3. 老師指導學生參與學校母親節孝親活動。 | 40 | 1. 製作卡片 2. 參與學校孝親活動 |
| 第 17、18、19、20、21 週《翰墨之美-書法教育》 1. 老師指導認識楷書形體結構的書寫方式。 2. 老師指導學生如何完成一件書法作品。 3. 利用書法作品進行教室布置，營造書法教育學習情境。 | 80 | 1. 實作 2. 作品一件 |

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

| 單元名稱 | 學習目標 | 表現任務 | 評量方式 | 學習紀錄/評量工具 |
|---------------|---------------------------|--|------|-----------|
| 大寮好兒童-兒童節 | 能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。 | 1. 了解兒童節由來及兒童人權公約。 2. 票選大寮好兒童。 3. 參與學校兒童節系列活動。 | 實作 | 學習單/票選單 |
| 語文之美-英語歌曲比賽 | 能夠配合英語歌唱練習，與同儕合力參與學校團體活動。 | 1. 唱出英語歌曲與練習。 2. 參與英語歌唱比賽。 | 實作 | |
| 體能之美-跳繩比賽 | 能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。 | 1. 參與跳繩練習。 2. 參與學校班際體育競賽-四人跳繩。 | 實作 | 跳繩次數記錄表 |
| 溫馨五月情-母親節慶祝活動 | 能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。 | 1. 製作母親節感恩卡片。 2. 參與學校母親節孝親活動。 | 實作 | 卡片 |
| 翰墨之美-書法教育 | 能夠配合書法練習，並參與學校團體活動。 | 1. 了解楷書的書寫方式。 2. 完成楷書作品一件。 | 實作 | 楷書作品 |

附錄(二)評量標準與評分指引

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| 單元主題 | 大寮好兒童-兒童節 | 實施週次 | 第7週 |
| 學習目標 | 能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。 | | |
| 學習表現 | 1. 了解兒童節由來及兒童人權公約。 2. 票選大寮好兒童。 3. 參與學校兒童節系列活動。 | | |
| 評量標準 | | | |
| 表現描述 | A 優秀 | B 良好 | C 基礎 |
| | 能仔細了解兒童節由來、兒童人權公約及票選大寮好兒童，並主動積極參與學校兒童節系列活動。 | 能了解兒童節由來、兒童人權公約及票選大寮好兒童，並認真參與學校兒童節系列活動。 | 能大致了解兒童節由來、兒童人權公約及票選大寮好兒童，並參與學校兒童節系列活動。 |
| 評分指引 | 是否能仔細了解兒童節由來、兒童人權公約及票選大寮好兒童，並主動積極參與學校兒童節系列活動。 | 是否能了解兒童節由來、兒童人權公約及票選大寮好兒童，並認真參與學校兒童節系列活動。 | 是否能大致了解兒童節由來、兒童人權公約及票選大寮好兒童，並參與學校兒童節系列活動。 |
| 評量工具 | 學習單／票選單 | | |
| 分數轉換 | 90-100 | 80-89 | 70-79 |

| | | | |
|-------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 單元主題 | 語文之美-英語歌曲比賽 | 實施週次 | 第8週 |
| 學習目標 | 能夠配合英語歌唱練習，與同儕合力參與學校團體活動。。 | | |
| 學習表現 | 1. 唱出英語歌曲與練習。 2. 參與英語歌唱比賽。 | | |
| 評量標準 | | | |
| 表現描述 | A 優秀 | B 良好 | C 基礎 |
| | 能正確唱出英語歌曲及配合英語歌唱比賽，並積極參與班級競賽。 | 能唱出英語歌曲及配合英語歌唱比賽，並認真參與班級競賽。 | 能大致唱出英語歌曲及配合英語歌唱比賽，並參與班級競賽。 |
| 評分指引 | 是否能正確唱出英語歌曲及配合英語歌唱比賽，並積極參與班級競賽。 | 是否能唱出英語歌曲及配合英語歌唱比賽，並認真參與班級競賽。 | 是否能大致唱出英語歌曲及配合英語歌唱比賽，並參與班級競賽。 |
| 評量工具 | | | |
| 分數轉換 | 90-100 | 80-89 | 70-79 |

| | | | |
|-------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 單元主題 | 體能之美-跳繩比賽 | 實施週次 | 第 12 週 |
| 學習目標 | 能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。 | | |
| 學習表現 | 1. 參與跳繩練習。 2. 參與學校班際體育競賽-四人跳繩。 | | |
| 評量標準 | | | |
| 表現描述 | A 優秀 | B 良好 | C 基礎 |
| | 能仔細了解正確跳繩姿勢、比賽內容及配合跳繩練習，並積極參與班際體育競賽。 | 能了解正確跳繩姿勢、比賽內容及配合跳繩練習，並認真參與班際體育競賽。 | 能大致了解正確跳繩姿勢、比賽內容及配合跳繩練習，並參與班際體育競賽。 |
| 評分指引 | 是否能仔細了解正確跳繩姿勢、比賽內容及配合跳繩練習，並積極參與班際體育競賽。 | 是否能了解正確跳繩姿勢、比賽內容及配合跳繩練習，並認真參與班際體育競賽。 | 是否能大致了解正確跳繩姿勢、比賽內容及配合跳繩練習，並參與班際體育競賽。 |
| 評量工具 | 跳繩次數記錄表 | | |
| 分數轉換 | 90-100 | 80-89 | 70-79 |

| | | | |
|-------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 單元主題 | 溫馨五月情-母親節慶祝活動 | 實施週次 | 第 12 週 |
| 學習目標 | 能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。 | | |
| 學習表現 | 1. 製作母親節感恩卡片。 2. 參與學校母親節孝親活動。 | | |
| 評量標準 | | | |
| 表現描述 | A 優秀 | B 良好 | C 基礎 |
| | 能仔細完成母親節卡片製作，並積極參與學校母親節孝親活動。 | 能完成母親節卡片製作，並認真參與學校母親節孝親活動。 | 能大致完成母親節卡片製作，並參與學校母親節孝親活動。 |
| 評分指引 | 是否能仔細完成母親節卡片製作，並積極參與學校母親節孝親活動。 | 是否能完成母親節卡片製作，並認真參與學校母親節孝親活動。 | 是否能大致完成母親節卡片製作，並參與學校母親節孝親活動。 |
| 評量工具 | 母親節卡片 | | |
| 分數轉換 | 90-100 | 80-89 | 70-79 |

| | | | |
|-------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 單元主題 | 翰墨之美-書法教育 | 實施週次 | 第 20 週 |
| 學習目標 | 能夠配合書法練習，並參與學校團體活動。 | | |
| 學習表現 | 1. 了解楷書的書寫方式。 2. 完成楷書作品一件。 | | |
| 評量標準 | | | |
| 表現描述 | A 優秀 | B 良好 | C 基礎 |
| | 能仔細了解楷書的書寫方式，並積極完成作品。 | 能了解楷書的書寫方式，並認真完成作品。 | 能大致了解楷書的書寫方式，並完成作品。 |
| 評分指引 | 是否能仔細了解楷書的書寫方式，並積極完成作品。 | 是否能了解楷書的書寫方式，並認真完成作品。 | 是否能大致了解楷書的書寫方式，並完成作品。 |
| 評量工具 | 楷書作品 | | |
| 分數轉換 | 90-100 | 80-89 | 70-79 |