

高雄市大寮區大寮國民小學113學年度第1學期6年級部定課程【語文領域—英語】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	Phonics Fun ❶ ar / or	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<b>英語領域</b> ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>英語領域</b> 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 ◎2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-6 能以正確的發音及適切的朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能聽辨母音 ar/or 的發音。 2. 能聽辨 ar/or 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 ar/or 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	<b>觀察評量</b> 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 <b>活動評量</b> 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀母音群 ar / or 的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 <b>紙筆評量</b> 能完成習作的聽辨與書寫練習。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。				
第二週	*Culture & Festivals	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C3	<b>英語領域</b> ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  <b>綜合活動領域</b> Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	<b>英語領域</b> ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 能理解國內外節慶文化。 2. 能完成練習活動。	<b>觀察評量</b> 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b> 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 認識各國中秋節習俗與相關活動。 4. 能參與活動。  <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀母音群 ir / ur 的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。  <b>紙筆評量</b> 能完成習作的聽辨與書寫練習。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。  <b>環境教育</b> *環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 *環 E3 覺知人類的生生活型態對其他生物與生態系的衝擊。  <b>國際教育</b> 國 E5 體認國際文化的多樣性。  <b>綜合活動領域</b>	

				<b>綜合活動領域</b> 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。				
第三週	Phonics Fun ② ir / ur	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<b>英語領域</b> ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>英語領域</b> 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 ◎2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-6 能以正確的發音及適切的朗讀速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。	1. 能聽辨母音 ir/ur 的發音。 2. 能聽辨 ir/ur 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 ir/ur 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	<b>觀察評量</b> 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 <b>活動評量</b> 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀母音群 ir / u 的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 <b>紙筆評量</b> 能完成習作的聽辨與書寫練習。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	■線上教學-至雲端教室進行闖關活動

<p style="text-align: center;">第四週</p>	<p style="text-align: center;">Topic 1 故事</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C3</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b> Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-8 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易故事及短劇。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>綜合活動領域</b> 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能唸出故事對話。</li> <li>2. 能理解故事內容和語用情境。</li> <li>3. 能進行角色扮演。</li> <li>4. 能參與問題討論。</li> </ol>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 能說出本單元生活用語與主題句型。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>國際教育</b> 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>
--	---	---	---	--	---	---	--

<p style="text-align: center;">第五週</p>	<p style="text-align: center;">Topic 1 Lesson 1 國家</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-III-5 所學的字 母拼讀規則（含看字 讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-2 簡易的教 室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生 活用語。 Ac-III-4 國小階段所 學字詞（能聽、讀、 說300字詞，其中必 須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符 號。 Ad-III-2 簡易、常用 的句型結構。 B-III-2 國小階段所 學字詞及句型的生活 溝通。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-III-2 能聽辨字 詞是單音節或多音 節，並辨識重音的音 節。 ◎1-III-4 能聽辨課 堂中所學的片語、句 子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課 堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡 易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課 堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的 問答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課 堂中所學的字詞。 3-III-5 能看懂課堂 中所學的簡易對話。 5-III-3 能聽懂、讀 懂國小階段基本字詞 與句型，並使用於簡 易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常用語 句，並能作適當的回 應。 5-III-7 能以正確的 發音及適切的的速度朗 讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 6-III-4 會在生活 中或媒體上注意到學 過的英語。 ◎9-III-1 能夠將所 學字詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關 資訊作簡易的猜測。</p>	<p>1. 能聽懂課堂中所 學的單字 Lesson 1 國家 the USA, the UK, France, Vietnam, Korea, Japan, Taiwan, Australia 2. 能聽懂課堂中 所學的句型 Where are you from? I' m from <u>Taiwan</u>. Is she from <u>the</u> <u>USA</u>? Yes, she is. No, she isn' t. She' s from <u>the</u> <u>UK</u>. 3. 能完成練習活 動。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實 際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能辨識主題單字與句 型，並且了解語意及使用 情境。 2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題單 字與句型。 2. 能以 Where are you from?詢問他人來自的地 方，並以 I' m from ____. 回應。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活 情境中需要使用的， 以及學習學科基礎知 識所應具備的字詞 彙。 閱 E3 熟悉與學科學 習相關的文本閱讀策 略。 閱 E7 發展詮釋、反 思、評鑑文本的能 力。 閱 E12 培養喜愛閱讀 的態度。</p>	<p style="text-align: center;">■線上教學-至 雲端教室進行 闖關活動</p>
--	--	--	--	---	--	---	---	--

<p style="text-align: center;">第六週</p>	<p>Topic 1 Lesson 1 國家 、 Lesson 2 休閒 活動</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-III-5 所學的字 母拼讀規則（含看字 讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-2 簡易的教 室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生 活用語。 Ac-III-4 國小階段所 學字詞（能聽、讀、 說300字詞，其中必 須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符 號。 Ad-III-2 簡易、常用 的句型結構。 B-III-2 國小階段所 學字詞及句型的生活 溝通。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-III-6 能聽懂課 堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡 易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡 易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課 堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的 問答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課 堂中所學的字詞。 3-III-5 能看懂課堂 中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂 中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂 中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小 階段基本常用字詞。 *4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常用語 句，並能作適當的回 應。 6-III-1 具有好奇 心，主動向教師或同 學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與 課堂中各類練習活 動，不畏犯錯。 6-III-4 會在生活中 或媒體上注意到學過 的英語。 7-III-1 運用已學過 字詞之聯想以學習新 的字詞。 ◎9-III-1 能夠將所 學字詞做簡易歸類。</p>	<p>1. 能聽懂課堂中所 學的單字 Lesson 1 國家 the USA, the UK, France, Vietnam, Korea, Japan, Taiwan, Australia 2. 能聽懂課堂中 所學的句型 Where are you from? I' m from <u>Taiwan</u>. Is she from <u>the</u> <u>USA</u>? Yes, she is. No, she isn' t. She' s from <u>the</u> <u>UK</u>. 3. 能完成練習活 動。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實 際生活情境中。 <b>活動評量</b> 1. 能辨識主題句型與生 活用語，並且了解語意及 使用情境。 3. 能參與活動。 <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題句 型與生活用語。 2. 能用英文進行簡單的 問候與對話。 <b>紙筆評量</b> 1. 能完成課本的讀寫練 習。 2. 能以 Is he / she from____?詢問他人來自 的地方，並以 Yes, he/ she is. 或 No, he / she isn' t. He / She' s from ____ . 回 應。 3. 能完成習作的聽力與讀 寫練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活 情境中需要使用的， 以及學習學科基礎知 識所應具備的字詞 彙。 閱 E3 熟悉與學科學 習相關的文本閱讀策 略。 閱 E7 發展詮釋、反 思、評鑑文本的能 力。 閱 E12 培養喜愛閱讀 的態度。</p>	
--	---	--	--	---	--	---	---	--

第七週	Topic 1 Lesson 2 休閒 活動	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<b>英語領域</b> ◎Ab-III-5 所學的字 母拼讀規則（含看字 讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-2 簡易的教 室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生 活用語。 Ac-III-4 國小階段所 學字詞（能聽、讀、 說300字詞，其中必 須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符 號。 Ad-III-2 簡易、常用 的句型結構。 B-III-2 國小階段所 學字詞及句型的生活 溝通。	<b>英語領域</b> ◎1-III-2 能聽辨字 詞是單音節或多音 節，並辨識重音的音 節。 ◎1-III-4 能聽辨課 堂中所學的片語、句 子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課 堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡 易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課 堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的 問答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課 堂中所學的字詞。 3-III-5 能看懂課堂 中所學的簡易對話。 5-III-3 能聽懂、讀 懂國小階段基本字詞 與句型，並使用於簡 易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常用語 句，並能作適當的回 應。 5-III-7 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 ◎8-III-1 能了解國 內外基本的招呼方 式。 ◎9-III-1 能夠將所 學字詞做簡易歸類。	1. 能聽懂課堂中所 學的單字 Lesson 2 休閒 活動 play basketball, play video games, ride a bike, visit my friend, watch TV, go shopping, go camping 2. 能聽懂課堂中 所學的句型 What do you like to do in your free time? I like to <u>ride a bike</u> . What does he like to do in his free time? He likes to <u>go camping</u> . 3. 能完成練習活 動。	<b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實 際生活情境中。  <b>活動評量</b> 1. 能辨識主題單字與句 型，並且了解語意及使用 情境。 2. 能參與活動。  <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題單 字與句型。 2. 能以 What do you like to do in your free time?詢問對方喜歡 從事的休閒活動，並以 I like to _____. 回應並說 明喜歡從事的休閒活動。 3. 能以 What does he/she like to do in his/her free time?詢問 他人喜歡從事的休閒活 動，並以 He/She likes to _____. 回應並說明他人 喜歡從事的休閒活動。  <b>紙筆評量</b> 能完成課本的聽力練習。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活 情境中需要使用的， 以及學習學科基礎知 識所應具備的字詞 彙。 閱 E3 熟悉與學科學 習相關的文本閱讀策 略。 閱 E7 發展詮釋、反 思、評鑑文本的能 力。 閱 E12 培養喜愛閱讀 的態度。	
第八週	Topic 1 Lesson 2 休閒	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	<b>英語領域</b> ◎Ac-III-2 簡易的教 室用語。	<b>英語領域</b> ◎1-III-6 能聽懂課 堂中所學的字詞。	1. 能聽懂課堂中所 學的單字	<b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實 際生活情境中。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活 情境中需要使用的，	

	活動	英-E-C2 綜-E-C3 健-E-A1	<p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。</p> <p>Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。</p> <p>Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關</p>	<p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡單的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>*3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。</p> <p>*3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p><b>健康領域</b></p> <p>1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。</p>	Lesson 2 休閒活動 play basketball, play video games, ride a bike, visit my friend, watch TV, go shopping, go camping 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What do you like to do in your free time? I like to <u>ride a bike</u> . What does he like to do in his free time? He likes to <u>go camping</u> . 3. 能完成練習活動。	<p><b>活動評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。</li> <li>能理解短文內容，並完成閱讀理解練習。</li> <li>認識社區裡從事各行各業的各國人士。</li> <li>能參與活動。</li> </ol> <p><b>口語評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨並唸讀主題句型。</li> <li>能唸讀短文並理解其主要內容。</li> </ol> <p><b>紙筆評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能完成課本的讀寫練習。</li> <li>能完成習作的聽力與讀寫練習。</li> </ol>	<p>以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>國際教育</b></p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>	
第九週	Review 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	<b>英語領域</b> ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。	<b>英語領域</b> ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能運用且能說出並書寫 Topic1 所學單字與句型。	<b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知	



		<p>綜-E-C2 綜-E-C3 社-E-A2</p>	<p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b> Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p>	<p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-III-7 能作簡單的回答和描述。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> <p><b>社會領域</b> 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。</p>	<p>2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1 學習範圍。 5. 能完成練習活動。</p>	<p><b>活動評量</b> 1. 複習 Topic 1 所學的單字句型，並應用在活動中。 2. 了解圖片情境，能透過引導與討論完成練習。 3. 能歸納整理閱讀內容。 4. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能進行並完成口語統整活動。</p> <p><b>紙筆評量</b> 1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習，完成課本的聽力與讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>	<p>識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>	
第十週	<p>複習 Phonics Fun ①② 、 Topic 1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C1</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p>	<p>1. 能複習 Phonics Fun ①②發音規則及發音方式</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知</p>	

	<p>、 Review 1 、 *Culture &amp; Festivals</p>		<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b> Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p>	<p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p><b>綜合活動領域</b> 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p>	<p>2. 能複習且理解並運用 Topic1 學過的單字與句型。 3. 能將 Topic1 學的單字與句型運用與自身生活上。 4. 能理解國內外節慶文化。</p>	<p>1. 能辨識 Topic 1 的主題單字與句型，並了解語意。 2. 認識中秋節相關活動。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Topic 1 韻文，並理解歌詞含意。</p> <p><b>紙筆評量</b> 1. 能讀寫 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>	<p>識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>生涯規劃教育</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>	
<p>第十 一週</p>	<p>Phonics Fun ③ -y / _-y</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p>	<p><b>英語領域</b> 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p>	<p>1. 能聽辨字母組成發音-y / _-y 的發音。 2. 能聽辨-y / _-y 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）</p>	<p><b>觀察評量</b> 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能辨識字母發音。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	

			<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p>	<p>3. 能聽辨字詞中含有 -y / _y 句子的語調。</p> <p>4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。</p> <p>5. 能完成練習活動。</p>	<p>2. 能熟悉字母拼讀規則。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀字母的發音。</p> <p>2. 能聽辨並拼讀母音群 -y / _y 的發音與代表字。</p> <p>3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>能完成習作的聽辨與書寫練習。</p>	
第十二週	Phonics Fun ④ oi / oy	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p>	<p>1. 能聽辨字母組成發音 oi / oy 的發音。</p> <p>2. 能聽辨 oi / oy 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）</p> <p>3. 能聽辨字詞中含有 oi / oy 句子的語調。</p> <p>4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。</p> <p>5. 能完成練習活動。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>1. 能理解教師指令並做出回應動作。</p> <p>2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識字母發音。</p> <p>2. 能熟悉字母拼讀規則。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

			B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 ◎2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。		1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀母音群 oi / oy 的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。  <b>紙筆評量</b> 能完成習作的聽辨與書寫練習。		
第十 三週	Phonics Fun ⑤ ou / ow	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<b>英語領域</b> ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>英語領域</b> 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 ◎2-III-1 能唸出英語的語音。	1. 能聽辨字母組成發音 ou/ ow 的發音。 2. 能聽辨 ou / ow 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 ou/ ow 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	<b>觀察評量</b> 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b> 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。  <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀母音群 ou / ow 的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				<p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p>		<p><b>紙筆評量</b> 能完成習作的聽辨與書寫練習。</p>	
第十週	Topic 2 故事	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 健-E-A1 社-E-C1	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>健康與生活領域</b></p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能唸出故事對話。</li> <li>能理解故事內容和語用情境。</li> <li>能進行角色扮演。</li> <li>能參與問題討論。</li> </ol>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能理解故事情境與脈絡。</li> <li>能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。</li> <li>能參與活動。</li> </ol> <p><b>口語評量</b> 能說出本單元生活用語與主題句型。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>戶外教育</b></p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、</p>

			<p>Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。</p> <p>Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。</p> <p>Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。</p>	<p>與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>社會領域</b></p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p>		<p>鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><b>健康與生活領域</b></p>		
第十五週	<p>Topic 2</p> <p>Lesson 3</p> <p>可數食物</p>	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>1. 能聽懂課堂中所學的單字</p> <p>Lesson 3 食物</p> <p>eggs, oranges, strawberries, watermelons, cookies, hamburgers, hot dogs, sandwiches</p> <p>2. 能聽懂課堂中所學的句型</p> <p>How many <u>eggs</u> do you need?</p> <p>I need <u>ten eggs</u>.</p> <p>How much is the <u>hot dog</u>?</p> <p>It' s <u>fifty-five</u> dollars.</p> <p>How much are the <u>cookies</u>?</p> <p>They' re <u>one hundred</u> dollars.</p> <p>3. 能完成練習活動。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。</p> <p>2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。</p> <p>2. 能以 How many _____ do you need?詢問他人所需物品的數量，並以 I need _____. 回應。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	

				<p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>			
第十 六週	<p>Topic 2 Lesson 3 可數 食物 、 Lesson 4 不可數 食物</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的問答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 3 食物 eggs, oranges, strawberries, watermelons, cookies, hamburgers, hot dogs, sandwiches</p> <p>2. 能聽懂課堂中所學的句型 How many <u>eggs</u> do you need? I need <u>ten eggs</u>. How much is the <u>hot dog</u>? It' s <u>fifty-five</u> dollars. How much are the <u>cookies</u>? They' re <u>one hundred</u> dollars.</p> <p>3. 能完成練習活動。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。 2. 能理解並分類基本的書寫規則。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。 2. 能用英文進行簡單的問候與對話。</p> <p><b>紙筆評量</b> 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
第十七週	<p>Topic 2 Lesson 4 不可數 食物</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>1. 能聽懂課堂中所學的单字 Lesson 4 食物 breakfast, rice, soup, lunch, noodles, dinner, bread, chicken</p> <p>2. 能聽懂課堂中所學的句型 What would you like for <u>breakfast</u>? I would like some <u>bread</u>. Would you like some <u>rice</u> for <u>lunch</u>? Yes, please. / No, thank you.</p> <p>3. 能完成練習活動。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 What would you like for ____? 詢問對方某餐想吃的餐點，並以 I would like ____ 回應。 3. 能以 Would you like some ____ for ____? 確認他人想在某餐吃的餐點，並以 Yes, please. / No, thank you. 回應與說明。</p> <p><b>紙筆評量</b> 能完成課本的聽力練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>



				<p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
第十 八週	<p>Topic 2 Lesson 4 不可數 食物</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 健-E-A1</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>健康與生活領域</b></p> <p>Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡單的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>*3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。</p> <p>*3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p>	<p>1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 4 食物 breakfast, rice, soup, lunch, noodles, dinner, bread, chicken</p> <p>2. 能聽懂課堂中所學的句型 What would you like for <u>breakfast</u>? I would like some <u>bread</u>. Would you like some <u>rice</u> for <u>lunch</u>? Yes, please. / No, thank you.</p> <p>3. 能完成練習活動。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。</p> <p>2. 能理解短文內容，並完成閱讀理解練習。</p> <p>3. 認識農牧業中動物友善的飼養及栽種方式。</p> <p>4. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題句型。</p> <p>2. 能唸讀短文並理解其主要內容。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能完成課本的讀寫練習。</p> <p>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>戶外教育</b></p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感度，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><b>健康與生活領域</b></p>

			<p>Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。</p> <p>Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。</p>	<p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>				
第十九週	Review 2	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 健-E-A1 綜-E-A3</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>健康與生活領域</b></p> <p>Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。</p> <p>Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。</p> <p>Ea-II-3 飲食選擇的影響因素</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不懼犯錯。</p> <p>*7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能運用且能說出並書寫Topic2所學單字與句型。</li> <li>能參與問題討論。</li> <li>能完成課堂活動。</li> <li>能將以往課堂所學單字與句型結合現階段Topic2學習範圍。</li> <li>能完成練習活動。</li> </ol>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>複習Topic 2所學的單字句型，並應用在活動中。</li> <li>能歸納整理閱讀內容。</li> <li>能分析和檢視飲食。</li> <li>能參與活動。</li> </ol> <p><b>口語評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨並唸讀Topic 2的主題單字與句型。</li> <li>能用英文進行簡單的問候與對話。</li> </ol> <p><b>紙筆評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能透過閱讀與擷取資訊的練習，完成課本的聽力與讀寫練習。</li> <li>能完成習作的聽力與讀寫練習。</li> </ol>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>家庭教育</b></p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p><b>健康與生活領域</b></p>	<p>■線上教學-至雲端教室進行闖關活動</p>

				<p><b>綜合活動領域</b> 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p>				
第二 十週	<p>複習 Phonics Fun <b>123</b> <b>45</b> 、 Topic 2 、 Review 2 、 Fun Project</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 ◎1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意意並嘗試使用。</p>	<p>1. 能複習 Phonics Fun 1~5 發音規則及發音方式 2. 能複習且理解並運用 Topic2 學過的單字與句型。 3. 能將 Topic2 學的單字與句型運用與自身生活上。 4. 能完成練習活動。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 <b>活動評量</b> 能辨識 Topic 2 的主題單字與句型，並了解語意。 <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Topic 2 歌謠，並理解歌詞含意。 <b>紙筆評量</b> 1. 能讀寫 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能完成習作的讀寫練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>■線上教學-至雲端教室進行闖關活動</p>

				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。				
第二十一週	Final Review 成果發表會	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<b>英語領域</b> ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>英語領域</b> 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 ◎1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 ◎2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 *3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-8 能以正確的發音及適切的朗讀速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	1. 能完成問體討論與成果發表。 2. 能將所學知識運用在自身生活。 3. 能將所學知識完成自我介紹的口說練習。	<b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b> 1. 複習 Topic 1&2 的故事、單字與句型。 2. 能理解故事內容並進行角色扮演。 3. 能參與活動。  <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1&2 相關單字、句型與生活用語。 2. 能使用對應的情緒呈現對話。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

第二十二週	讀者劇場	英-E-C3	<b>英語領域</b> ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>英語領域</b> ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 *3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	1. 能將所學知識運用在自身生活。	<b>活動評量</b> 1. 能理解故事內容並進行角色扮演。 2. 能參與活動。		
-------	------	--------	--	--	-------------------	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。